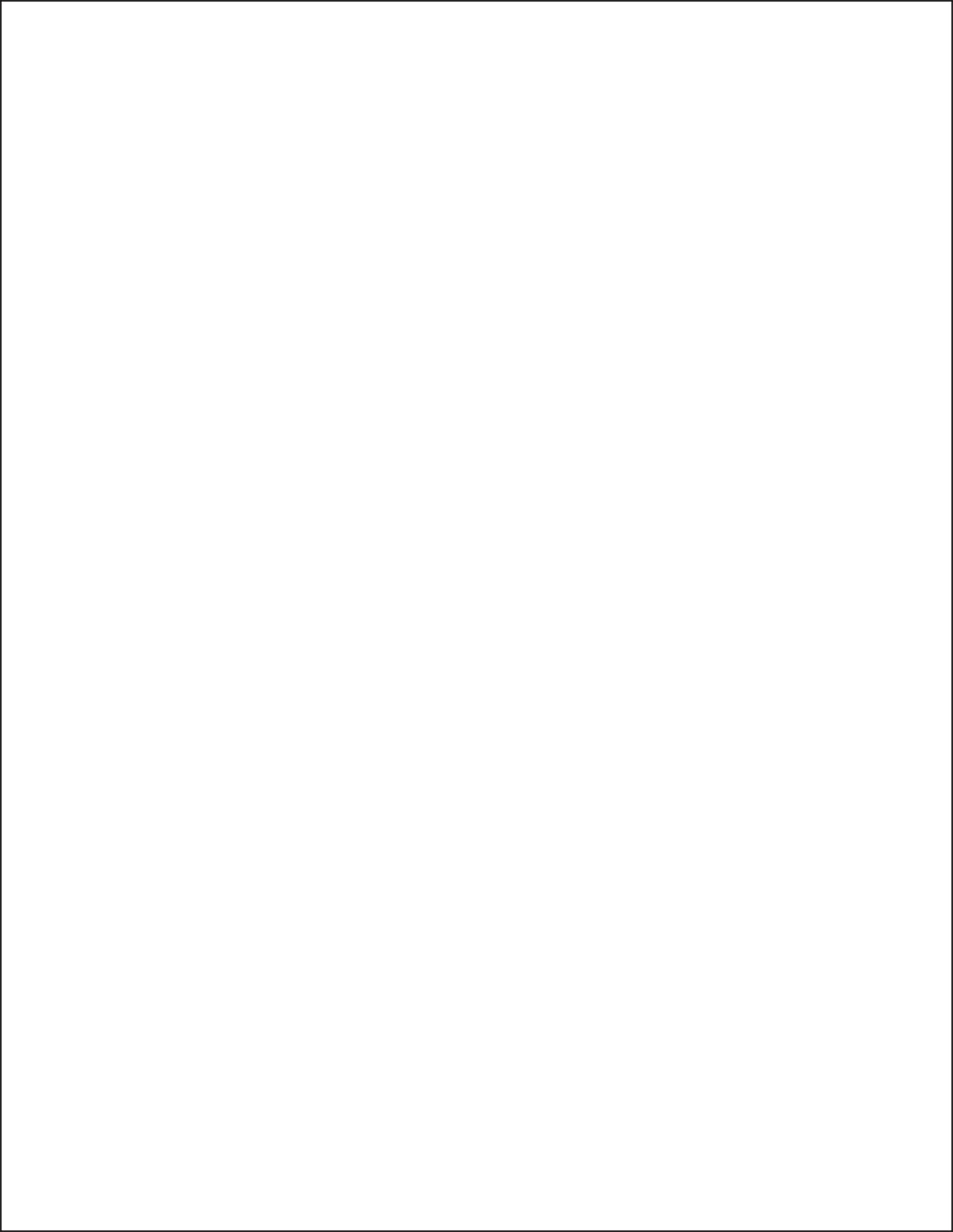




# 3

INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2010





Al asumir el cargo de Rectora de la Universidad Autónoma de Campeche me comprometí a impulsar un proyecto en el que juntos los universitarios día a día trabajáramos por consolidar a esta noble institución. La respuesta fue generosa y se tradujo en un trabajo serio y comprometido, que nos ha ido consolidando por esfuerzo propio como la institución líder en el contexto educativo de nuestra entidad y del país.

Convencida de la importancia de la rendición de cuentas, en el presente informe entregamos un balance de las principales actividades realizadas en los diferentes ámbitos institucionales, durante el tercer año de la actual gestión universitaria. Constituye la síntesis de un trabajo fecundo y eficaz; simboliza la continuidad de esfuerzos, la visión, la planeación, la equidad, la transparencia y el sello personal de quienes participamos con ahínco en la noble labor de formar a las nuevas generaciones de campechanos. Es también una oportunidad privilegiada que nos permite identificar áreas de oportunidad para analizar y reflexionar sobre nuestro quehacer presente y futuro.

Es importante reconocer que nada de lo que hemos logrado hasta ahora sería posible sin la entrega y la capacidad de todos los universitarios y el apoyo de las autoridades estatales y federales. Todos somos importantes, todos los esfuerzos son necesarios, a todos nos une un solo anhelo y una sola pasión: la Universidad Autónoma de Campeche. Mi gratitud y reconocimiento.

“Del Enigma sin Albas, a Triángulos de Luz”

**Adriana Ortiz Lanz**  
*Rectora*



# Indice de Contenido

Docencia	<b>08</b>
Investigación	<b>38</b>
Vinculación y Extensión	<b>56</b>
Gestión	<b>80</b>
Infraestructura y Equipamiento	<b>98</b>
Anexo Docencia	<b>116</b>
Anexo Investigación	<b>136</b>
Anexo Vinculación y Extensión	<b>150</b>
Anexo Gestión	<b>156</b>
Anexo Infraestructura y Equipamiento	<b>162</b>



Docencia

# Docencia

LA UNIVERSIDAD, CON BASE EN SU MODELO EDUCATIVO Y ACADÉMICO, HA PLANEADO CONSOLIDAR UNA **DOCENCIA** ORIENTADA AL APRENDIZAJE QUE PERMITIRÁ AL ESTUDIANTE DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO, CONSTRUCTIVO Y PARTICIPATIVO EN SU FORMACIÓN. EL INCREMENTO PERMANENTE DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD HA SIDO LA TÓNICA EN ESTOS TRES AÑOS, PUES ELLO REPRESENTA UN APOYO SIGNIFICATIVO PARA LA INCORPORACIÓN DE LOS EGRESADOS A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y SU ADECUADA INSERCIÓN EN LA SOCIEDAD.

El proceso de selección para aspirantes de nuevo ingreso comprende una serie de operaciones que se sustentan en los principios de objetividad, transparencia y equidad. A las convocatorias públicas de ingreso les sigue el proceso de admisión, consistente en el examen de ingreso elaborado y evaluado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), cuya estructura de evaluación estuvo integrada por dos exámenes: selección de aspirantes y diagnóstico, adicionándose, en el caso del nivel bachillerato, una prueba del idioma inglés.

Es innegable el papel dirigente que cumple la Universidad en el contexto educativo del Estado de Campeche. Uno de sus cimientos es la cobertura educativa que ofrecemos en la matrícula estatal. En el ciclo escolar 2009-2010 que ha concluido, la Universidad absorbió al 10.6% del total de estudiantes de nivel bachillerato en el Estado, y en licenciatura alcanzamos el 27.5%, logrando, en este último, el más alto porcentaje de absorción por institución en el Estado.



Para el ciclo escolar 2010-2011, las solicitudes recibidas para el nivel medio superior y superior fueron 4 mil 151 y se tuvo, como resultado del proceso de selección, la atención al 60% de la demanda, es decir, 2 mil 482 alumnos de nuevo ingreso. Actualmente, la Universidad tiene una población escolar de 8 mil 721 alumnos, 2 mil 839 (33%) en nivel medio superior, 5 mil 667 (65%) en licenciatura y 215 (2%) en posgrado. Cabe señalar que, en comparación al ciclo escolar 2006-2007, la matrícula de nuevo ingreso a nivel medio superior y licenciatura es 8% mayor y, de manera particular, el nivel licenciatura muestra un incremento de 9.5% en este lapso. Ello demuestra que la Universidad responde al compromiso asumido con la sociedad de ofertar, en la medida de las posibilidades institucionales, los espacios educativos en los que se proporcione una educación de calidad.

La Universidad ofrece a la sociedad campechana programas académicos a través de sus facultades y escuelas de educación superior, distribuidos de la forma siguiente: 26 programas de licenciatura, 10 especialidades, 6 programas a nivel maestría y 2 programas de doctorado.

En cumplimiento de los objetivos asumidos en el **Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2008-2012**, hemos iniciado un proceso de revisión de la oferta educativa de los niveles licenciatura y posgrado, en función de las proyecciones de necesidades de profesionistas que contribuyan positivamente al desarrollo del Estado y del país, permitiendo a nuestros egresados una inserción exitosa en el mercado laboral.



Tres nuevos programas educativos se ofertan en la Universidad Autónoma de Campeche, a partir del ciclo escolar 2009–2010 contamos con Ingeniería en Mecatrónica y en el presente ciclo escolar, 2010–2011, iniciaron los programas de Ingeniería Civil y Administración y Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos, cuyas innovaciones se orientan a otorgar a los estudiantes competencias y destrezas, que son demandadas hoy en día para una exitosa inserción laboral.

Continuamos revisando la oferta existente y las necesidades locales, regionales y nacionales, para gestionar ante las autoridades correspondientes el apoyo financiero para la puesta en operación de al menos 2 programas educativos para el próximo ciclo escolar 2011-2012, mismos que, sin duda alguna, tendrán una gran aceptación en las preferencias de los jóvenes que ingresaran al nivel superior y un alto impacto en la atención de las necesidades de la entidad y del país.

Mención especial merece el fortalecimiento de la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias ubicada en el municipio de Escárcega, misma que, a partir del presente ciclo escolar, por acuerdo del H. Consejo Universitario, se convierte en el **Campus iv** de la Universidad Autónoma de Campeche, con el objetivo de ofertar a más tardar en el ciclo escolar 2011-2012, nuevas opciones educativas en diversas disciplinas y áreas del conocimiento para los habitantes de la zona sur de la Entidad.

Los esfuerzos de ampliación de la oferta educativa y la posibilidad de la incorporación de más jóvenes al nivel superior, están sustentados y armonizados en la búsqueda de la calidad. Por lo que todos los miembros de la comunidad universitaria hemos continuado trabajando en la mejora de nuestros procesos y servicios educativos.

Al inicio de la actual gestión rectoral nos propusimos incrementar el número de programas educativos reconocidos por su calidad, por lo que convocamos a todos los universitarios a participar en dicha tarea. Es importante reconocer y agradecer la respuesta entusiasta y comprometida del personal docente y administrativos, de los alumnos, de los egresados, de los dirigentes sindicales, de los directores académicos y de todos los mandos medios y superiores.



A lo largo de estos tres años, intensificamos los trabajos de autoevaluación institucional y procuramos desarrollar las condiciones necesarias que nos permitieron dar atención a las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores de carácter nacional avalados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), como son el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mismos que están integrados por pares académicos del más alto nivel de las instituciones de educación superior de todo el país, cuya misión fundamental es evaluar las funciones y los programas académicos que se imparten en las instituciones educativas que lo solicitan y formular recomendaciones puntuales para su mejoramiento.

El esfuerzo colectivo ha empezado a dar frutos. En noviembre de 2009 la Universidad Autónoma de Campeche se hizo acreedora al **Premio Nacional a la Calidad Educativa**, reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública a las instituciones de educación superior públicas o privadas que se distinguen como instituciones ejemplares en los esfuerzos de evaluación y acreditación, logrando que, al menos, el 75% de su matrícula se encuentre en programas educativos acreditados por su calidad a través de los organismos externos que hacíamos mención líneas arriba. En ese entonces alcanzamos contar con 13 programas educativos en el nivel 1 de los CIEES y 8 acreditados por el COPAES y un 76.1% de la matrícula de nuestra Institución en programas de buena calidad.



El trabajo en equipo y el compromiso asumido por la comunidad universitaria, hizo posible alcanzar, el reconocimiento de Nivel 1 de consolidación de los CIEES para los programas educativos de Ingeniero en Sistemas Computacionales e Ingeniero Bioquímico Ambiental, reconocimiento tras la evaluación que realizara el Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES. En este sentido, con profundo orgullo informo que la matrícula en programas de buena calidad, en el último año, ha pasado del 76.1% al 94.9%, lo que representa un incremento de 18.8% y, en los últimos cuatro años, este crecimiento asciende a 37.7%.

Con lo anterior, la Universidad Autónoma de Campeche cuenta ahora con 15 de los 17 programas educativos evaluables en el nivel 1 de los CIEES y 9 programas acreditados por organismos del COPAES. Estos resultados, sin duda, alguna no sólo reconocen los esfuerzos institucionales, situándonos dentro de las instituciones del país con mejores resultados, sino que ofrece a nuestros estudiantes la certeza y el aval de estar estudiando y egresar de un programa reconocido a nivel nacional por su calidad integral.

La distribución actual de los programas educativos reconocidos por su calidad es la siguiente: la Facultad de Contaduría y Administración, que oferta la Licenciatura en Contaduría y la Licenciatura en Administración y Finanzas, cuenta con el 100% de sus programas reconocidos en el Nivel 1 de CIEES y Acreditados por el COPAES; la Facultad de Ciencias Sociales tiene acreditado el 100% de sus programas, siendo así que la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública y la Licenciatura en Economía, están en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Asimismo, las facultades de Medicina, Odontología y Enfermería cuentan con el 100% de sus programas evaluables reconocidos por su calidad, pues los programas de Médico Cirujano, Cirujano Dentista y la Licenciatura en Enfermería respectivamente, poseen el nivel 1 de los CIEES y, además la acreditación de los organismos del COPAES. De manera similar, la Facultad de Humanidades, que oferta las licenciaturas en Historia, Literatura y Psicología, cuenta con el 100% de sus programas con reconocimiento de calidad, al tener cada una el nivel 1 que otorgan los CIEES; también es el caso de la Facultad de Derecho, que oferta la Licenciatura en Derecho, con el nivel 1 de los CIEES. La Facultad de Ciencias Químico Biológicas, posee reconocimiento de buena calidad en el 100% de sus programas evaluables, ya que cuenta con



el nivel 1 de los CIEES en los programas educativos de Ingeniería Bioquímica Ambiental, Biólogo y Químico Farmacéutico Biólogo, ésta última también con acreditación del organismo del COPAES. Finalmente, Facultad de Ingeniería, posee un programa educativo evaluable, Ingeniería en Sistemas Computacionales, el cual ha obtenido el nivel 1 de calidad por parte de los CIEES.

Atendiendo a lo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 y en el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015 y valorando las exigencias que el contexto actual demanda a las instituciones de educación superior en materia de pertinencia, calidad, cobertura y equidad científicas, tecnológicas, económicas y sociales de los planes y programas de estudio, se continuó con la estrategia encaminada a la **Innovación del Modelo Educativo Institucional con enfoque basado en Competencias**.



Durante el periodo que se informa, a través del diálogo y el intercambio de argumentos y experiencias entre los docentes, investigadores y especialistas externos, se dio continuidad a los proyectos curriculares contenidos en la Innovación del Modelo Educativo, trabajando coordinadamente para el desarrollo de las competencias de las diferentes disciplinas, la actualización de los contenidos y prácticas, la definición de las nuevas ofertas para el nivel licenciatura, así como las técnicas de evaluación, considerando los estándares de calidad requeridos por los CIEES y los organismos acreditadores del COPAES en cada una de las licenciaturas ofertadas.

Estos trabajos han tomado en consideración el aprendizaje paralelo, la posibilidad de que nuestros alumnos puedan capacitarse en el empleo de tecnologías de información, a un ritmo acorde a los requerimientos individuales, en sus horarios, por demás flexible y adaptable a las necesidades de cada participante, con el apoyo especializado de un tutor. En este sentido, se efectuó la apertura del **Programa de Acreditación de Competencias Laborales en Cómputo** avalado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, a los alumnos de licenciatura. En este periodo, se obtuvieron 485 acreditaciones en Microsoft Office por alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración y a partir del mes de septiembre se ha abierto la inscripción a toda la comunidad universitaria ya que, en tanto requisito de titulación, los alumnos egresados de nuestra Casa de Estudios contarán con acreditación en estas competencias. Este Programa se encuentra incorporado al plan de estudios de bachillerato, brindándoles las herramientas y competencias que les permitan ser más competitivos en el mercado laboral. Desde septiembre de 2009 a la fecha, se han obtenido 1,760 acreditaciones en Microsoft Word 2007 y Microsoft Power Point 2007 y, desde la creación del Centro Certiport, se han entregado 2 mil 310 constancias de acreditación avaladas por la empresa Microsoft Corporation.

En materia de capacitación a los docentes de educación superior, a partir de agosto de 2010 se están impartiendo cuatro cursos: “Docencia y planeación con enfoque en competencias”, “Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias”, “Elaboración de materiales para el desarrollo de competencias” y “Evaluación desde el enfoque basado en competencias”. Cada uno tendrá una duración de 30 horas, 24 presenciales y seis autoadministra-



bles. Este proceso durará un semestre, y la meta es capacitar un mínimo de 300 profesores y un máximo de 450 en dicho periodo. Hasta ahora se tienen inscritos 127 docentes en una primera generación y en la segunda 218, se espera tener un egreso de 345 docentes. Estos cursos se están desarrollando con ocho instructores de nuestra Institución, que han diseñado los cursos de acuerdo a las necesidades institucionales, así como la selección de materiales.

Al mismo tiempo, se trabajó en las formas de gestión y organización institucional, en atención al compromiso del fortalecimiento académico, según las estrategias planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012, por lo que, al inicio del ciclo escolar 2010-2011 se puso en operación el **Portal Web de Alumnos**, cuyas funcionalidades ahora permiten a nuestros estudiantes la consulta de sus datos académicos, reinscripción a un periodo escolar y generar carga académica, historial de pagos y materias cursadas por



periodo escolar, consultar calificaciones y créditos obtenidos y las asistencias obtenidas. De manera simultánea, inició operaciones el **Portal Web de Docentes**, a través del cual pueden consultar, entre otros aspectos, las materias que imparte, sus alumnos por materia, generar sus listas de asistencias, asignar las calificaciones a cada alumno e imprimir las boletas de calificaciones. Parte fundamental de esta iniciativa que sin duda alguna facilita el seguimiento académico de alumnos y docentes, y fortalece la comunicación institucional, consistió en proporcionar a todo el personal académico y a cada uno de los alumnos del nivel superior o de todos un correo institucional individual, con el propósito de facilitar la comunicación entre ellos mismos y con la Institución, el cual cuenta con 7Gb de espacio disponible para cada usuario. De manera, a la fecha, se ha creado un total de 3 mil 707 cuentas de usuarios para alumnos, docentes, investigadores y administrativos con el dominio @uacam.mx.

El **posgrado** constituye el nivel superior de formación de recursos humanos. A través de este nivel educativo, se forma al personal especializado en las distintas áreas del conocimiento, en atención a las demandas de la entidad y la región.

En 2009 se llevó a cabo un intenso proceso de reestructuración de acuerdo a lo contemplado en el **Plan Institucional de Desarrollo del Posgrado (PIDP)**, con el objetivo de impulsar la mejora continua de la calidad de los programas de ese nivel y lograr, en el presente ciclo, su incorporación al **Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)**, el cual es administrado de manera conjunta entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con la misión de fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional, que dé sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas y de innovación del país.

El **Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)** concede reconocimiento a programas consolidados que han alcanzado parámetros de calidad, clasificándolos como de “Alto Nivel” o “Competentes a Nivel Internacional” y representa un reconocimiento público a su calidad, con base en procesos de evaluación y seguimiento realizados por el comité de pares, coadyuvando al Sistema de Garantía de la Calidad de la educación superior.





La Universidad presentó la solicitud de ingreso a dicho Padrón en la clasificación de Alto Nivel de dos programas de maestría: **Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales y la Maestría en Ciencias con Orientación en Biología Ambiental y Biotecnología**. El proceso de evaluación fue realizado por comités de pares de las áreas del conocimiento respectivas, integrados por distinguidos miembros de la comunidad académica de nuestro país, de acuerdo a los lineamientos y criterios establecidos en la convocatoria de referencia.

El resultado de la evaluación se dio a conocer en el mes de enero de 2010, y fuimos notificados que ambos programas de maestría obtuvieron la aprobación y se incorporaban al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Entre los aspectos valorados por el CONACYT para otorgar tales reconocimientos

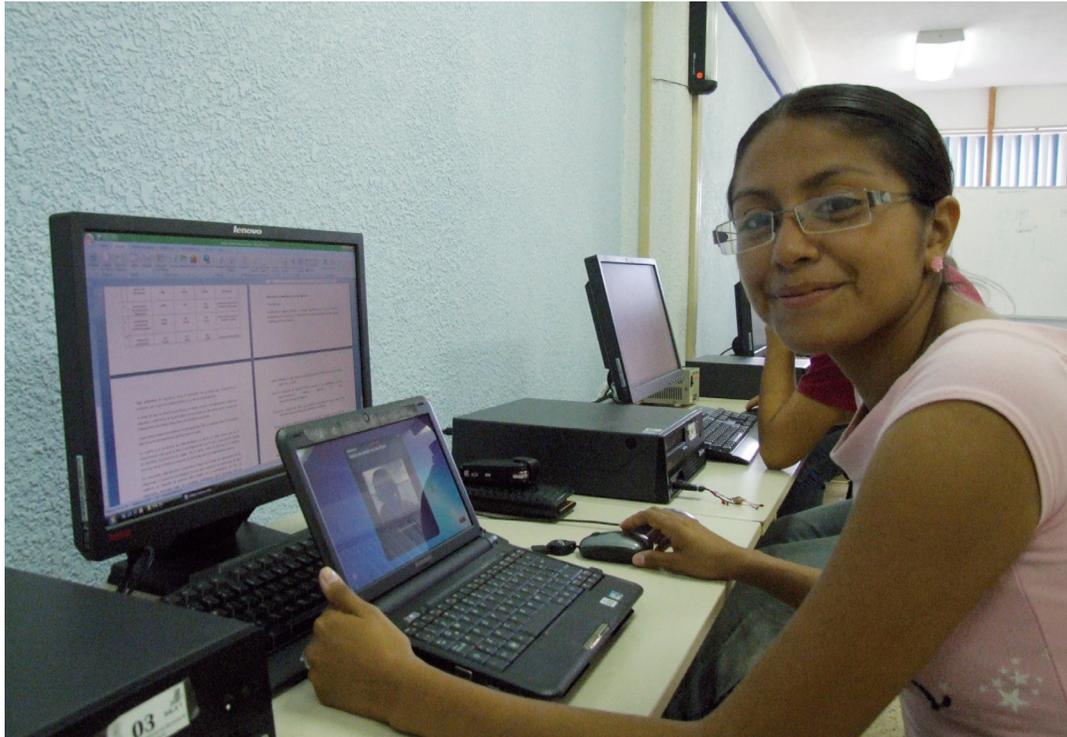
destacan el nivel académico de la planta docente y la productividad de la misma, la pertinencia de sus planes de estudio, infraestructura, eficiencia terminal, operación y administración, entre otros.

Es de hacer notar que la Universidad Autónoma de Campeche, no sólo es la primera institución en el Estado que obtuvo este reconocimiento, sino que es la única que al momento posee 2 programas educativos en ese nivel. Lo anterior, permitió que se pudiera levantar en el país la bandera blanca, que simboliza la existencia de al menos un programa de posgrado reconocido por su calidad en cada estado de la República. Cabe mencionar que la aceptación de estos dos posgrados, favorece la obtención de becas para los estudiantes y la posibilidad de que su planta académica participe en proyectos de investigación encaminados a la formación de recursos humanos.

La Universidad Autónoma de Campeche, desde junio de 2009, es **Centro Acreditador de Competencias Laborales** en alianza con la empresa Educational Technology Computing. En el periodo correspondiente a este Informe, se llevó a cabo la capacitación de los instructores que participan en este programa con la finalidad de acreditarlos y certificarlos en el uso de las herramientas. Se alcanzó un total de 35 certificaciones de docentes en Microsoft Office 2007 y 65 acreditaciones de competencias laborales en las mismas herramientas. Con esta acción, se incrementó en 85% el respaldo de docentes para los programas de acreditación y certificación.

Como parte del Centro de Certificación y Acreditación, la Universidad es socio del programa **Academia de Tecnologías de Información de Microsoft**, a través del cual se ha obtenido acceso a versiones de software académicas de este fabricante para su utilización por los alumnos en laboratorios y en sus computadoras personales. Asimismo, se ha accedido a cursos en línea que se incorporaron como material de apoyo en las unidades de aprendizaje del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales. Dichos cursos apoyan unidades de aprendizaje relacionadas con sistemas operativos, herramientas de programación, bases de datos y otros tópicos de interés para ese programa académico. Con estas acciones, los alumnos y docentes universitarios tienen acceso a información técnica actualizada y a bibliotecas virtuales con las publicaciones de Microsoft Press.





En respuesta al compromiso de ampliar las oportunidades educativas a los diferentes sectores de nuestra población, a través del **Programa de Educación Continua y Abierta** se proponen nuevas alternativas en el uso y aplicación de las nuevas tecnologías, que permiten enriquecer o modernizar el proceso de aprendizaje escolarizado e implementar o innovar los programas educativos en modalidades no convencionales, y, además, ofrece al personal académico la posibilidad de acceder a un proceso de capacitación y actualización permanente.

Para la realización de eventos de educación continua, la Universidad oferta los servicios de reserva de salas y videoconferencias. En este ciclo, se atendieron 133 solicitudes de uso de infraestructura (salas), de los cuales 116 servicios fueron en modalidad presencial y 17 en modalidad a distancia (videoconferencias). El número de personas atendidas ascendió a 2 mil 795, de las cuales 1,516 fueron alumnos, 450 docentes, 291 investigadores y 538 del público en general.

Con el fin de mejorar estos servicios, se llevó a cabo la renovación y adecuación de los espacios, con lo cual ahora contamos con 5 salas (2 salas principales, y tres salones), las cuales, en suma, tienen una capacidad total para 240 personas. Entre ellas se encuentra la denominada Sala Madera dispuesta con un panel que la divide en dos salones multifuncionales con capacidad para 70 personas quienes, de manera simultánea o individual, pudieran estar recibiendo atención.

En materia de educación continua, en este año, se organizaron 34 eventos, correspondiendo a 14 cursos, 6 diplomados, 4 seminarios, 5 talleres, 4 conferencias y una jornada académica, logrando capacitar a 1,960 personas.

Como parte del **plan permanente de promoción de la educación en modalidad alternativa** se logró la sensibilización de 140 personas en el **uso de tecnologías de información y de comunicación (TIC's)** con la realización de 3 conferencias: "Web docente, una herramienta para la administración de contenidos", "La bioinformática y sus aplicaciones", "Apropiación social de la tecnologías de la información y la comunicación. TIC's en zonas rurales". Se impartieron, además, 2 cursos: "Mejorando el proceso de aprendizaje TIC's" y "Desarrollo de Contenidos".

En cumplimiento al objetivo plasmado en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012, en este año, tuvo lugar la elaboración del **Programa de Educación Continua al Sector Privado y Gubernamental** con el propósito de brindar a los servidores públicos y a los directivos de empresas, las herramientas necesarias para el desarrollo de sus labores administrativas y para apoyar el proceso de toma de decisiones. Las actividades desarrolladas apuntan en su mayoría al nivel de capacitación y/o formación. El Programa está conformado por 33 cursos: 3 en el área tecnológica, 8 en el área jurídica, 10 en el área de ingeniería civil y 12 en el área económico-administrativa.

Con el fin de coadyuvar al logro de los objetivos y metas propuestas en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012, específicamente lo planteado en el eje estratégico v relativo a la Extensión Académica, que subraya la necesidad de fortalecer y consolidar la educación continua, se implementó la utilización de un código de registro de las actividades académicas de educación continua y la elaboración de los procedimientos de operación. De esta



manera damos cumplimientos a una de las acciones establecidas en el PIDE 2008-2012 para actualizar el catálogo digital de cursos de educación continua, su difusión y el establecimiento formal de su operación.

Este código de registro permitirá fijar las bases para la elaboración de los procedimientos específicos de registro, operación, evaluación y retroalimentación de los programas de educación continua ofertados al interior de nuestra Universidad y a los diferentes sectores de la sociedad campechana. Cabe señalar que este es un trabajo en el que participaron todas las áreas de Educación Superior de nuestra Universidad, que abarca cursos en todas las áreas del conocimiento que tienen gran demanda, ya que hemos sido requeridos por muchas instituciones solicitando estos servicios. La importancia de este código repercute en la legalidad con la que se otorgan las constancias de los mismos, sobre todo aquellos que tienen valor curricular. Estos documentos se expedirán en un tipo de formato y registro único.

Atendiendo al llamado de la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Autónoma de Campeche se integró al **Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio del ciclo escolar 2009-2010**, ello con el propósito de participar en el diseño y desarrollo de propuestas de nivelación académica, de formación continua y de superación profesional de los docentes. Es así que, la Universidad Autónoma de Campeche forma parte de las 229 instituciones de todo el país, seleccionadas este año para integrar este Catálogo, de los cuales 3 son ofertados por nuestra Universidad, tratándose del curso “Liderazgo participativo del personal de educación básica” y los diplomados “Civismo y ética basado en competencias” y “Estrategias para práctica docente basada en competencias”.

De manera similar, la Universidad ha sido seleccionada para participar como institución formadora de docentes a través del “**Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior**”, en el marco del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), el cual se inscribe dentro del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y es coordinado por la Asociación Nacional de Universidad e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el objetivo de orientar las acciones de formación y actualización docente de este nivel educativo.



Parte fundamental del proceso de mejoramiento continuo de la calidad educativa en el que está inmersa la Universidad, es la consolidación del personal académico. La Universidad Autónoma de Campeche ha proseguido en su esfuerzo de integrar una planta académica con altos niveles de habilitación que le permita desarrollar una tarea de docencia e investigación de calidad. La planta académica con la que atendemos a nuestros estudiantes está integrada por 728, profesores, incrementándose 2% en relación al año anterior. De acuerdo con los grados de estudios, 51% tienen licenciatura, y el 49% restante con estudios de posgrado, distribuidos en 4% especialidad, 36% maestría y 9% con doctorado. Con respecto al ciclo anterior, el número de profesores con maestría se incrementó 2% y, en el caso de los profesores con doctorado, se tuvo un incremento de 4%.

Es relevante señalar que el 80% de nuestros profesores e investigadores de tiempo completo cuentan con posgrado, 31% con doctorado, 66% con maestría y 3% con especialidad

El **Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)**, auspiciado por la Secretaría de Educación Pública, sigue siendo impulsor significativo del avance en la formación académica de los profesores e investigadores de tiempo completo que han sido beneficiados con becas de este Programa para cursar estudios de posgrado, contribuyendo a elevar la calidad de la educación superior. A la fecha, se mantienen 9 becarios activos, 6 corresponden a programas de doctorado y 3 a programas de maestría.

Los esfuerzos realizados por los profesores e investigadores de tiempo completo, se ven concretados en el "Reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable" que otorga el PROMEP a los académicos que cuentan con grado de maestría o doctorado y que realizan funciones de docencia, generación y aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica. En 2010, 20 profesores recibieron este reconocimiento a su habilitación, de los cuales 9 lo recibieron por primera vez y a 11 les fue aceptada la renovación de su reconocimiento. A la fecha suman 79 académicos que cuentan con perfil deseable, es decir, 39% de los profesores e investigadores de tiempo completo.



Asimismo, la Universidad entregó 24 plazas definitivas del Programa de Mejoramiento del Profesorado, con lo cual se reconoce el trabajo y esfuerzo comprometido del personal académico universitario, constituyendo ésta una de las ocasiones en que se ha entregado el mayor número de nombramientos definitivos.



El proyecto de Apoyo a la Incorporación de Nuevos ptc es otro beneficio que los profesores pueden obtener, ya que éste les brinda la oportunidad de contar con mejores condiciones de trabajo y propiciar su permanencia en la Institución. En el periodo que se informa 4 profesores obtuvieron este beneficio.

El **Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente** analiza de manera individual la labor de cada profesor e incentiva su productividad a través de retribuciones económicas con el objetivo de mejorar constantemente sus actividades de investigación y la función académica de la Institución. En 2010, este programa apoyó a 130 académicos, 13% más que el año anterior, con un monto total de 16 millones 700 mil 048 pesos, de los cuales 12 millones 479 mil 931 pesos son de aportación federal y 4 millones 220 mil 117 pesos corresponden a recursos estatales. En cuanto a los cambios en los niveles de acreditación alcanzados, destaca el incremento en profesores con nivel II, el cual muestra un incremento de 8% en comparación al año anterior, que representa el 25% en relación al total de profesores que gozan de este beneficio.

Con la finalidad de apoyar la movilidad y estancias académicas de profesores, actualmente se realizan trabajos de construcción en las villas universitarias que incluye la adecuación de 10 dormitorios, área de comedor, mesa de trabajo y sala de estar, que contarán con todos los servicios necesarios para el alojamiento de profesores e investigadores invitados por la Universidad.

Con la misión de brindar un acompañamiento empresarial a quienes deseen crear una empresa, la Universidad Autónoma de Campeche cuenta con el **Centro de Incubación Intermedia (CIDEE)**, el cual, cuenta con personal calificado en la asesoría y conformación de los planes a seguir para la apertura de nuevas actividades comerciales rentables. En este año, se han aceptado 12 proyectos y 4 más se encuentran en proceso de autorización, con lo cual el Centro, desde que inició sus funciones, ha realizado la incubación de 32 proyectos. De los proyectos que iniciaron el proceso este año, 6 son del giro de alimentos y bebidas, 2 de diseño digital e industrial, 1 de la industria metal mecánica, 1 de tecnologías de información, 1 de reciclaje de residuos sólidos y 1 de agroindustria. 8 de estos proyectos son de la sociedad campechana y 4 son de la comunidad universitaria.

Con el fin de desarrollar el espíritu emprendedor en el proceso de formación universitaria, el Consejo Universitario aprobó la puesta en marcha del **Programa Institucional de Formación Temprana de Empresarios**, el cual opera en dos fases: Fase I) Teórica que incluye la impartición de asig-



naturas relativas a la creatividad, liderazgo, desarrollo de espíritu emprendedor, entorno de las Pymes, planes de negocio, trámites, financiamiento, contabilidad y finanzas y la Fase II), práctica con simuladores de negocios, creación de una empresa, desarrollo de productos, organización de ferias y demostraciones. La perspectiva emprendedora, vinculación y compromiso social se ha introducido en el nuevo Modelo Educativo con enfoque basado en Competencias mediante la incorporación de una unidad de aprendizaje sobre proyectos emprendedores, de tal manera que, a partir de ahora todos los alumnos de nivel licenciatura de esta Universidad, al egresar, contarán con esta formación.



Dando cumplimiento a uno de los objetivos planteados en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012, en este año, se firmó el convenio con la empresa **occ Mundial** para crear el **Portal en Línea de la Bolsa de Trabajo Universitaria** que ha iniciado operaciones el pasado mes de septiembre. Esta empresa ofrece los servicios de una bolsa de trabajo en línea, misma que



publica 70 mil vacantes de empleo de 13 mil empresas registradas y ha desarrollado la Red universitaria de empleo (RUE), cuyos objetivos son apoyar a las universidades de México a proporcionar una mayor y más amplia oferta de trabajo a sus alumnos y egresados y facilitar a las empresas la búsqueda de candidatos universitarios.

El **Programa Institucional de Tutorías** es un instrumento que permite brindar a los estudiantes atención personalizada, con la ayuda de los profesores, para mejorar su rendimiento escolar y formación académica integral en valores, actitudes, habilidades, destrezas y conocimientos. Con este programa se busca ofrecer a los estudiantes asesorías extracurriculares ya sean personalizadas o en grupo, en aquellas materias de mayor dificultad. Con el propósito fundamental es abatir el rezago, elevar la eficiencia terminal y coadyuvar en la calidad académica de nuestros estudiantes. Durante el ciclo 2009-2010, 3 mil 641 alumnos fueron atendidos en este Programa.

Otro servicio encaminado a facilitar el desarrollo integral del estudiante lo constituye la **orientación educativa** a través del cual se asiste al educando con el fin de que pueda obtener pleno rendimiento en las actividades escolares, formular y realizar planes según sus aptitudes e intereses y así alcanzar armoniosamente los fines de los planes de su vida escolar, familiar y social. En el periodo que se informa, 2 mil 614 estudiantes fueron atendidos, 22% más que el año anterior, de los cuales 312 recibieron orientación escolar, 1,460 información profesiográfica, 168 orientación personal, 5 orientación familiar y 669 orientación vocacional.

En 2010, la Universidad Autónoma de Campeche inició su participación en el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas de Instituciones de Educación Superior, perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), asignándosele un monto de 2 millones 263 mil 125 pesos para el financiamiento de actividades dirigidas a la población rural y a familias indígenas que coadyuven en la formación profesional de jóvenes provenientes de la zona maya del Estado y de otros grupos presentes en la región, que se encuentran inscritos en nivel licenciatura, a través de becas y de apoyo académico sin afectar su economía familiar y contribuyendo al enriquecimiento cultural.



En este contexto, hemos iniciado nuestro **Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas** cuyos objetivos son: asegurar la permanencia y mejorar el rendimiento de los estudiantes, a través del diseño de políticas y estrategias que permitan el respeto a la diversidad cultural o de una educación multicultural; disminuir la deserción de estudiantes a través del apoyo personalizado de los procesos de gestión de cursos remediales de desarrollo humano, orientación educativa, tutorías, asesorías y otros servicios; apoyar a estudiantes para realización de estudios de nivel superior a través de la gestión de becas y espacios adecuados para su formación académica; y, apoyar el fortalecimiento de los sentidos de identidad y pertenencia a la cultura y la preservación del patrimonio histórico de Campeche.



Como parte de estas acciones, en este año, se concluyó la habilitación del área denominada **Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas de la UAC**, que cuenta con equipamiento para desarrollo de actividades escolares de los estudiantes que no cuenten con espacios y recursos para cumplir sus tareas. Cabe mencionar, que somos la primera institución en el Estado en contar con un espacio de atención para estudiantes indígenas, el cual,

actualmente, brinda atención a 248 alumnos, de los cuales 33 son de nuevo ingreso en el presente ciclo, procedentes de los municipios de Campeche, Hecelchakán, Hopelchen, Champotón, Escárcega, Calakmul, Candelaria, Tenabo y Calkiní de nuestra Entidad, así como de otras entidades de la región.

En congruencia con el ideal de ofrecer a los estudiantes condiciones de equidad para propiciar que todos aquellos los que ingresan a la Universidad culminen sus estudios, hemos continuado operando nuestro **Programa Institucional de Becas**, gestionando apoyos en beneficio de la formación integral de los estudiantes.

Para aquellos estudiantes que lo soliciten, se ofrecen becas de origen mixto con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y el Programa Oportunidades; becas del Gobierno del Estado de Campeche que ofertan las Fundaciones Pablo García y Ortiz Ávila; y de la propia Universidad a través de nuestro Programa de Becas Institucionales.

En el ciclo escolar 2009-2010 el número de becas otorgadas ascendió a 1,745, con lo cual, en los tres años de esta administración se ha incrementado en 74%, en beneficio de más alumnos y mostrando con ello coherencia con los objetivos de ofrecer un mejor servicio al estudiante universitario. De esta forma, el 19% de la matrícula recibió alguna beca durante el ciclo escolar 2009-2010, de los cuales 486 corresponden al nivel medio superior y 1,259 al superior. Cabe hacer mención que en los tres de años de esta gestión hemos duplicado el número de programas de apoyo financiero, pasando de 5 a 10, con la finalidad de que los alumnos universitarios tengan a su disposición diversas opciones que les proporcione el apoyo necesario para continuar sus estudios.

Del total de becas, 654 (38%) fueron otorgadas por la Institución, 751 (43%) procedieron del Programa Nacional de Becas a través de las fundaciones Pablo García y Ortiz Ávila, 132 (8%) del Programa Oportunidades, 11 (1%) correspondieron a becas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), 70 (4%) del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI) con financiamiento de la ANUIES y 27 (2%) recibieron beca del Programa Bécalos.

De igual forma, 68 alumnos de nuestra Casa de Estudios obtuvieron becas como parte del programa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), diri-



gido a los estudiantes de educación superior, el cual incluye cuatro tipos de becas que tienen como objetivo estimular a los alumnos que cursan estudios en este nivel. Se entregaron 16 becas de Vinculación, 16 para Servicio Social, 35 de Titulación y 1 por Excelencia Académica.

Por su parte, 24 alumnos recibieron becas movilidad para cursar estudios en universidades e instituciones de nuestro país. De estas, 10 fueron otorgadas como parte del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) y 14 del Programa de Movilidad Santander. Así también, como parte de la aprobación de un apoyo económico extraordinario de la ANUIES para el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas, por un monto de 100 mil pesos el cual fue distribuido entre 4 estudiantes de nuestra Universidad quienes resultaron seleccionados para realizar una estancia académica de titulación en la Universidad Autónoma de Yucatán.

De igual forma, 4 alumnos de la Facultad de Medicina fueron acreedores de una beca para realizar su estadía médica en Florida, Estados Unidos a través del Programa de Becas Harrington, proyecto que operan de manera conjunta nuestra Máxima Casa de Estudios, la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado y la Fundación Pablo García.

Hemos establecido un convenio de colaboración académica con la Universidad de Miami, para la puesta en marcha de un programa de intercambio, que representando otra vertiente del programa de becas, ya que contempla la realización de una estadía académica de tres meses por parte de 4 pasantes de la Facultad de Enfermería, en una labor conjunta con la Fundación Pablo García a fin de concederse el goce de una beca durante la misma. Consolidar este tipo de proyectos, en el que los alumnos pueden ampliar sus horizontes y ser mejores profesionistas, que puedan coadyuvar al desarrollo de la infraestructura en materia de salud en el Estado.

Por otra parte, gracias al programa **“Computador@amiga, tu conexión solidaria”** realizado en convenio con la Secretaría de Desarrollo Social y Regional del Gobierno del Estado, un total de 109 jóvenes universitarios que cursan el último año bachillerato y licenciatura con promedio académico de excelencia (9 a 10), donde cada uno de ellos resultó beneficiado con una computadora portátil, recibiendo, del Gobierno del Estado, una aportación



457 mil 499 pesos y 206 mil 590 pesos por parte de la Universidad, ello con el objetivo de apoyar el proceso formativo de nuestros jóvenes estudiantes mediante la aplicación de nuevas tecnologías y motivándolos a concluir satisfactoriamente sus estudios.



En el ciclo escolar 2009-2010 egresaron de las aulas universitarias 2 mil 225 alumnos, con un incremento de 23% en comparación al año anterior, de ellos, 777 (35%) son de nivel medio superior, 43 (2%) del profesional asociado, 1,324 (60%) de licenciatura y 81 (4%) corresponden al nivel posgrado.

Con el objeto de promover la titulación entre los estudiantes, el Consejo Universitario aprobó cuatro nuevas modalidades de titulación, con lo cual se han incrementado de 9 a 13 las opciones para obtener dicho documento. Las nuevas modalidades incluyen la presentación de un proyecto de investigación, la autoría o coautoría de libros de texto o científicos relacionados con la licenciatura, la aprobación de cuando menos tres unidades de aprendizaje

optativas del programa de estudios correspondiente y la aprobación del Examen General de Egreso (EGEL) con la calificación mínima requerida.

Por otra parte, durante este ciclo escolar 2009-2010, se impartieron 15 seminarios de titulación dirigidos a aquellos egresados que por circunstancias no pudieron concluir en tiempo y forma con los requisitos que los acreditan como profesionistas.

El Examen General de Egreso (EGEL) es una prueba de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades de los recién egresados del licenciatura de acuerdo a un parámetro nacional. En el ciclo escolar 2009-2010, presentaron el Examen EGEL un total de 795 egresados de los programas de licenciatura. Los resultados obtenidos muestran que el 40% obtuvo desempeño suficiente, el 6% Desempeño Sobresaliente y el 54% no obtuvo reconocimiento.

El ámbito en el que se desarrollan nuestros profesionales, el inglés se ha convertido en una lengua universal. Es tan relevante la utilidad de esta lengua, que en la Universidad su enseñanza se ha incorporado en todos los planes de estudio, desde el bachillerato y continuando en la licenciatura, establecidos con los niveles de competencia del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (MCER).

Con la intención de proporcionar las herramientas que les permitan ser más competitivos en el entorno internacional, mediante el **Programa Institucional de Inglés** contempla acciones para favorecer en los estudiantes universitarios el dominio de una segunda lengua como parte del desarrollo académico. En el ciclo escolar 2009-2010, 2 mil 063 estudiantes de licenciatura fueron atendidos en este Programa, mostrando un incremento de 14% respecto al año anterior.

Con la finalidad de contribuir a la enseñanza y difusión de la Lengua y Cultura Maya, a través del Centro de Español y Maya, la Universidad promueve la expresión oral y escrita de esta lengua, con la oferta de cursos que comprende tres niveles (principiantes, intermedios y avanzados) en periodos semestrales, los cuales son dirigidos a estudiantes nacionales y extranjeros, así como al público en general que requieran del maya en su práctica profe-



sional. En el ciclo escolar 2009-2010, se integraron 26 grupos que registraron una población escolar de 567 alumnos nacionales y 10 extranjeros (9 de Canadá y 1 de Tanzania). Para el ciclo escolar 2010-2011 que ha comenzado, se incrementó la población escolar a 603 alumnos, distribuidos en 28 grupos, contando con la presencia de 11 estudiantes de nacionalidad canadiense.

Las bibliotecas universitarias constituyen un sólido apoyo a las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura. Durante este año se llevaron a cabo importantes acciones dirigidas al fortalecimiento y consolidación del sistema institucional bibliotecario el cual obtuvo la Certificación bajo la norma internacional **iso 9001:2008** que otorga la compañía certificadora **American Registrar of Management System**, con lo cual 16 bibliotecas de nuestra Universidad se encuentran dentro del alcance de esta certificación: 2, pertenecientes a las escuelas preparatorias, 1 de la escuela superior, 9 de las facultades, 3 de los centros de investigación y la Biblioteca Central "Gral. José Ortiz Ávila". Con ello, refrendamos nuestro compromiso con la calidad del servicio que ofrecemos a los universitarios y a la sociedad campechana. En este sentido resaltamos que ahora formamos parte del reducido número de instituciones que, nivel nacional, poseen esta certificación, siendo la única en nuestro Estado.

Para fortalecer el acervo bibliográfico de la Universidad Autónoma de Campeche, el Poder Judicial del Estado realizó una donación de 143 libros entre los que se cuentan códigos de procedimientos electorales desarrollo de estudios académicos e investigación de los estudiosos del derecho, como una valiosa contribución para estudiantes, profesionales del derecho e investigadores.

El sistema bibliotecario tiene actualmente bajo su resguardo un total de 79 mil 992 títulos con 152 mil 001 volúmenes, 4% más que el año anterior. El total de usuarios atendidos en este año fue de 190 mil 309, lo cual representa un incremento del 12%, quienes realizaron 184 mil 409 consultas.

En las bibliotecas de la Universidad, además de los libros, revistas, periódicos y otros documentos impresos, cuenta con material audiovisual, documentos diversos y audiocasetes, videocasetes, DVD's, CD's de música, que conforman el acervo con documentos en formatos alternativos. En este año,



el número de materiales fue de 27 mil 599, de los cuales 18 mil 449 son materiales audiovisuales, 1,276 bases de datos y 7 mil 834 son documentos diversos tales como tesis, informes y mapas.

Como apoyo al acervo universitario, la Universidad se suscribe a proveedores de bases de datos, tales como libros electrónicos, revistas, artículos, tesis y referencias, con información útil para la educación media superior, superior e investigación, la cual puede ser consultada por los usuarios vía internet, a través de la Red UACAM. En el ciclo escolar 2009-2010, se contrataron 4 suscripciones que dieron acceso a las siguientes bases de datos multidisciplinarias: Academic OneFile, Gale Virtual Reference Library, General Reference Center Gold, Popular Magazines, Informe Académico, Student Resource Center–Gold, Gale Student Resources In Context, y Springer Link.

Con la finalidad de brindar mejores servicios a los usuarios de la Biblioteca Central para cada una de las Bibliotecas de las Facultades y Escuelas, se realizó la liberación del Sistema Web para el Registro de Visitas y Uso del Acervo Bibliotecario, el cual agiliza el registro de visitantes de manera individual y grupal, alta de visitantes externos, registro de uso de acervo bibliográfico previo registro de la visita, consulta y generación de estadísticas.

La **movilidad estudiantil**, es otro factor de relevancia que contribuye a elevar la calidad de los profesionales que la Universidad prepara generación tras generación. De esta forma, hemos firmado convenios con instituciones y organismos nacionales e internacionales con el fin de promover la estancia de nuestros estudiantes en otras universidades tiene como propósito el intercambio de experiencias para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. En el periodo que se informa 20 alumnos concluyeron estudios en diferentes universidades del país y 4 alumnos se incorporarán a la Universidad de Guadalajara.

El **Programa de Estímulos para los estudiantes** se considera esencial para favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos universitarios quienes, durante el periodo que se informa, se hicieron merecedores de premios, y distinciones en reconocimiento a su aprovechamiento y excelentes resultados en certámenes académicos.



Se otorgó la Medalla al Mérito Universitario a 10 alumnos que alcanzaron el promedio más alto al término de sus estudios profesionales en las diferentes Escuelas y Facultades de la Universidad. Los alumnos que obtuvieron este reconocimiento fueron: Miguel Espinoza Jiménez, Adriana Centeno Villaseñor, Eugenia Dizb Reyes, Claudia Macchi Martínez, Grisell Cutz Gómez, Miguel Pérez Moreno, Georgina Martínez Vera, Leticia Fajardo Dzul, Cecilia Heredia Encalada y Lizbeth Rocha Calva.

Nos complace informar que empresarios campechanos hicieron patente su intención de otorgar de una beca de forma anual a un estudiante de ingeniería, por lo cual el Consejo Universitario concedió la creación de este premio universitario bajo el nombre “Ing. Eduardo Escalante Escalante”, al alumno de último semestre con el mejor promedio del programa educativo Ingeniería Civil. La alumna Silvia Maribel Dzib Canché obtuvo esta beca, que se otorga por primera vez, en virtud de su esfuerzo y dedicación.

Así también, resulta significativo que, por tercer año consecutivo, el Comité Científico “Pfizer” y la Academia Nacional de Medicina, entregaron el Reconocimiento y Medalla a la Excelencia de Estudiante de Medicina a la alumna Cecilia Beatriz Heredia Encalada, egresada de la Facultad de Medicina, por obtener uno de los mejores promedios a nivel nacional en el área de salud.

Destacado triunfo obtuvieron dos estudiantes de la Facultad de Ingeniería en la emisión xxvi de la Olimpiada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), celebrada en el Estado de Puebla. La alumna Alma Paulina Ocaña Peláez logró el primer lugar en “Diseño Estructural” y en “Matemáticas” la alumna Yanin Diley Llanes Espadas igualmente obtuvo el primer lugar. Gracias a estos resultados, la Facultad de Ingeniería se posicionó en el cuarto lugar a nivel nacional, de un total de 31 delegaciones participantes.

Destacada participación tuvieron los alumnos de la Facultad de Odontología en dos concursos realizados en el marco del xviii Congreso Dental Internacional, celebrado en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco. El equipo integrado por los alumnos Víctor Corona Buenfil Ricardo de la Cruz Haaz Aké, Amairani de Jesús Rebolledo Cab, Leonardo Daniel Sarmiento Rebolledo,





Mayra Alejandra Rodríguez Canul y Jeffry Enmanuel Sosa Ribón ganó el segundo lugar en el Concurso de Conocimientos; por su parte la alumna Aurarely Borges Hass obtuvo el tercer lugar en Presentación de Cartel con el trabajo “Ápice abierto”.

Las alumnas Águeda Hortensia Castro López y Alejandra Morales Cuevas, de la Facultad de Derecho, participaron en la Tercera Edición del Congreso Anual CONGUADY, que organiza la Universidad Autónoma de Yucatán, siendo premiadas como mejores oradoras en las ramas de Derecho Electoral y Derechos Humanos, evento en el que participan alumnos de las facultades, escuelas y departamentos que integran la Asociación Nacional de Facultades de Derecho (ANFADE).

La alumna María Ariadne Richaud Coral, de la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” ganó el primer lugar en el IV Concurso del Cabildo Juvenil que organiza el H. Ayuntamiento de Campeche. Por su parte, el alumno José Roberto Álvarez Pérez, de esta misma escuela, obtuvo el segundo lugar en el Concurso Nacional Niños y Jóvenes Medio Ambiente que organiza la Procuraduría de Protección Ambiental (PROFECO).

El alumno Juan José Euán Llanes, de la Facultad de Ciencias Sociales, logró el segundo lugar en el VIII Congreso Juvenil del Estado, con la elaboración de un ensayo con motivo de la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana.

La Universidad mantiene su compromiso con la población campechana mediante el **servicio social** de sus estudiantes, el cual resulta ser una actividad enriquecedora para su formación académica, al permitirles poner en práctica los conocimientos adquiridos. Durante el ciclo 2009-2010, 958 alumnos concluyeron la prestación de su servicio social, 13% más que el año anterior, y actualmente, 799 se encuentran realizándolo. Cabe mencionar que, a través del **Programa de Becas de Servicio Social Solidario**, de la Secretaría de Desarrollo Social y Regional, fueron beneficiados 166 alumnos de nuestra Universidad. Asimismo, con recursos de nuestra Universidad, fueron otorgadas 65 becas de para beneficio de alumnos que lo realizan dentro del campus universitario.

De igual manera, los estudiantes realizan la prestación de prácticas profesionales en las cuales desarrollan habilidades prácticas, la aplicación del conocimiento teórico adquirido durante su formación académica. Con este propósito, la Universidad establece significativas relaciones de colaboración con los sectores público, productivo y social, donde los alumnos pueden llevar a cabo estas actividades en organismos y dependencias afiliados a ellos. Al respecto los departamentos académicos informan que 180 estudiantes llevaron a cabo sus prácticas profesionales y 232 se encuentran realizándolo actualmente.

Con el objeto de que los alumnos cuenten con servicios y atención médica integral, en cumplimiento al decreto del ejecutivo federal que establece las bases de inscripción al Régimen del Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social, a través del **seguro facultativo** la Universidad brinda este servicio de manera gratuita a toda la población estudiantil en nivel preparatoria y licenciatura que no cuentan con servicio de seguridad social. En el periodo que se informa, se gestionaron 1,022 nuevas afiliaciones, 17% más respecto al año anterior.



# Investigación

# Investigación

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE ESTÁ COMPROMETIDA CON LA INVESTIGACIÓN DE VANGUARDIA Y VALIOSA PARA EL ESTADO DE CAMPECHE. ESTO HA IMPLICADO LA TRANSFORMACIÓN DECIDIDA DE NUESTRO SISTEMA DE INVESTIGACIÓN, POR MEDIO DEL FORTALECIMIENTO DE SUS CUERPOS ACADÉMICOS, LO QUE HA CONLLEVADO A GENERAR MAYOR PERTINENCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN Y LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS A NIVEL POSGRADO FACTORES DETERMINANTES PARA EL CRECIMIENTO DE CAMPECHE. ESTE CRECIMIENTO CIENTÍFICO REQUIERE COMO PREMISA FUNDAMENTAL ESTABLECER SÓLIDOS CIMIENTOS BAJO LA FORMA DE CUERPOS ACADÉMICOS FORTALECIDOS Y CUYA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO SE ENMARCA EN EL PROGRAMA DE FOMENTO A LA CALIDAD DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN, MISMO QUE SE DERIVA DE LOS LINEAMIENTOS DEL PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO (PIDE) 2008-2012 PARA EL CUMPLIMIENTO DEL EJE ESTRATÉGICO IV. GENERACIÓN, APLICACIÓN E INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

En este sentido, el año 2010 representó para la Universidad un año de intensa actividad que rindió frutos, al lograr a través de un estricto proceso de evaluación por parte del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, el reconocimiento de cuatro cuerpos académicos para transitar de un estatus de cuerpos académicos en formación a cuerpos académicos en consolidación (Biomedicina, Ciencias Odontológicas, Interdisciplinario de Multides de Educación y Sociedad, así como el de Patrimonio y Desarrollo Sustentable). Esta certificación de la mejora de la calidad en los cuerpos adscritos a la Universidad se traduce en una mayor capacidad en la formación de recur-



son humanos de alto nivel y la ejecución de investigación de mayor calidad. Este avance significó un 200% de incremento con respecto a esta categoría de cuerpos académicos en comparación del año 2009 y sitúan a la Universidad con un 31.6 % de sus cuerpos académicos en consolidación. Este hecho es altamente meritorio, ya que sitúa a la UAC entre las primeras 15 universidades estatales del país.

De manera similar, logramos avances muy significativos en materia de su membrecía al prestigiado **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**. Actualmente, contamos con 39 investigadores pertenecientes al SNI, de los cuales 10 son candidatos a investigador nacional, 24 son investigadores nacionales nivel 1, cuatro son investigadores nacionales nivel 2 y un investigador nacional nivel 3. Reconocemos el esfuerzo y dedicación de todos nuestros investigadores, mereciendo una mención especial el Dr. William J. Folan Higgins, quien en su trayectoria de 29 años en la Universidad, representa el primer investigador en el estado de Campeche en alcanzar este nivel. Estos logros no sólo distinguen la labor académica y científica individual de nuestros investigadores, sino que enaltecen y fortalecen los programas estratégicos de nuestra Institución, situándola como la institución líder en el Estado. En resumen, este avance en materia de fortalecimiento de cuerpos académicos y el incremento y mejora de los niveles de membrecía en el SNI refrendan el compromiso de la Universidad con la calidad y el crecimiento del Estado de Campeche.

Estos indicadores conllevan a una maduración significativa de los cuadros de investigación de nuestros siete **Centros de Investigación** y otras áreas estratégicas de la Universidad respecto a la calidad de las investigaciones desarrolladas, para incidir progresivamente con mayor impacto en las necesidades y retos planteados en el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015. Prueba de ello son los 93 proyectos de investigación que registraron actividad y que fueron financiados con recursos provenientes de entidades estatales, federales, internacionales e institucionales. Del total de proyectos registrados en el periodo que se informa, 77 se mantienen vigentes y 18 concluyeron. La distribución de los mismos, según el Centro donde se desarrollan es la siguiente: 32 en el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX), 8 en el Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología (DEMAB), 4 en el Centro de Investigación en Corrosión (CICORR), 11



en el Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU), 2 en el Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ), 6 en el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales (CIHS), 3 en el Centro de Investigaciones Biomédicas (CIBIO), y 15 en otras áreas académicas de la Universidad. El monto de los proyectos vigentes financiados asciende a 49 millones 786 mil 752 pesos; este monto incluye los 6 millones 981 mil 176 pesos que se otorgaron mediante la Convocatoria 2009 del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Campeche en la que se aprobaron 11 proyectos para la Universidad, lo que representa el 44% del total de los proyectos que financiará dicho fondo. Estas cifras colocan a la Universidad Autónoma de Campeche como la institución líder en el estado en generación y aplicación del conocimiento.

Como se ha reiterado, la pertinencia en la investigación es un sello característico de la investigación que se desarrolla en la Universidad. En este sentido, el trabajo pionero en materia de investigación se gestó al interior del Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX), que a 20 de años de su fundación (1990-2010) ha consolidado su cuadro de investigadores quienes desarrollan investigación tangible que ha redundado en acciones de alto valor para la sociedad campechana. Estos proyectos incluyen, entre otros, el “Atlas Estatal de Peligros Naturales para Campeche”; el “Programa estatal de acción para la atención a la vulnerabilidad, mitigación y adaptación al cambio climático”; los estudios técnicos para las declaratorias y actualización de programas de manejo de las áreas naturales protegidas de Laguna de Términos, Los Petenes y Balam-Kin; los proyectos relacionados con la certificación sanitaria de playas campechanas y de recursos acuícolas, así como las evaluaciones recursos pesqueros como el camarón siete barbas, el pepino de mar y otras especies marinas de importancia para el Estado de Campeche. Además de proyectos de investigación, se han desarrollado trabajos de asesoría técnica a Petróleos Mexicanos (PEMEX) y a la Comisión Federal de Electricidad (CFE) para minimizar el impacto de estas entidades en el ambiente, protegiendo la costa de huracanes, aumentando la productividad de zonas de reproducción pesquera, lo que contribuye con la mejora de la calidad de vida de la población. Todos estos proyectos en su conjunto han logrado posicionar y contribuir al reconocimiento regional, nacional e internacional de la Universidad Autónoma de Campeche ante las necesidades de instituciones, sectores, gobiernos locales y sociedad que incluyen la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, PEMEX, la Comisión Nacional del



Agua, Comisión Federal de Electricidad, el Instituto Nacional de Ecología, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) y el propio gobierno estatal de Campeche. Esta actividad científica ha permitido la interacción con otros gobiernos como los de Quintana Roo y Tabasco, así como con entidades internacionales tales como la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (UNESCO), la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional, los gobiernos de Guatemala, Ecuador, las universidades de Brasil, Canadá, Estados Unidos, Portugal, Escocia, España, entre otras.

Conviene resaltar que la Comisión Nacional del Agua reconoció a la Universidad a través de EPOMEX como la institución del Estado de Campeche que, en una década (1999-2009), contribuyó más al Consejo de Cuenca Región Península de Yucatán. Lo anterior demuestra el grado de madurez alcanzado el Centro EPOMEX que se refleja en su reconocimiento como uno de los dos cuerpos académicos consolidados del Estado de Campeche y que es coincidente con la celebración de su vigésimo aniversario.

Por su parte, el Centro de Investigación en Corrosión (CICORR) ha desarrollado la capacidad de realizar diagnósticos de integridad estructural y estimar oportunamente los riesgos potenciales de daño a la infraestructura en sus diversas vertientes, como información de base para la toma de decisiones sobre la prevención y el control de la degradación de instalaciones industriales y civiles. Estas capacidades pueden contribuir a disminuir el gasto público en mantenimiento y reparación de dichas instalaciones como se ha demostrado en otros países. Estos ahorros representan en países industrializados cifras de orden de 20 mil millones de dólares anuales, como es el caso del Reino Unido, y la disminución de situaciones catastróficas que repercutan en severas pérdidas económicas, ecológicas y humanas. Por ello, la región sureste de México requiere el establecimiento de estrategias que garanticen ahorros económicos similares al mencionado anteriormente y la Universidad Autónoma de Campeche tendrá el liderazgo a corto plazo en este ámbito. De igual manera, además de otras entidades de la Universidad, el CICORR ha desarrollado investigación conducente a la protección del patrimonio cultural tangible como monumentos, zonas arqueológicas, edificios coloniales y diversas piezas metálicas de alto valor histórico y que son consideradas parte del patrimonio cultural de la humanidad. Las investigaciones



realizadas en la Universidad en esta área multidisciplinaria han permitido que el centro INAH-Campeche, en este año, haya aplicado una metodología de preservación a más de 30 cañones de hierro que se encuentran en museos y sitios públicos al aire libre bajo resguardo del propio INAH. Esta metodología ha permeado a otras cedes del INAH en ciudades del Golfo de México y se aplicará para frenar la pérdida irreparable del patrimonio cultural, el cual es uno de los principales atractivos para el turismo nacional e internacional.

Congruente con la necesidad de proteger y preservar la riqueza natural del Estado y la región país, ya que constituye un privilegio y un enorme potencial para el desarrollo estatal, es bajo la responsabilidad del Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU) que se albergan las colecciones biológicas de plantas, aves y mamíferos que representan acervos invaluable para el diseño de estrategias de aprovechamiento y consumo responsable de los recursos bióticos de Campeche. Esta estrategia concuerda con políticas internacionales que han reconocido la importancia que juega la fauna y flora silvestres en el desarrollo socio-económico de los grupos indígenas y campesinos. En ello, el CEDESU enmarca uno de sus objetivos centrales, al conducir investigación que permita el establecimiento de diversas estrategias que garanticen la conservación de estos recursos bióticos, pero que, a la vez, permitan que las poblaciones rurales continúen disfrutando de sus bienes y servicios. En este sentido, en este año se concluye el proyecto denominado "Uso de la Vida Silvestre y Alternativas de Manejo Integral en Comunidades Rurales del norte de Campeche", con recursos del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno de Estado, el cual permitió generar información preliminar sobre el valor de uso de la vida silvestre y su impacto en el desarrollo comunitario, bajo un esquema de sustentabilidad. Otros proyectos significativos emanados del grupo de investigadores del CEDESU incluyen el Plan Maestro y el Anteproyecto Arquitectónico para el Desarrollo de un Centro Ecoturístico y Biomuseo en la Estación Experimental "El Tormento", en el Municipio de Escárcega, cuyo objetivo principal es contribuir al desarrollo regional sustentable a través de una propuesta de aprovechamiento educativo, ambiental y turístico.

Aunado a lo anterior, también es ampliamente reconocido que a pesar de la gran riqueza natural del Estado de Campeche, pocos estudios dan cuenta de su potencial para generar valor económico. Es indiscutible la necesidad de un mayor desarrollo económico que permita una mejor calidad de vida



y bienestar para las comunidades de la región, aprovechando de manera ventajosa las oportunidades que ofrecen nuestros recursos naturales. También es indiscutible que debe realizarse de manera sustentable, asegurando la pervivencia de esos recursos y oportunidades para las próximas generaciones. En este sentido, la misión del Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología (DEMAB) consiste en contribuir con el crecimiento económico del Estado de Campeche por medio de la aplicación de principios biotecnológicos y de microbiología aplicada. La biotecnología es uno de los campos interdisciplinarios que, por su potencial impacto para el desarrollo económico del país, es reconocido como prioritario en el Programa Especial de Ciencia y Tecnología del Gobierno Mexicano. Prueba de ello es la misión que el DEMAB ha asumido para generar valor agregado a recursos bióticos estratégicos y, por ello, después de varios años de investigación y por medio de una mezcla de recursos provenientes de tres proyectos financiados por CONACYT, PROMEP y el Gobierno Sueco, se han desarrollado a nivel de laboratorio tres biotecnologías microbianas con alto potencial de impacto positivo en los sectores agroalimentario y ambiental. Por una parte, se ha desarrollado un nuevo método integrado de protección de cultivos de mango y papaya y para alargar la vida de anaquel de dichos frutos, y, por otro lado, se han desarrollado bioproductos eficaces para preservar con una biotecnología de bajo impacto el patrimonio cultural Maya. En el campo de la Biotecnología Marina se ha establecido recientemente una colaboración estratégica con el Harte Research Institute for the Gulf of Mexico Studies dependiente de la Universidad de Texas para el estudio de largo plazo del efecto del derrame Ixtoc en las comunidades biológicas y sus repercusiones humanas, como estudio de caso sobre el potencial escenario que podría presentarse en la costa del Golfo de México de los Estados Unidos provocado por el derrame de Deepsea Horizon, considerado hoy día como el más grave en el mundo.

El Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB) tiene la misión de contribuir al desarrollo social promoviendo la salud de la población campechana mediante la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos en las líneas de investigación de su especialidad que incluyen enfermedades transmitidas por vector tales como la leishmaniosis, la enfermedad de Chagas y el dengue así como sobre infecciones bacterianas y parasitosis de distintos tipos. Además, se realiza investigación sobre neurobiología con énfasis en alcoholismo y recientemente diabetes así como la búsqueda de nuevas



moléculas que puedan combatir infecciones intrahospitalarias provocadas en infecciones en los que los tratamientos con antibióticos convencionales no responden satisfactoriamente (Estudio biotecnológico de un antibiótico de origen marino con acción sobre bacterias patógenas humanas. Fondo Sectorial de Salud-CONACYT). Es fundamental que el trabajo de investigación se vincule con las instituciones que se encargan directamente de la salud de la población tales como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y la Secretaría de Salud (SSA). Por ello, algunos de los investigadores del CIBIO colaboran con personal del Hospital General de Especialidades, el Centro Estatal de Oncología, el Hospital Manuel Campos, la Unidad de Enfermedades Crónico-Degenerativas y el Hospital Psiquiátrico de la Ciudad de Campeche. Algunos proyectos conjuntos, en una etapa incipiente pero prometedora, incluyen estudios de casos de leishmaniosis diseminada, estudios moleculares sobre tejidos cancerígenos para entender cómo evolucionan los distintos tipos de cáncer en pacientes canalizados, evaluaciones neurológicas de pacientes reportados con cuadro diabético y la validación de casos reportados de dengue por medio de técnicas avanzadas disponibles en el CIB.

El Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ) es un centro reconocido a niveles regional y nacional por su generación y aplicación de conocimientos jurídicos. Uno de los estudios que realizó en el periodo que se informa fue el “Proyecto de Ley sobre el Régimen de Suelo y Ordenamiento Urbano”, con financiamiento del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno de Estado. El objetivo central del proyecto es crear un marco jurídico armónico en materia de uso de suelo y ordenamiento urbano para el Estado de Campeche y sus municipios, en concordancia con las disposiciones de carácter federal. El propósito es dar certidumbre jurídica a los habitantes del Estado y a los inversionistas nacionales y extranjeros, implementando una concepción correcta del urbanismo en torno al régimen del suelo, procurando que el suelo se utilice en congruencia con la utilidad pública y la función social de la propiedad, con lo cual se podrán formular los planes y programas de ordenación territorial y urbanística derivados de dicho marco jurídico, y en congruencia con los ejes del desarrollo económico y ambiental como nuevas formas de fomento del crecimiento del Estado.



Los estudios realizados por el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales (CIHS) se ha destacado en la interpretación sociocultural, los procesos antropológicos y la conservación del Patrimonio Cultural del Estado de Campeche y de la cultura maya; prueba de ello es el proyecto “Oxpemul, Campeche: Frontera Cultural Prehispánica de las Tierras Bajas del Periodo Clásico”. Las ruinas de Oxpemul representan una joya de la arqueología campechana y se han logrado avances considerables como es el mapeo de 9 km<sup>2</sup> del sitio arqueológico con 1,400 edificios incluidos, además, de otros rasgos culturales como aguadas, canales, tumbas de tiro y sascaberas. Se han reconstruido, dibujado, fotografiado y analizado aproximadamente 330 jeroglíficos de las 23 estelas de Oxpemul representando uno de los archivos epigráficos del área maya que ha revelado nombres y fechas de sus gobernantes. Por todo ello, el proyecto de Oxpemul es una de las investigaciones más importantes, ya que aporta una mayor comprensión sobre la organización social, política y económica de la región.

Otro de los proyectos que el CIHS desarrolla actualmente es el de “Conservación comunitaria: el papel de la participación local en la conservación de la biodiversidad. Estudios de caso del sureste mexicano”, con financiamiento del Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología Unión Europea México (FONCICYT). En esta investigación se comparan los efectos en la conservación biológica a través de diferentes esquemas de espacios naturales protegidos con diferente grado de participación local en cuatro estados (Campeche, Quintana Roo, Veracruz y Oaxaca) del sur-sureste mexicano. Además de evaluar el grado de participación local, se tomaron datos sobre diferentes capitales, conocimiento local, percepciones y valores ambientales. Se espera que los resultados del proyecto permitan avanzar en el entendimiento de las complejas relaciones entre conservación y desarrollo rural, además de aportar elementos metodológicos, teóricos y prácticos a los debates actuales sobre la importancia de los modelos públicos y comunitarios de protección de espacios naturales como estrategias de conservación biológica y se aporten nuevos elementos al debate entre las relaciones de las políticas de conservación en zonas habitadas. De igual importancia han sido los apoyos recibidos por el Gobierno del Estado de Campeche (Programa Hábitat y Secretaría del Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable) para el desarrollo de proyectos de investigación que han fortalecido las líneas de “Espacio, representación y poder” y “Desarrollo sustentable”. Ambos apoyos,



han propiciado asimismo el desarrollo de proyectos de investigación entre instituciones y organismos estatales dedicados al estudio y preservación del patrimonio cultural y natural del Estado, la equidad de género y estudios de carácter e importancia urbana en el municipio de Campeche.

La política de fortalecimiento de los cuerpos académicos ha rendido frutos en materia de generación y aplicación del conocimiento más allá de la actividad científica gestada al interior de centros de investigación. Por ello, se detecta una pequeña pero creciente actividad de investigación en ciertos cuerpos académicos adscritos a facultades y áreas académicas. Resaltan los proyectos de la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias, tales como “Determinación y manejo de la entomofauna benéfica asociada” (FOMIX Yucatán), “Conservación del recurso forrajero y alternativas de alimentación animal en épocas de sequías” (FOMIX Campeche); de la Facultad de Ingeniería, “Uso eficiente de energía y aprovechamiento de las fuentes renovables en las Pymes del sector turístico” (Fondo Sectorial de Energía del CONACYT); de la Facultad de Medicina, “Valoración oportuna de los adolescentes con riesgo suicida: el contexto escolar como medio de vinculación autosugestiva con los servicios de salud mental para implementación de un programa preventivo de suicidio en el Estado de Campeche” (FOMIX Campeche). Dos proyectos relevantes también son las “Propuestas de Mejora de la Enseñanza del Nivel Básica de los Menores Internos del Centro de Entrenamiento de Adolescentes de Campeche” (Fondo Sectorial SEP CONACYT) bajo la responsabilidad de investigadores de la Coordinación General Académica y la “Apropiación Social de la Ciencias y Tecnología y la Innovación desde el Sur” (FORDECYT CONACYT) a cargo de la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación.

En la Universidad se promovieron y realizaron diversos eventos académicos y científicos con el propósito de acercar los conocimientos generados en nuestros centros a la comunidad universitaria y al público en general.

Se organizó en coordinación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la **11ª. Feria Nacional de Posgrado**, en la cual participaron 86 instituciones de todo el país y a través de la cual se ofertó a los campechanos estudios de posgrado (maestrías y doctorados) que se encuentran incluidos en el Programa Nacional de Posgrados con Calidad, ello significó una oportunidad invaluable para los alumnos de nuestra Universidad, así como



alumnos de otras instituciones asentadas en nuestro Estado, ya que estuvieron en contacto con las instituciones de educación superior más importantes de todo el país, que ofertaron estudios reconocidos por sus altos estándares de calidad. Alemania estuvo presente como país invitado, ofreciendo estudios en universidades de ese país, así como instrumentos de financiamiento.



La Universidad tiene la tarea primordial de difundir la cultura de nuestros antepasados, de ahí la importancia de propiciar espacios donde se desarrollen eventos que permitan investigar más, acerca de facetas desconocidas de los mayas, derivado de ello se realizó el **xix Encuentro Internacional “Los Investigadores de la Cultura Maya 2009”** el cual es considerado como de mayor trascendencia en el ámbito de investigación de esta cultura en nuestro país. Participaron 82 investigadores provenientes de países como Estados Unidos, Alemania, España, España, Francia, Canadá, Eslovenia, entre otros, quienes a través de conferencias y otras actividades, dieron a conocer sus trabajos y compartieron aportaciones con otros especialistas de la cultura maya.





Asimismo, se destaca la **Feria Ambiental 2010**, organizada por nuestra Universidad que funge como presidente del Comité de Educación y Comunicación Ambiental del Estado de Campeche conjuntamente con la Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable del Gobierno del Estado de Campeche, la cual tuvo una participación de 2 mil 330 personas, teniendo como objetivo la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente con actividades académicas, artísticas, culturales y lúdicas promoviendo el cuidado y el respeto de nuestro planeta. La Universidad, además de la organización, participó con cinco stands, una exposición pictórica de dibujo científico y exhibición de colecciones científicas.

Otro de los indicadores de la calidad, pertinencia y madurez de los grupos de investigación que alberga la Universidad, se refleja en la miríada de colaboraciones establecidas con instituciones y entidades tanto nacionales como internacionales. Por citar algunos organismos internacionales pode-

mos mencionar la Universidad de Frankfurt (Alemania), IFREMER (Francia), Universidad de Oxford, East Anglia y Portsmouth (Inglaterra), NSF (National Science Foundation), CSIC (España), MEXUS-CONACYT, Comunidad Europea-ANR-Francia, Institut de Recherche pour le Développement (IRD), Universidad de Delaware (EUA), Universidad de Aveiro (Portugal), Universidad de Montpellier (Francia), entre otras. A nivel nacional se colabora a diferentes niveles, con el Gobierno del Estado de Campeche, Fundación Produce A. C., Comisión Federal de Electricidad (CFE), Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO), Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), SEMARNAT, Universidad Marista, UAM-Xochimilco, Implam, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas (CICIMAR-IPN), Centro de Investigaciones del Noroeste S.C. (CIBNOR), entre otros.

Uno de los objetivos plasmados en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012 es el de incrementar significativamente la difusión y la divulgación de los resultados de la investigación universitaria, tanto al interior como al exterior de la Universidad, mediante la participación de los investigadores en eventos diversos, ya que esto fortalecerá nuestros programas educativos y las actividades docentes, además de que permite formar recursos humanos altamente calificados. Es así que, durante este periodo los profesores efectuaron 239 participaciones en 137 eventos nacionales e internacionales, y se presentaron 181 trabajos de investigación.

Entre los eventos en los cuales participaron nuestros investigadores figuran el VIII Congreso Nacional sobre Áreas Naturales Protegidas, realizado en San Luis Potosí, I Congreso colombiano de restauración Ecológica y II Simposio Nacional de Experiencias en Restauración Ecológica, efectuados en Bogotá, Colombia; XIII International Symposium in Microbial Ecology, Seattle (EUA), IX Congreso de la Sociedad de Química y Tecnología Ambiental de Latinoamérica, en Lima, Perú; VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, en Curitiba, Brasil; XIV Reunión Anual de la Asociación de Mayistas Europeos, en Cracovia, Polonia; III Congreso Nacional de Derecho Procesal Constitucional, en Ciudad Victoria, Tamaulipas; y el International Material Research Congress, realizado en Cancún, Quintana Roo, México.



Otra forma de divulgar la investigación realizada en la Universidad es mediante la publicación de documentos científicos. En el periodo que se informa se generó un total de 140 publicaciones científicas, 52% más que el año anterior, lo que refleja un aumento en la productividad individual de los investigadores. Del total de publicaciones, el 39% fue en revistas indizadas por el Institute for Scientific Information y revistas especializadas con arbitraje, el 18% en libros especializados y capítulos de libros, y el 46% en trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales arbitrados, lo que incluye también 27 publicaciones de investigación realizadas en coordinación con otras instituciones como UAM-Xochimilco, Universidad Autónoma de Chiapas, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Facultad de Derecho de la UNAM, Universidad Autónoma de Nuevo León, Centro Nacional de Investigaciones Científicas, CINVESTAV-Unidad Mérida, Universidad de la Habana, Universidad de Sevilla, entre otras.

Los investigadores de esta Universidad han sido distinguidos con diversos nombramientos o reconocimientos por su valiosa aportación académica.

El Dr. Francisco Eduardo Corvo Pérez del Centro de Investigación en Corrosión recibió el premio nacional anual que otorga la Academia de Ciencias de Cuba, que corresponde a la rama de Ciencias Naturales y Exactas y se le otorgó por sus aportes científicos y los resultados relevantes de su investigación titulada "La Corrosión atmosférica en Cuba y la influencia de la salinidad ambiental".

El Dr. Gregorio Posada Vanegas, del Centro Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX) formó parte de la delegación nacional que, en atención a solicitud del Gobierno de Chile, fue enviada a realizar la evaluación preliminar de los daños ocasionados por el terremoto y tsunami que ocurrió en ese país el mes de febrero del presente año, recibiendo un reconocimiento por parte del gobierno de chileno, lo cual da cuenta de la capacidad y preparación de nuestros investigadores.

La Mtra. Miriam Sahagún Arcila del Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre recibió el Premio Merito Ecológico 2010, por sus aportaciones y solidaridad con el medio ambiente, otorgado por el Gobierno de Estado de Campeche.



El Mtro. Guillermo Villalobos Zapata del Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México recibió un reconocimiento por contribuir durante 20 años a la conservación ambiental de la región, concedido por PRONATURA-Península de Yucatán, así mismo fue nombrado Coordinador del Núcleo Campeche del Consejo Consultivo de Desarrollo Sustentable de la SEMARNAT y Secretario Técnico de la Región Sureste. En tanto que, el Dr. Demián Hinojosa Garro fue nombrado secretario de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología, A.C.

Realizando estancia de investigación se encuentra el Dr. Jorge Antonio González Sánchez, adscrito al Centro de Investigación en Corrosión, en el Instituto Karpenko de Físico-Mecánica de la Academia de Ciencias de Ucrania (NASU) en la ciudad de Lviv, Ucrania. Por otra parte, la Mtra. Angélica Patricia Isaac Márquez, adscrita al Centro de Investigaciones Biomédicas, realiza una estancia en la Universidad Estatal de Ohio, con la finalidad de desarrollar actividades contempladas en los objetivos científicos de dos proyectos financiados por los Institutos Nacionales de Salud Pública de los Estados Unidos.

Procuramos ampliar la vinculación de la investigación con la docencia, porque queremos que nuestros estudiantes al concluir sus estudios tengan cualidades como aptitud creativa, crítica, analítica y ello solo lo podrán adquirir si están inmersos en actividades de investigación, en este sentido sometimos un proyecto concursable a nivel nacional al CONACYT, llamado **Programa de Jóvenes Talentos Científicos**, superando la primera etapa, y estamos en espera de los recursos que nos serán asignados, y, posteriormente efectuaremos la publicación de una convocatoria dirigida a nuestros estudiantes acerca del proceso de selección para la realización de una estancia de investigación en el marco de colaboración de proyectos vigentes con profesores investigadores de nuestra universidad, siendo de las pocas instituciones a nivel estatal que tendrá este programa.

En el periodo que se informa, 144 alumnos han colaborado en los diversos proyectos de investigación, de los cuales 41 recibieron beca, también realizaron su servicio social en los centros de investigación 90 personas, 56 hicieron sus prácticas profesionales y 19 residencias.



A través del Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU), la Universidad reafirma la necesidad de preservar y fomentar el desarrollo sustentable y la protección al medio ambiente, esto ha tenido un impacto significativo en los universitarios y la comunidad en general, al hacerlos más conscientes de la problemática actual y más participativos en actividades ecológicas a través de proyectos que promueven la unión de esfuerzos para la prevención del deterioro ambiental. Mediante el **Plan Ambiental Institucional (PAI) "Yum Kaax"** se establecen planes y programas estratégicos en materia de educación ambiental y desarrollo sostenible. Para el desarrollo de sus actividades, el PAI se apoya en seis programas (Incorporación de la Dimensión Ambiental en la Docencia, Investigación para el Desarrollo Sustentable, Extensión y Divulgación Ambiental, Desempeño Ambiental del Campus, Áreas Naturales y Administración Sustentable,) y nueve subprogramas (Ahorro de Energía, Ahorro de Agua, Manejo de Residuos Sólidos, Manejo de RPBI, Aguas Residuales; Fauna Silvestre, Áreas Verdes, Campamento Tortuguero de Chenkan, civs-Hm).



A través del PAI, la Universidad vincula su quehacer ambiental con diversas instituciones educativas, organismos internacionales y sector gobierno, con quienes desarrolla proyectos de investigación, conferencias, talleres, cursos ambientales, programas de radio, entrevistas y programas de televisión, campañas, entre otras actividades. Asimismo, participa en los consejos asesores de las reservas naturales del estado, comités estatales y en apoyo a diversas organizaciones estatales y nacionales en la temática ambiental. En el marco del Plan Institucional (PAI) “Yum Kaax”, se organizaron 46 eventos a los que asistieron aproximadamente 6 mil 784 personas, en todos ellos el objetivo principal fue capacitar, informar y difundir para crear una conciencia ambiental.

La Universidad Autónoma de Campeche, como coordinadora de la Red de Planes Ambientales Institucionales de la Región Sur Sureste de la ANUIES, organizó 2 reuniones regionales, siendo sedes la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y en el Instituto Tecnológico de Orizaba, contando con la participación de 25 instituciones de la región. Participamos también en el proyecto Observatorio Regional del Agua, promovido por todas las instituciones miembros de la Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur Sureste de la ANUIES teniendo como objetivo: Evaluar, planear y desarrollar estrategias y acciones de gestión para el manejo integral de cuencas en la Región Sur-Sureste de México, desde la perspectiva del desarrollo sustentable.

En el **Campamento Tortuguero Chenkán**, se han desarrollado actividades de restauración y equilibrio de la población de tortuga marina que anidan en el litoral campechano, mediante actividades de protección y conservación de las tortugas y el desarrollo de otras acciones como la investigación, divulgación educación ambiental y ecoturismo. En este periodo se registró un total de 469 nidos de tortugas marinas, de los cuales 461 corresponden a la tortuga Carey y ocho a la Tortuga Blanca, entre los nidos protegidos 380 se protegieron mediante la técnica de corrales de incubación y 89 se mantuvieron en observación y monitoreo in situ, se obtuvo un total de 8,951 crías liberadas de tortuga Carey, durante este periodo se protegieron 54,201 huevos de tortugas, asimismo se recibió la visita de 537 personas.



Por otra parte, a través del **Centro para la Conservación e Investigación de Vida Silvestre-Hampolol (crvs-Hm)**, la Universidad promueve diversas acciones de conservación, protección y desarrollo de la flora y fauna silvestre y lleva a cabo actividades de investigación científica, monitoreo ambiental, capacitación, educación ambiental y apoyo para la ejecución de programas de conservación de uso sustentable de los recursos naturales de la región. El número de visitantes de este Centro, quienes cubren una cuota de recuperación, se incrementó en 39% con 6 mil 931 asistentes, de los cuales 17% fueron estudiantes y profesores, 54% visitaron el sitio con fines turísticos y 29% correspondió al público general. Asimismo, se amplió la participación social con el ejido Hampolol, este año se donaron 400 árboles de especies nativas producidas en el vivero forestal del crvs-Hampolol.

La Universidad Autónoma de Campeche mantiene un compromiso insoslayable con el crecimiento de su estado y de la región, generando conocimiento científico altamente pertinente y útil. Esto implica el crecimiento significativo de sus capacidades científico-técnicas, la colaboración con instituciones nacionales e internacionales y la innovación de esquemas que generen innovación y elevada productividad científica. Los retos inherentes a esta política son la mejora continua de su sistema de investigación para traducir en bienestar social y económico el quehacer científico de su sistema de investigación. Los mejores tiempos de esta actividad sustantiva vital de la Universidad Autónoma de Campeche están por venir, y la sociedad campechana podrá ser a la vez fiel testigo y el principal beneficiario de la misma.



# Vinculación y extensión

# Vinculación y extensión

NUESTRA CASA DE ESTUDIOS HACE UN ESFUERZO NOTABLE PARA CUMPLIR CON SU PERFIL Y MISIÓN, BAJO LA PREMISA FUNDAMENTAL DE LA VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE SUS TAREAS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN A LAS NECESIDADES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE NUESTRA REGIÓN. POR ELLO HEMOS ESTIMULADO E INCREMENTADO EL ACERCAMIENTO ENTRE NUESTRA INSTITUCIÓN Y LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEL ESTADO, PARA LOGRAR CONCORDANCIA DE LOS PROGRAMAS Y MÉTODOS EDUCATIVOS CON LAS CAPACIDADES QUE EL CONTEXTO REQUIERE DE NUESTROS EGRESADOS.

El **Consejo Institucional de Vinculación** contribuye a asegurar y consolidar la vinculación de toda la comunidad en sus diferentes quehaceres con las entidades y dependencias de los gobiernos federal, estatal y municipal así como el sector productivo y social. Desde su creación, se han cumplido y aprobado siete acuerdos, quedando en proceso dos de ellos. Durante el periodo que se informa, realizó la tercera y cuarta sesión ordinaria, en las cuales se abordó, la importancia de involucrar a los sectores en la construcción de la competencia relativa al desarrollo de la capacidad de emprender, presentación realizada por la Fundación AVANZA y en materia de cultura, se realizó la presentación, del Programa Institucional de Cultura, las actividades y avances llevados a cabo en cumplimiento de dicho programa a fin de ser enriquecido con propuestas de los representantes de los sectores.

Durante este periodo, suscribimos un total de 197 contratos de prestación de servicios y 46 convenios de alcance variado, con entidades públicas, privadas y sociales y educativas, como el Gobierno del Estado, Petróleos



Mexicanos (PEMEX), Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Comisión Federal de Electricidad (CFE), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad de Miami, entre otros. Atendiendo al tipo de convenio, 11 son de colaboración, 11 en materia de servicio social, 9 sobre prestación de servicios, y 15 de colaboración académica. Del total de convenios suscritos, 15 fueron con instituciones académicas, 7 con empresas del sector productivo, 3 con organismos del sector social y 21 con instancias del sector público.



El **programa de promoción de la salud** contribuye a la atención de las necesidades de la población campechana y apoya a grupos vulnerables realizando actividades de atención y educación preventiva. Las estrategias utilizadas para alcanzar dichos objetivos son la organización de actividades como jornadas de salud, sesiones informativas, talleres, conferencias y módulos de atención. Con estas acciones, en el periodo que se informa, se logró atender a 14 mil 091 personas.

La **Facultad de Medicina**, brindó atención a 2 mil 057 pacientes, incrementando su cobertura 14% con relación al año anterior. En vinculación con la Secretaría de Desarrollo Social y Regional se participó en el Programa de Atención a Estancias Infantiles Rurales, brindando apoyo en materia de problemas nutricionales, cardiopulmonares y prevención de accidentes a 624 niños y se ofrecieron pláticas de reanimación a 171 personas. En el módulo de Hampolol se efectuaron 492 consultas a igual número de pacientes. Por otra parte, se atendió a 770 personas de la comunidad universitaria para medición peso, talla, triglicéridos, colesterol y glucosa.

La **Facultad de Odontología** a través de sus dos clínicas y unidades móviles, como parte de las tareas contempladas en el programa educativo, brindó atención dental a 3 mil 921 pacientes y proporcionó 15 mil tratamientos, como limpieza dental, aplicación de prótesis y cirugía bucal, entre otros.

Dentro de estas acciones, se participó en la Segunda Semana de Salud Bucal, en la cual se realizó la visita a nueve escuelas primarias de nuestra ciudad, llevando a cabo actividades preventivas y curativas, como obturaciones, extracciones cirugía bucal y tratamiento restaurativo a un total de 3 mil 080 pacientes.

Los laboratorios de análisis clínicos y farmacéuticos, dependientes de la **Facultad de Ciencias Químico Biológicas** han beneficiado a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. En este ciclo, se efectuaron 2 mil 073 análisis. Asimismo, esta Facultad ofrece atención personalizada y gratuita en el Centro de Información de Medicamentos (CIM), el cual proporcionó 101 servicios de información de medicamentos a profesionales de la salud y a estudiantes, que contribuyan a mejorar utilización y al mejoramiento de la calidad de vida de personas con diversos padecimientos.

La **Facultad de Enfermería** mantuvo una vinculación pertinente y relevante con la comunidad a través de los tres módulos, ubicados en diferentes puntos de nuestra ciudad. En ellos, se aplican diversos programas para el cuidado de la salud: Salud integral del niño y adolescente, Salud integral de la mujer y Salud integral del adulto joven y mayor. En este periodo, se brindó atención a un total de 3 mil 993 personas a través de servicios como



seguimiento y control de peso, talla, tensión arterial, curación, y retiro de puntos. Se llevan a cabo acciones de educación para la salud que comprende la impartición de diversos temas como alimentación y nutrición, hipertensión arterial, diabetes mellitus y prevención de accidentes, resultando, en este ciclo, un total de 498 personas beneficiadas.

En la **Facultad de Humanidades** se ofrecen servicios al público en general tales como psicoterapia grupal, terapia individual e intervención dirigida a familias, bajo un modelo de terapia familiar. La Facultad cuenta con una Cámara de Gessell para estos servicios. En el periodo que se informa, se brindó a atención psicológica a 23 personas.

A través del Bufete Jurídico de la **Facultad de Derecho** se proporciona al público en general, sin costo alguno, los servicios de asesoría y orientación en diversos asuntos de tipo civil y penal. En este periodo, 103 personas requirieron estos servicios dando origen a 62 procesos de los cuales, en relación a su estado, 10 de concluyeron, 33 se encuentran en trámite y 19 iniciaron un proceso.

El **Centro de Español y Maya (CEM)**, mantiene vinculación permanente con diversos sectores de la sociedad con acciones que contribuyen a mejorar la expresión oral y escrita de la lengua española y maya que redunde en beneficio del propio individuo en el fortalecimiento de su identidad regional y nacional, mediante el conocimiento de las culturas que le dan origen.

Nuestra Casa de Estudios ha mantenido un estrecho vínculo de intercambio académico y cultural con Estados Unidos y Canadá, por medio del cual hemos recibido a jóvenes estudiantes extranjeros con aspiraciones de fortalecer su formación académica mediante el aprendizaje del idioma español en el Centro de Español y Maya. Procedentes de la ciudad de Daytona del Condado de Volusia, Florida, Estados Unidos, un grupo de 12 personas y 10 estudiantes de la Universidad Estatal de Dalhousie, de la Provincia de Nueva Escocia, Canadá, efectuaron una visita a la Universidad. Posteriormente, 20 alumnos y seis profesores de origen canadiense participaron en el “Quinto Campamento de Liderazgo”, en el cual, con el fin de favorecer el intercambio cultural, participan 20 estudiantes de nuestras escuelas preparatorias.





Hemos continuado colaborando con la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, se elaboró y aplicó el examen en Lengua Maya a los aspirantes para obtener plazas de nuevo ingreso en preescolar y de educación primaria indígena. Por otra parte, con el objetivo de dar a conocer los lineamientos de la contabilidad gubernamental se impartió un curso logrando capacitar a 45 empleados de la Secretaría de Educación. De igual forma actualmente se está impartiendo un curso de Lengua Maya a 30 empleados de la Secretaría de la Contraloría, con la finalidad de mejorar sus habilidades de comunicación en este idioma y otorgar mejor servicio a la comunidad maya-hablante de nuestra Entidad.

Como parte de los objetivos de investigación y atención a los diversos escenarios actuales, la Universidad Autónoma de Campeche, en coordinación con la Comisión de Relaciones Exteriores de la Cámara de Diputados, en el marco de la **49ª Reunión Interparlamentaria México-Estados Unidos**, a realizarse en nuestro Estado, se llevó a cabo la **Mesa Redonda “El futuro de las relaciones México-Estados Unidos”**, que registró la asistencia de destacados investigadores y politólogos de la Autónoma de Campeche y de la sociedad civil, con el propósito de visualizar las acciones tendientes a la

mejoría gradual y perspectivas de crecimiento y entendimiento entre ambas naciones. Cabe mencionar que se contó con la participación del Diputado Porfirio Muñoz Ledo, presidente de dicha Comisión, quien dictó una conferencia magistral, sobre temas de la agenda bilateral entre ambos países, y su desarrollo en el momento actual.



En este año tuvo lugar la integración de **Comités Juveniles de Participación en Seguridad Pública** donde 163 universitarios rindieron protesta. Con ello, la Universidad Autónoma de Campeche se distingue por ser la primera institución en el Estado en la que se implementa el programa "**Juntos la Armamos**" que promueve el Gobierno del Estado, concebido como un espacio de expresión en donde los universitarios de manera conjunta analizan las diversas problemáticas que se presentan en las escuelas y facultades para que juntos y de manera solidaria, implementen estrategias que inhiban conductas que lesionen la sana convivencia y el adecuado desarrollo de la juventud universitaria.





También se consolidó el centro de cómputo universitario como el principal espacio de apoyo para las tareas que requieren del uso de computadoras de manera masiva, este año se proporcionó el servicio de uso de las salas para 12 acciones de capacitación con un total de 184 usuarios. Se utilizaron las instalaciones para aplicar exámenes psicométricos a cerca de 2900 alumnos de nuevo ingreso, a 1,100 aspirantes a plazas académicas de la Secretaría de Educación y a 120 aspirantes a la Academia de Policía de la Secretaría de Seguridad Pública. La asistencia a las salas curriculares y no curriculares alcanzó 18 mil 676 asistencias de estudiantes, académicos, personal administrativo y visitantes.

En el fortalecimiento de la vinculación científica y tecnológica, en este año se concretaron esfuerzos para reforzar los lazos de coordinación con instituciones productivas públicas y privadas, mediante la elaboración del

**Catálogo de Servicios Universitarios** en el cual nuestra Institución pone a disposición de su entorno los productos y servicios que brinda con el fin de contribuir en la solución de problemas que se suscitan en el medio gubernamental e industrial de la región. Para contamos con instancias formales de vinculación, a través de las cuales se integran programas de formación y capacitación, investigación y servicio, con dependencias de organismos públicos y privados del país y del extranjero, organismos no gubernamentales y asociaciones civiles, entre otros.

La Facultad de Ciencias Químico Biológicas efectuó un total de 26 estudios requeridos por 21 empresas, servicios por los que se tuvo una percepción de 35 mil 366 pesos. Según el tipo de trabajo realizado, 12 fueron análisis de agua de abastecimiento, 9 estudios bromatológicos y 5 estudios microbiológicos.

Los servicios en las clínicas de la Facultad de Odontología han tenido una gran demanda por parte de la comunidad universitaria y el público externo, realizando, en el periodo que se informa, 14 mil 207 trabajos, tales como operatoria dental, prótesis bucal fija, prótesis removible, cirugía bucal, endodoncia, exodoncia, entre otros. Estos servicios generaron ingresos netos por 1 millón 472 mil 593 pesos.

El Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU) desarrolló el Proyecto integral de protección del cruce de fauna nativa en la carretera tipo A2 Escárcega–Xpujil, en la zona circundante al volcán de los murciélagos, en el Estado de Campeche. Revisión de los registros faunísticos asociados a la zona de la cueva Volcán de Murciélagos, requerido por la empresa Biología Integral en Impacto Ambiental, S.A. DE C.V. con un financiamiento total de 70 mil pesos.

Por su parte, el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX) celebró siete contratos de prestación de servicios con un financiamiento total de 17 millones 014 mil 335 pesos. De ellos, cinco fueron requeridos por la Comisión Federal de Electricidad, uno por la Administración Portuaria Integral-Campeche y uno por parte de PEMEX, Exploración y Producción. Entre los estudios destaca el Estudio de Impacto Ambiental



Modalidad Regional (MIA), Centro de Adiestramiento de Procesos Automatizados (CAPA) con un financiamiento total de 5 millones 699 mil 947 pesos de Petróleos Mexicanos.

Asimismo, nuestra Universidad colabora en tres proyectos con la empresa paraestatal Petróleos Mexicanos (PEMEX) proporcionando asesorías respecto a la viabilidad de los mismos, el desarrollo de estudios y capacitación y especialización en materia de seguridad, salud y protección ambiental al personal:

Mediante el proyecto “Administración de Derechos de Vía”, la Universidad apoya a la Subdirección de Coordinación del Sistema de Transporte por Ducto (SCSTD) para que sea posible administrar con calidad los procesos de planeación, dirección, gestión y control de los terrenos que constituirán los derechos de vía de la industria petrolera cargo de PEMEX, para que formen parte de la infraestructura del proceso de Logística, Transporte y Distribución de Hidrocarburos.

El proyecto “Seguimiento de documentación para la elaboración de libros blancos 2010 de los procesos de contratación que se desarrollan en la Gerencia de Coordinación de Mantenimiento” tiene el objetivo de que se efectúe un mayor control de la documentación correspondiente los proyectos que opera la Subdirección de Distribución de PEMEX, integrada de acuerdo a lo estipulado en el marco jurídico de Petróleos Mexicanos, y solventada para responder a las exigencias de auditorías futuras.

Finalmente, el proyecto de “Capacitación en temas de seguridad, salud y protección ambiental al personal de la Unidad de Perforación y Mantenimiento de Pozos de PEMEX Exploración y Producción”, con la finalidad de prever y solucionar problemas críticos relacionados con las actividades de perforación y mantenimiento dentro y fuera de los pozos petroleros terrestres, lacustres y marinos.

De igual forma, actualmente se encuentra en elaboración del “Diagnóstico y ajuste de sistemas de protección catódica, evaluación directa de corrosión en tuberías de conducción de combustible y desarrollo de plan de integridad para turbosinoductos” con la empresa Aeropuertos y Servicios Auxiliares,



(ASA Combustibles) en el cual la Universidad llevará a cabo el diagnóstico de los ductos de transporte y descarga de turbosina pertenecientes a 13 aeropuertos a cargo de ASA. Para ello, se realizarán mediciones referentes a su desempeño, antes y después de las prácticas de ajuste y reingeniería desarrolladas, lo cual permitirá confirmar resultados positivos al respecto.

Con respecto a la **vinculación académica**, la Universidad ha firmado convenios con universidades y entidades tanto en el orden nacional como en el internacional.

El intercambio de experiencias y conocimientos con instituciones nacionales e internacionales es fundamental para el desarrollo de los profesores investigadores y estudiantes, procurando establecer un programa de colaboración institucional que sirva de marco la realización de trabajos de investigación conjuntos, intercambio de información científica y tecnológica y el impulso de proyectos de interés común.

En este sentido, con el propósito de apoyar la actividad docente, la investigación y el enriquecimiento académico de los estudiantes, la Universidad organizó directa o coordinadamente 45 eventos académicos, a través de las escuelas, facultades y centros de investigación.

En fecha reciente, hemos establecido un convenio con la Universidad de Miami, para la puesta en marcha de un programa de intercambio, que representando otra vertiente del programa de becas, ya que contempla la realización de una estadía académica de tres meses por parte de 4 pasantes de la Facultad de Enfermería, en una labor conjunta con la Fundación Pablo García a fin de concederse el goce de una beca durante la misma. Consolidar este tipo de proyectos, en el que los alumnos pueden ampliar sus horizontes y ser mejores profesionistas, que puedan coadyuvar al desarrollo de la infraestructura en materia de salud en el Estado.

Atendiendo a la necesidad de fortalecer significativamente a la Educación Continua como una estrategia para el desarrollo personal, grupal, institucional y social que responda a las problemáticas de la globalización y de la sociedad del conocimiento, la Universidad Autónoma de Campeche, en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones



de Educación Superior (ANUIES), organizó el **Segundo Encuentro Nacional de Educación Continua**, con la premisa de dar a conocer los lineamientos mínimos necesarios que permitan crear las condiciones para que las instituciones de educación superior se desarrollen, fortalezcan y operen con mayor efectividad. El evento contó con la participación de 150 asistentes quienes representan a 66 instituciones de educación superior públicas y 8 privadas, ubicadas en 30 entidades del país, generando un espacio de reflexión sobre las tendencias y oportunidades en el área de educación continua.



La formación de seres humanos integrales es uno de nuestros objetivos fundamentales, esto se logra al introducir a los estudiantes en el análisis y reflexión de su entorno. No basta solo ofrecer conocimiento académico de su profesión, sino que es necesario adentrarlos en el mundo de la cultura a través de eventos artísticos, conferencias, exposiciones, talleres, entre otras actividades, que funjan como instrumentos de concientización acerca de la importancia de la educación extracurricular para coadyuvar en la formación humanística de nuestros estudiantes.

La **difusión de la cultura** en beneficio de la comunidad universitaria y de la formación integral de nuestros estudiantes, así como entre los distintos sectores de la sociedad, nos compromete a propiciar de manera permanente la diversificación de eventos con este fin. Uno de los logros más importantes fue acrecentar el número de presentaciones de nuestros grupos artísticos ante la comunidad campechana en un 58% en relación al año pasado.

Dentro de las acciones contempladas en el **Programa Institucional de Cultura**, en este año iniciamos un programa novedoso con la intención de involucrar cada vez más a los jóvenes universitarios en las tareas de promoción y difusión cultural. El programa denominado **“En Verano Cultura UAC”** fue un espacio en los que se programaron espectáculos, actividades de extensión universitaria, exposiciones de artes visuales y actividades vinculadas con las diferentes disciplinas artísticas como la danza, la literatura, cine, entre otros.

Sobresale en este periodo, la puesta en marcha del Programa de Capacitación y Apreciación de las Artes, mediante el cual se aportaron elementos técnicos y formativos de apreciación y capacitación en diferentes cursos del arte como teatro, danza, fotografía, literatura, cine y música. Se incluyeron espectáculos que difunden las expresiones artísticas de otras culturas como el evento **“La noche de Japón”** y del folklor del país con la presentación del Ballet Folklórico de Zacatecas.

En este año, diversas actividades culturales de la Universidad fueron enriquecidas con un programa de actividades en **Conmemoración del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución:**

Se efectuó la **xxiii Feria del Libro y Arte Universitario “Bicentenario y Centenario de México”**, en el cual se colaboró con el Comité Estatal del Gobierno del Estado. Se tuvo como institución invitada al Instituto de Investigaciones Históricas **“José María Luis Mora”** por ser un Centro dedicado a la investigación y divulgación de la historia de México, en particular por la importante producción editorial sobre los temas conmemorativos. Se hizo hincapié en contar con la presencia editorial de instituciones con esta vocación profesional como El Colegio de México, así como editoriales comerciales. El



programa de la Feria tuvo actividades académicas con presentaciones de libros con temas alusivos y presentaciones artísticas con grupos universitarios con temas musicales y bailes característicos de la época revolucionaria.



Con el fin de acercar a los universitarios a diversas manifestaciones artísticas del periodo revolucionario, se montaron dos **Exposiciones Fotográficas Itinerantes** alusivas a estos hechos históricos. Las obras se instalaron en los principales pasillos del Campus 1, las cuales mostraron, a los estudiantes y público en general, diversos episodios de nuestro Estado y personajes nacionales de la época. Esta actividad se realizó coordinadamente y con el apoyo del Gobierno del Estado, a través de la SEDICO y el Comité Organizador de las Conmemoraciones.



Los grupos artísticos de la Universidad presentaron el espectáculo musical "Semblanza Revolucionaria", con música interpretada por el Mariachi y Coro Universitario, y donde el Ballet Folklórico Zenzontle Universitario presentó coreografías relacionadas con la vida en los campamentos revolucionarios. Se destacó especialmente las personalidades y características de aquellas mujeres identificadas como revolucionarias que imprimieron una imagen muy especial a esa época y el reflejo que tenemos de ello en nuestros días. Asimismo, en este año el Festival de Canto Joven, con el apoyo del Comité institucional del Gobierno del Estado, contempló en su convocatoria un premio especial al Corrido Mexicano.

En este marco, y con el apoyo del Comité Organizador de las Conmemoraciones se realizó la publicación del libro "Campeche, una semblanza de la ciudad" que reúne el trabajo de diferentes investigadores de nuestra Universidad y de otras universidades y centros de Investigación del sureste, con temas novedosos sobre la historia de nuestra Ciudad en relación a su

contexto urbano y las referencias socioeconómicas. Este libro cuenta con arbitraje editorial, acción novedosa que hemos institucionalizado en el marco del convenio firmado este año con el Instituto “José María Luis Mora” de Investigaciones Sociales.

También dentro de esta línea editorial la Universidad, fuente permanente de cultura, se suma a las estrategias de rescate y divulgación de nuestro patrimonio cultural. En ese sentido en las próximas semanas presentaremos el libro “Campeche, el lenguaje de la cal y el canto” que es un homenaje visual y testimonial de la ciudad de San Francisco de Campeche como patrimonio cultural de la humanidad. Acorde a esa estrategia hemos dispuesto la reedición del disco “Campeche, nuestras canciones” homenaje a los reconocidos grupos musicales Los Pacheco y la Romanza Campeche quienes interpretan una muestra de la lírica de la canción campechana.

La producción editorial universitaria, también incluye la publicación de “Mercadotecnia y Sociedad de Consumo” del Dr. José Alonzo Sahuí Maldonado y “La Península de Yucatán: investigaciones recientes y cronologías alternativas” de Antonio Benavides Castillo y Ernesto Vargas Pacheco, además de de 6 títulos en proceso de edición. En ese mismo sentido publicamos el Poemario Ganador de los xxviii Juegos Florales Nacionales Universitarios del poeta y escritor campechano, Manuel Enrique Pino Castilla.

Hemos continuado impulsando la presentación de nuestros grupos artísticos en diferentes foros, tanto al interior como al exterior de nuestra entidad. Cabe destacar la presentación del Mariachi Monumental Universitario, que asistió, por primera ocasión, al **17° Encuentro Internacional del Mariachi y la Charrería**, en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, evento que, desde 1994, convoca a mariachis de todo el mundo y reúne a gran número de turistas nacionales y extranjeros.

En esa dinámica la extensión de la cultura universitaria ha llegado también a todos los confines del estado y durante este periodo hemos enviado delegaciones artísticas a 10 municipios, mismos que se han presentado en el marco de sus festividades anuales y de festivales culturales organizados por los ayuntamientos y las instituciones educativas de nivel superior. Esto dentro de un programa que hemos denominado “La cultura universitaria visita los municipios”.



Además de los grupos artísticos, los estudiantes universitarios de nivel medio superior tienen la opción de participar en diversos talleres de arte, los cuales complementan su formación integral. En este año, 692 alumnos se integraron a los talleres artísticos de la siguiente manera: 33 en música, 431 en danza, 97 en teatro y 131 en artes plásticas.

La infraestructura cultural es una prioridad para esta administración por lo que hemos iniciado la remodelación del Teatro Universitario “Joaquín Lanz” para lo cual se ha destinado una inversión de 6 millones 849 mil 952 pesos de recursos propios, comprendiendo una superficie de construcción de 1,070 metros cuadrados. Los trabajos de remodelación incluyen adecuaciones a la estructura y equipamiento del Teatro y vestíbulo, que nos permita prestar una mejor atención a la comunidad universitaria y a la sociedad campechana con los servicios culturales que tradicionalmente ha prestado este espacio, cuya conclusión será en el mes de febrero de 2011. En este sentido, resaltamos de manera especial el apoyo del Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Cultura, y con participación del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes respecto a la dotación del equipo cinematográfico con un monto de 3 millones de pesos, con lo cual se fortalece el servicio que se brinda al público en general a través de la cineteca universitaria.

La Universidad considera la difusión y extensión de la cultura entre sus tareas sustantivas, de ahí la importancia del papel estratégico de la labor cultural en la vida de la comunidad universitaria y por ello la necesidad de proponer nuevas formas de concebir nuevos espacios no sólo a la enseñanza sino a la posibilidad de generar las condiciones para la promoción, fomento y difusión de las manifestaciones culturales y artísticas con el fin de facilitar el acceso a ellas a todos los universitarios y a la sociedad en general. Este objetivo se hará extensivo con la creación del **nuevo Centro Cultural** en el que, además del Teatro, contaremos con instalaciones adecuadas para mostrar las expresiones de las diferentes disciplinas artísticas que se promueven y fomentan en la Universidad a través de la educación artística formal, los talleres y grupos artísticos así como las dinámicas de capacitación y apreciación del arte. El monto estimado para esta obra, que aun se encuentra en la etapa de proyecto, es de 5 millones de pesos, el cual junto con la remodelación que, en estos momentos se realiza en las villas deportivas, vendrá a renovar el concepto del denominado Centro Cultural y Deportivo Universitario.



En el marco de la iniciativa de las instituciones culturales y de educación superior que han considerado reconocer públicamente la figura de los grandes exponentes de la poesía y la literatura mexicana, se llevó a cabo la ceremonia en el cual la Universidad Autónoma de Campeche, fuente de cultura, por aprobación del Consejo Universitario, otorgó el **Grado de Doctor Honoris Causa** al escritor y poeta de origen campechano José Emilio Pacheco, cuya obra ha contribuido notablemente al engrandecimiento de la literatura y poesía en México e Hispanoamérica.



El **deporte** es un elemento esencial en la formación integral de los alumnos universitarios, estimula el deseo del éxito en un ambiente de sana competencia, coadyuva al bienestar físico de los estudiantes, y les abre perspectivas de desarrollo profesional y estilo de vida sano.

El **Programa Institucional de Deporte** de la Universidad ha contribuido fomentar el deporte en sus diversas disciplinas, es una tarea que nos permite

propiciar el desarrollo integral y fortalecer la identidad de nuestros estudiantes y de toda la comunidad universitaria.

Con motivo del Segundo Congreso de Educación Física, Deporte y Recreación, la Universidad Autónoma de Campeche, fue galardonada con un reconocimiento por parte del Instituto del Deporte por su compromiso en este campo y por contribuir a la formación y consolidación del Centro de Desarrollo de Talentos Deportivos del Estado de Campeche.



El programa de deporte curricular está orientado especialmente para lograr una nueva cultura de salud entre los estudiantes universitarios, además de promover su formación integral. Los alumnos que cursan el nivel medio superior pueden elegir una de las diez disciplinas deportivas que se imparten en la Universidad: atletismo, aeróbics, baloncesto, beisbol, fútbol, nata-

ción, volibol, físico constructivismo, tae kwon do, karate, que se adiciona como asignatura durante un año de sus estudios, pudiendo además, elegir la práctica del triatlón como alternativa opcional. En el ciclo escolar 2009-2010, 818 alumnos se inscribieron en alguna de estas actividades, representando un incremento del 80% en comparación al año anterior.

El plan de trabajo propuesto contiene, entre sus acciones primordiales, modernizar las instalaciones deportivas que permitan el desarrollo integral y de excelencia deportiva; elevar la calidad de los equipos representativos mediante la práctica constante y sistemática y mejorar el nivel y mantener actualizados a nuestros entrenadores deportivos.



Conscientes de la importancia del deporte para los universitarios y de los servicios que en esta materia proporciona la Universidad, actualmente se encuentran en ejecución los trabajos de remodelación de las instalaciones deportivas que consiste en los trabajos de demolición de áreas existentes, desmantelamiento de malla, construcción de techumbre a base de estructura

metálica, que concluirán con la construcción del techado de las canchas de basquetbol, pista de atletismo, construcción de las canchas de volibol de playa y futbol rápido, campo de softbol, gradas, cancha de tenis y adecuación de dormitorios, que comprenden 12 mil 664 metros cuadrados de construcción, a lo cual se adiciona la instalación de iluminación exterior en todas las canchas y construcción de una nueva subestación. Para la realización de esta obra, destacamos el apoyo que, en este sentido, nos ha hecho el Gobierno del Estado, con un monto total de 17 millones 841 mil 148, en el que se incluye un complemento proveniente de recursos propios. Con estas acciones se lograrán instalaciones renovadas de primer nivel que cumplan con las especificaciones internacionales y con mejor equipamiento, en el que cada vez más jóvenes universitarios se involucren activamente en la práctica del deporte.

La conclusión de esta obra está prevista para el mes de enero de 2011, por lo que se encontrará dispuesta para la realización de la Universiada 2011, en su Fase Regional, del cual nuestra Universidad ha sido designada sede por lo que estaremos preparados para recibir a 1,200 atletas estudiantes aproximadamente provenientes de los estados de Quintana Roo, Yucatán, Tabasco y Chiapas, siendo en el año de 1992 la última ocasión que la Universiada Regional se celebrara en Campeche, con el nombre de Juegos Deportivos Regionales de Nivel Superior.

Con el objetivo de promover el deporte entre la comunidad universitaria, la Universidad organizó 22 eventos satisfaciendo así la demanda deportiva que existe por parte de la comunidad estudiantil. En estos eventos registró una participación de 337 equipos y 2 mil 605 alumnos.

En este año incrementamos el número de equipos de la Universidad en 64% y duplicamos el número de nuestros deportistas representativos, con lo cual ahora contamos con 265 seleccionados en 24 equipos, quienes participaron en 43 eventos: 21 estatales, 15 regionales 6 nacionales y un evento internacional; algunos de ellos fueron: Juegos del Consejo Nacional de Educación Superior (CONADEMS), la Universiada Nacional y el Primer Evento Internacional de Atletismo.

Nuestros deportistas universitarios tuvieron significativas participaciones en diversos certámenes deportivos. Los alumnos Carlos Gutiérrez Chuc,



Ariana Rizos Naal y Ramón Gómez Cobos obtuvieron dos primeros lugares y un segundo lugar, respectivamente, en los Relevos de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) 2010, realizado en la Ciudad de México.

Sobresaliente fue la participación de los jóvenes universitarios quienes triunfaron en la Universiada Regional 2010 realizada en el Estado de Yucatán. En atletismo, Ramón Gómez Cobos, Horacio Gómez Domínguez, Javier Aguilar Díaz, Miriam Dizib Damián y Maritza Camacho Valdés, obtuvieron el primer lugar; en la competencia de tae kwon do Yukio Medina Fuentes obtuvo el primer lugar y Miguel Huchín Ortiz y Jair Caballero Castillo ganaron el segundo lugar; en karate, Sergio López Suárez triunfó en primer lugar; Ámbar Pacheco García ganó el segundo en tenis de mesa; en la competencia de volibol de playa, nuestro equipo representativo ganó el primer lugar, en tanto que, el equipo de fútbol soccer femenino, que por primera vez participó en esta instancia, ganó el segundo lugar.

Finalmente, el equipo de handball varonil, integrado por los alumnos Luis Méndez Durán, Diego Zapata Aguilera, Emilio Solís Blanco, Bryan López Alvarado, Alberto Vera Ávila, César Mijangos Moguel, Jorge Muñoz Ávila, Luis Puch Cetina, Antonio Cimá Pacheco, y el entrenador Jorge Miguel Díaz de las Escuelas Preparatorias “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y “Dr. Nazario Victor Montejo Godoy” consiguieron la medalla de plata en los Juegos Nacionales del CONADEMS, evento efectuado en el Estado de Querétaro. Este triunfo resulta significativo, ya que es la primera vez, en 10 años, que el Estado de Campeche obtiene una medalla en deporte de conjunto en estos Juegos.

Nuestra Máxima Casa de Estudios mantiene una estrecha comunicación con la sociedad, a través de la señal radiofónica 90.9 de FM de **Radio Universidad**, en la cual transmitimos programas de contenido social y de difusión de los valores de la cultura universal, de productos del trabajo académico y acontecimientos universitarios, que nos hemos dado a la tarea de innovar y mejorar, convirtiéndonos en una opción real de impacto en la sociedad campechana.

Durante el periodo que se informa, se transmitieron al aire 8 mil 760 horas y 1,344 programas; se realizaron 780 spots a través de 37 mil 236 impactos.



También, en este periodo, se transmitieron 432 cápsulas a través de 4 mil 296 impactos. El 80% de este material transmitido es de contenido educativo.

El cambio de frecuencia de AM a FM fortaleció el servicio de radiodifusión universitaria; desde diciembre del 2007, Radio Universidad entró en el uso de Frecuencia Modulada en el 90.9 del cuadrante durante 24 horas diarias de transmisión al aire, misma que nos permite llegar a más auditorio con mejor calidad de audio, a través de 3 mil watts de potencia, cubriendo el 100 por ciento de esta ciudad capital así como las principales poblaciones cercanas a los 30 kilómetros.

Con mejor calidad de audio, mayor potencia y mayor auditorio, Radio Universidad hoy en día ofrece una programación de entretenimiento de 24 horas al día más atractiva y universal incluyendo toda clase de géneros musicales, así como una barra programática de contenido educativo elaborada y producida por diversas escuelas y facultades de la Institución, donde participan maestros y alumnos. De igual forma se continúa apoyando a diversas áreas del sector educativo y salud en la entidad para la difusión de sus programas.

Por otra parte el servicio de spots se incrementó en FM hasta en un 80% tal y como se refleja en nuestros reportes mensuales desde diciembre del 2007 hasta la presente fecha, así mismo con la adquisición del sistema de control remoto se fortaleció el servicio de transmisión en vivo de eventos de interés universitario, entre los que destacan: Informe de Rectoría, ceremonia Doctor Honoris Causa, ceremonia CONACYT, Feria de Posgrado, Segundo Encuentro de Educación Continua y transmisión especial en vivo desde el edificio de Gobierno por motivo de huracán.

Radio Universidad también es un espacio donde los universitarios tienen la oportunidad de producir sus programas en diferentes ramas de la cultura, así como de las carreras impartidas en esta Casa de Estudios. Cabe señalar, que en este año, se incrementó en 40% la participación de estudiantes de las facultades de las diferentes escuelas y facultades, tanto de nivel medio superior y superior a través de la producción, participación y conducción de programas radiofónicos, cápsulas y spots. Asimismo, se incrementó en un 50% el servicio de difusión e información de eventos y actividades de las



dependencias de la Institución, percibiéndose mayor incursión del auditorio campechano a la radiodifusora.

En este nuevo programa se definieron espacios en Radio Universidad realizados por estudiantes universitarios y dirigidos por su temática musical y formativa a los jóvenes, en forma diaria y a la misma hora. Esta participación de alumnos universitarios se refleja en la producción de los programas que, por primera vez, son producidos totalmente por ellos: “Zona Libre”, “Evoluciona tu mundo”, “Musicante Universitario” y “Universia Rock” y cápsulas radiofónicas de información médica a cargo de estudiantes de las facultades de Enfermería y Medicina.

En Conmemoración del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución, se elaboraron cápsulas de difusión sobre la historia de México en las etapas conmemorativas producidas por estudiantes de la Carrera de Historia y en reconocimiento y difusión de escritores y poetas se hicieron extensas las letras campechanas con la divulgación de cápsulas de “La voz de nuestros poetas”.

Las acciones descritas permiten constatar cómo, a lo largo de estos tres últimos años, la Universidad ha trabajado por fortalecer la vinculación de toda la comunidad universitaria, el establecimiento de lazos con el sector público, productivo y social, y la promoción de la cultura y el deporte en los que la Universidad Autónoma de Campeche se ha distinguido como ente activo. No obstante, la Universidad, asumiendo el compromiso que el Estado y la sociedad requieren, continuaremos avanzando para la consolidación de estos logros, contribuyendo con pertinencia y calidad, al desarrollo de nuestra región.



Gestión

# Gestión

PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS EDUCANDOS, CON UN MÁXIMO APROVECHAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DISPONIBLES HUMANAS Y MATERIALES Y CON EL MAYOR AHORRO DE RECURSOS E INVERSIÓN ES NECESARIO LLEVAR A CABO UN PROCESO COMPLETO DE REINGENIERÍA. POR ELLO ACTUALMENTE HEMOS REALIZADO ACCIONES Y MODIFICACIONES A LOS PROCESOS Y NORMAS QUE SE ENCONTRABAN RIGIENDO EN LA INSTITUCIÓN Y QUE YA REQUERÍAN UNA REORIENTACIÓN EN FUNCIÓN DE LOS CAMBIOS EDUCATIVOS ACTUALES; DERIVADO DE ELLO EL **PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2008-2012** ES EL INSTRUMENTO QUE HA ORIENTADO EL ESTABLECIMIENTO DE PROCESOS Y ESTRATEGIAS QUE ENCAUZAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ACADÉMICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN, PARA ESTABLECER Y CONSOLIDAR UN MODELO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS INSTITUCIONALES CENTRADO EN EL APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y EN EL SERVICIO AL USUARIO, TRANSPARENTE, EFICIENTE Y OPORTUNO, CON FORMAS Y PROCEDIMIENTOS AUTOMATIZADOS, ESTANDARIZADOS Y CERTIFICADOS.

Se han realizado reformas a la normatividad institucional, para actualizarla de acuerdo a las necesidades del quehacer universitario favoreciendo el óptimo desarrollo del conocimiento y sus aplicaciones, teniendo siempre presente la meta de elevar la calidad educativa. En este sentido, el Consejo Universitario realizó las acciones pertinentes para aprobar el reglamento del **Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, el Reglamento de la Biblioteca Central, el Reglamento de Titulación y el Reglamento de Deportes**, y están en proceso de revisión y análisis el Reglamento General de Ingresos y Egresos de la Universidad y los Lineamientos Ambientales Institucionales.



Un eje esencial para lograr la excelencia académica es mantenerse a la vanguardia en los nuevos conocimientos que demanda la sociedad. Por ello, nos propusimos realizar un reordenamiento de la oferta educativa, dando como resultado que se aprobaran, para el presente ciclo escolar, dos nuevas carreras: Ingeniería Civil y Administración y Licenciatura en Ciencias y Tecnología de Alimentos.

Se aprobó el cambio de nombre del Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales a Centro de Investigaciones Biomédicas, esto debido a que de las líneas de investigación que se están desarrollando el 40% de ellas están relacionadas con enfermedades transmitidas por vector, de ellas son Leishmaniasis, dengue y tripanosomiasis. El restante 60% de las líneas de investigación comprenden la Neurofisiología, Alcoholismo, Diabetes, Bioprocesos con aplicación a biomedicina, genética del maíz y genética de procariontes. De lo anterior se desprende, que si bien se continua cultivando líneas de investigación en enfermedades tropicales, el abanico se ha hecho más amplio, ya que se han incorporado nuevos profesores y otros a través de sus estudios de posgrado se han especializado en áreas distintas a las enfermedades tropicales. Resultado ahora pertinente, que el cambio de nombre a Centro de Investigaciones Biomédicas, responde más apropiadamente al quehacer actual.

A pesar del manejo eficiente y transparente de los recursos del **Sistema de Pensiones**, es de todos sabido que continuamos teniendo problemas de solvencia para el pago de pasivos derivado de las pensiones y jubilaciones; por ello hemos iniciado los trabajos para nuevas reformas graduales que permitan revertir la tendencia señalada, desarrollando estrategias institucionales encaminadas a proporcionar una mayor viabilidad financiera en el corto y mediano plazo al Fondo de pensiones.

Por ello, dando atención a las recomendaciones de los órganos externos que se encargan de evaluar la viabilidad del Sistema de pensiones; se aprobó crear, por el Consejo Universitario, la Comisión Accidental para la Revisión de Sobrevivencia y Vigencia de Derechos de los pensionados y jubilados considerados en el sistema de pensiones y prestaciones contingentes. Esta Comisión ha emitido un dictamen a través del cual se establece el criterio



que se seguirá para la revisión de los documentos, así como la creación de Lineamientos de Supervivencia y Vigencia de Derechos de los Pensionados y Jubilados de la Universidad Autónoma de Campeche.

En términos generales, estos Lineamientos serán el instrumento mediante el que se establezca la metodología necesaria del procedimiento administrativo de revisión de supervivencia y vigencia de derechos, que tiene los siguientes propósitos: verificar la supervivencia y vigencia de derechos de los pensionados y/o jubilados del Fondo de Prestaciones Sociales, así como de sus beneficiarios, en su caso, con el propósito de acreditar las prestaciones a las que tienen derecho de acuerdo a la reglamentación aplicable; mantener actualizado el expediente de los pensionados y/o jubilados con documentación básica, que garantice el cumplimiento de los requisitos necesarios y verificar el criterio del dictamen y cálculo por el cual ha sido concedida la pensión y/o jubilación.

También se autorizó la utilización de un Código de Registro de las actividades académicas de educación continua y la elaboración de los procedimientos de operación. De esta manera se estará dando cumplimiento a las acciones establecidas en el PIDE para actualizar el catálogo digital de cursos de educación continua, su difusión y el establecimiento formal de su operación. Este registro permitirá fijar las bases para la elaboración de los procedimientos específicos de registro, operación, evaluación y retroalimentación de los programas de educación continua ofertados al interior de nuestra Universidad y a los diferentes sectores de la sociedad campechana. La importancia de este código repercute en la legalidad con la que se otorgan las constancias de los mismos, sobre todo aquellos que tienen valor curricular.

Desde octubre de 2008, nuestra Institución entabló acercamientos con la Secretaría de Educación Pública para firmar un convenio de validación electrónica de expedición de títulos y cédulas, dando como resultado la creación del Departamento de Expedición de Títulos y Cédulas Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad, lo que ha venido a fortalecer la oferta de servicios de nuestra Universidad. A la fecha este Departamento ha realizado 496 trámites, de los cuales 90 son para obtener la cédula y 406 para trámites completos de validación electrónica para obtener tanto el título como la cédula profesional.



Adicionalmente, se reforzó con varios mecanismos de seguridad la impresión de los títulos, a fin de evitar su falsificación. Algunas de las medidas de seguridad en el título son las siguientes: cuenta con un timbre holograma, que contiene el número de cédula profesional, un código óptico donde se encuentran encriptados los datos del egresado, una calcomanía holograma de seguridad, la cual sustituye el sello de goma, haciendo más difícil su duplicidad y/o falsificación. Los beneficios con estas modificaciones beneficiará directamente a los alumnos, entre ellos podemos destacar que los títulos y diplomas de grado son impresos en papel de seguridad, lo cual da a los documentos mayor certeza en todo el territorio nacional y en un futuro hasta internacional, se podrán expedir tantas copias certificadas se necesiten de los documentos, se reduce el tiempo de elaboración y entrega de un año a cuatro meses o menos, los estudiantes de esta Universidad ya no necesitan acudir a otras instancias para poder acceder a su cédula profesional, únicamente deben presentarse al Depto. de Expedición de Títulos, para tramitarles tanto el título como cédula.

Este nuevo proceso, permite que en la Universidad Autónoma de Campeche, egrese nuevos profesionistas, que ya cuentan con su cédula profesional lo cual les permitirá acceder a mejores empleos y mejor remunerados, ya que estarán plenamente autorizados para ejercer sus profesiones.

La implementación de este nuevo trámite de validación electrónica, constituye un avance significativo en la simplificación de trámites administrativos para los egresados, en cuanto a la obtención de su título profesional y/o diploma de especialidad y grado; y de su correspondiente cédula.

Así mismo, sienta las bases para la reestructuración de los servicios escolares en nuestra Universidad, permitiéndonos establecer procesos de mejora en todas y cada una de las etapas del proceso de administración escolar, como son; la inscripción, la reinscripción y la emisión de documentos de certificación de estudios; procesos en lo que nos encontramos trabajando para poder ofrecer una atención más eficaz, certera y transparente a nuestros estudiantes.

Por otra parte, el Consejo Universitario aprobó el proyecto para la supervisión de las Escuelas Particulares incorporadas a la Universidad, con



la finalidad de iniciar un proceso de evaluación a las escuelas incorporadas a la Universidad, verificando que cumplan con calidad su misión y la normatividad en materia de incorporación por parte de esta institución; ello con el propósito de cerciorarnos que se encuentran en procesos de mejora continua, dándoles la seguridad a los estudiantes campechanos que estas escuelas cumplen con los estándares de calidad de nuestra institución.

Para ello se integró la Comisión de Supervisiones Ordinarias a Escuelas Particulares Incorporadas a la Universidad Autónoma de Campeche que se encarga de dar el seguimientos de cinco aspectos: Normatividad Legal y Seguridad e Higiene, Planes y Programas de Estudio, Recursos Humanos, Revisión de Peritaje de Seguridad Estructural-infraestructura y Verificación de Historial Académico; en este sentido el comité elaboró la Guía del proceso de evaluación y el Instrumento de evaluación, es así que actualmente se tiene en proceso de evaluación al 50% de las escuelas incorporadas y se está en espera de emitir los resultados.

Hemos continuado trabajando en el impulso a la cultura de la calidad, en todas las áreas y procesos de la Universidad. La meta es consolidar lo logrado y ampliar el programa hacia los procesos susceptibles de reconocimiento. En este sentido, se han continuado los trabajos para ampliar y mejorar el **Sistema de Gestión de la calidad (sgc)** y, con ello, fortalecer la **certificación de los procesos estratégicos** de nuestra Universidad. De esta manera, se garantiza que tanto el personal como los servicios otorgados están cumpliendo con los requerimientos establecidos en la Norma **ISO 9001:2000**.

Son casi tres años los que han transcurrido desde que recibimos la certificación de nuestro **Sistema de Gestión de la Calidad (sgc)**, tiempo en el cual fuimos auditados obteniendo resultados favorables. No obstante, ha llegado el tiempo para iniciar el proceso de reacreditación y, por ello, en agosto de este año, hemos efectuado una auditoría interna diagnóstica a todo el Sistema, antes de solicitar la auditoría externa.

Acorde con el compromiso de esta administración de incrementar el número de procesos certificados, se presentó el proyecto de Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad Bibliotecario, con lo cual dimos un paso más en busca de la mejora de los servicios que nuestra Institución ofrece.



Este proyecto culminó exitosamente pues recibimos la **Certificación del Sistema Bibliotecario de la Universidad** que incrementa a 97 los procesos certificados en el Sistema de de Gestión de la Calidad de nuestra Institución, con lo cual iniciamos una nueva etapa, correspondiendo a la **Norma iso 9001:2008**. El alcance de este cumplimiento incluye, los procesos de Adquisición, Catalogación, Intercalación, incluyendo los procesos de formación de usuarios, Consulta, Préstamo, Encuadernación, Descarte y Baja de material bibliohemerográfico. Somos de las pocas instituciones que están certificadas bajo esta nueva norma como un sistema integral bibliotecario.



El recurso humano es el principal factor de trabajo que otorga dinamismo y vitalidad al quehacer institucional; por ello, la capacitación permanente da los conocimientos, habilidades y actitudes que el avance de la ciencia y la tecnología brinda para el desarrollo de las organizaciones, así como los valores que los perfiles de desempeño requieren ante los cambios en la cultura de trabajo.

La profesionalización del personal administrativo es una tarea que no podemos hacer esperar, por lo que el desarrollar un programa de capacitación administrativa nos permite elevar la eficiencia del desempeño profesional y laboral de nuestro recurso humano, para atender las necesidades internas y del entorno en el que se desenvuelve nuestra Universidad. De igual forma la capacitación permanente del personal académico y la profesionalización de su labor cotidiana es una de las prioridades de esta Máxima Casa de Estudios, motivo por el cual se le dio un importante impulso a esta labor. En total se impartieron cursos y talleres, en los que se formó y capacitó a 542 personas, entre los temas que se desarrollaron fueron: Ortografía y redacción, Autoestima y superación personal, Capacitación en herramientas informáticas de escritorio, Herramientas informáticas aplicadas a la metodología de la investigación, Taller para la implementación de la metodología de evaluación del SIIA, Taller de Entrenamiento/Formación de auditores internos, Seminario presencial didáctica y evaluación de las competencias, Ordenación de archivos, instrumentos de control y series documentales, Diplomado en competencias docentes para la educación media superior, Taller Elaboración del Manual de Procedimientos del Posgrado en Patrimonio y Desarrollo Sustentable.

Se entregaron 8 reconocimientos al “Mérito Universitario” al personal académico y administrativo como parte del programa de estímulos por haber cumplido 25, 35 ó 50 años de servicio dedicado a la Institución.

Para realizar una gestión eficiente se requiere de la construcción de una organización administrativa que se sustente en políticas y procedimientos flexibles, por ello continuamos trabajando en nuestras áreas universitarias reorganizando y modernizando nuestros procesos; es el caso de las acciones tendientes a buscar la integración del banco de datos de la institución, que se continúa actualizando para tener la documentación correcta de los empleados universitarios; también iniciamos la regularización de los nombramientos del personal administrativo y docente con el propósito de tener en orden la información del Sistema de Nómina, para ello se revisaron los expedientes para detectar omisiones en el soporte de nombramientos, ordenación y depuración de los mismos, es así que ya se han checado 764, quedando pendientes de revisión los correspondientes al personal docente.



Se desarrolló un módulo de medición del Clima Institucional que permitió llevar a cabo el llenado de la encuesta vía web desde cualquier equipo de cómputo y así reducir el sesgo en la información. Dicha medición se realizó en la segunda quincena del mes de Mayo de 2010, pudiéndose aplicar en línea en las áreas de la Institución. Gracias a lo anterior, se logró una participación del 84.4%. Actualmente, se trabaja para que el software genere de manera automática las gráficas necesarias para el informe correspondiente.

Con la finalidad de eficientar los procesos de gestión y de apoyo a la docencia, se llevaron a cabo 117 procesos de selección de personal administrativo, donde se midieron las habilidades, aptitudes y personalidad de los candidatos, permitiéndonos conocer su capacidad general para adaptarse al entorno y resolver problemas del mismo con un aprendizaje futuro, ya que el capital humano es diferencial en una universidad de calidad.

De igual forma, se envió a los trabajadores universitarios el formulario de solicitud de constancias de sueldos y salarios del ejercicio 2009 con la finalidad de simplificar el trámite para los interesados y tener una base actualizada respecto a la situación fiscal de los empleados y poder realizar correctamente el cálculo del impuesto y aplicación del Subsidio al Empleo.

En los últimos tres años logramos una reducción en el importe de las diferencias pagadas por cuotas obrero-patronales ante el IMSS; destacando una reducción del 85% en relación con el ejercicio de año anterior, como resultado de la auditoría realizada por el despacho externo en cumplimiento con las obligaciones señaladas en la Ley del IMSS. Cabe destacar que el importe de diferencias pagadas representa una desviación inferior al 1% sobre el total de las cuotas obrero patronales pagadas en el ejercicio dictaminado. Ello ha sido posible gracias al correcto manejo del Módulo del Recursos Humanos en el SIIA en materia de integración de salarios, así como a la implementación de procedimientos de control consistentes en la integración alterna derivada de los reportes quincenales de nómina de la totalidad de dichos salarios para verificar contra lo emitido por dicho sistema.

Durante el periodo que se reporta, se realizaron las gestiones correspondientes a la negociación de los Contratos Colectivos de Trabajo que registrarán las condiciones laborales de los trabajadores universitarios durante los años



2010 y 2011; estas se realizaron dentro de un ambiente armónico, coherente, prudente y acorde a las condiciones que de manera razonable permitan el desarrollo de los trabajadores y el crecimiento cualitativo de nuestra Casa de Estudios.

La disposición del **Sindicato Único de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Campeche** y del **Sindicato Único de Trabajadores Administrativos, de Intendencia y Similares de la Universidad Autónoma de Campeche**, permitieron lograr acuerdos significativos que fortalecen el desarrollo armónico de la institución y de sus trabajadores. El incremento salarial acordado refleja un 4.78% en términos reales, directo al salario, así como un 2% adicional en prestaciones.



Con este resultado la Universidad Autónoma de Campeche, muestra una vez más la disponibilidad de lograr acuerdos que beneficien a los docentes y administrativos, a fin de apoyarlos en sus tareas y derechos como universitarios, pues reconocemos que una de las principales fortalezas de la Universidad es el recurso humano, que cada día realiza su mejor esfuerzo para engrandecer esta Institución.



Una de las tareas esenciales de la actual administración, es la de regularizar y optimizar los recursos institucionales, aplicando una política financiera, que permita un control interno estricto para el uso transparente en el manejo de los recursos, continuar aplicando las medidas pertinentes en el reordenamiento administrativo que garantice el cumplimiento de la disciplina presupuestal.

La Universidad mantiene su política de austeridad y racionalidad en el gasto, sobre todo por concepto de materiales y suministros, gasolina, teléfono, viáticos y otros gastos administrativos, sin embargo, esto no resuelve los problemas de déficit que tenemos, principalmente en el pasivo laboral en materia de jubilaciones, de insuficiencia del subsidio para cubrir la plantilla de la Institución y otras prestaciones, pero a pesar de ello nos hemos esforzado por cubrir los requerimientos derivados de las actividades académicas y de investigación, procurando la equitativa y eficaz distribución de los recursos.

El **presupuesto total** asignado a la Universidad para el ejercicio fiscal 2010 asciende a 659 millones 484 mil 038 pesos, de los cuales 521 millones 137 mil 776 pesos corresponden al subsidio ordinario proveniente de los gobiernos federal y estatal, 102 millones 846 mil 262 pesos a las asignaciones captadas vía fondos de concurso y 35 millones 500 mil pesos a la proyección de ingresos propios. De esta manera el presupuesto ha tenido una variación positiva con relación al 2008 de 11.15%.

El presupuesto original asignado vía subsidio ordinario de la Universidad para el 2010 fue de 521 millones 137 mil 776 pesos, representando un incremento de 11.25% respecto al año anterior.

El gasto en servicios personales representa del presupuesto ordinario el 81.41% y el gasto de operación es de 18.59%. En servicios personales se consideró 424 millones 232 mil 765 pesos y para gastos de operación 96 millones 905 mil 011 pesos.

Sin embargo, gracias al trabajo académico y logros alcanzados, hemos tenido una evaluación favorable en el caso de los proyectos que se someten a concurso para obtener recursos extraordinarios, esto nos ha permitido solventar en gran manera algunos problemas estructurales. Para el periodo que se informa, la Universidad ha recibido 102 millones 846 mil 262 pesos adicionales al subsidio federal y estatal ordinario, a través de diferentes programas que tienen su origen en diversos fondos, como el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2010-2011, 5 millones 151 mil 070 pesos; Fondo para la Ampliación de la Oferta de tipo Superior, 55 millones 587 mil 881 pesos; Fondo para el Modelo de Asignación al Subsidio Federal Ordinario, Universidades Públicas Estatales (distribución por la fórmula CUIA con participación de la SEP y ANUIES), 7 millones 001 mil 481 pesos; Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, 2 millones 856 mil 086 pesos; Programa de Mejoramiento de Profesorado (PROMEP), 908 mil 230 pesos; Fondo de Apoyo para las Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, 10 millones 830 mil pesos; Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales, 1 millón 377 mil 150 pesos; Fondo de Aportaciones Múltiples, 9 millones 129 mil 480 pesos; Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior, 7 millones 741 mil 759 pesos y Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas con un monto de 2 millones 263 mil 125 pesos.



Destacamos el **Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior** cuya primera convocatoria se publicó en 2009 y en la que participamos y obtuvimos recursos que están siendo aplicados en el nivel medio superior para las preparatorias “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy” y “Lic. Ermilo Sandoval Campos”, para crear y fortalecer la infraestructura física y humana, y brindar mayor calidad educativa. Este programa conjunta los esfuerzos y recursos en la misma proporción de la federación y los estados.



Atendiendo a la convocatoria que hiciera la Subsecretaría de Educación Superior (SES), para participar en los Fondos de Modernización para la Educación Superior (FOMES) y de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES (FIUPEA), se elaboró en concordancia con el PIDE 2008-2012, el **Programa Integral de Fortalecimiento Institucional** en su versión 2010-2011, mismo que consideramos es un importante apoyo para avanzar en el mejoramiento de la calidad de la educación superior, estableciendo las directrices a través de ejercicios de planeación estratégica con la participación responsable y comprometida de los universitarios.



La formulación de este Programa representó la novena etapa de un proceso continuo de reflexiones y análisis en el cual se logró mantener la continuidad en la planeación, evaluándose en primera instancia los avances logrados por la Institución en la consolidación de los cuerpos académicos, la mejora y aseguramiento de la calidad de los programas y servicios académicos, impacto de los programas y procesos de innovación educativa, fortalecimiento de la vinculación con el entorno, avance en la mejora de la calidad de los programas educativos de posgrado, impulso que se le ha dado a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, entre otros.

Como resultado de este proceso se elaboraron ocho proyectos integrales, cuatro académicos y cuatro en el marco de la gestión institucional, mismos que fueron presentados ante la Subsecretaría de Educación Superior en el mes de junio de 2010, para ser evaluados por pares académicos, obteniéndose como resultado una puntuación 10% más alta que en la versión 2008–2009, lo que se reflejó en un incremento en los recursos autorizados del 13.96%, pasando de 4 millones 520 mil 018 pesos otorgados en 2009, a 5 millones 151 mil 070 autorizados en 2010.

Uno de los problemas estructurales que ha enfrentado nuestra Institución, es el de fortalecer las reservas del Fondo de Pensiones y Jubilaciones de los trabajadores universitarios, por ello con el objeto de buscar soluciones a la carga financiera que implica el pasivo contingente de este fondo, por lo cual emprendimos las gestiones ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública a fin de obtener recursos del Fondo de Apoyo a Reformas Estructurales en las UPES en el Rubro de Pensiones y Jubilaciones. En este sentido se presentó en el mes de abril de este año el **Proyecto del Fondo de Pensiones 2010**, con cifras al 31 de diciembre de 2009, con cuya información se formularon el Estudio Actuarial, la Certificación Actuarial y la Certificación Financiera del Fideicomiso del Fondo de Prestaciones Sociales de enero a diciembre del año 2009, informes adicionales que acompañan al Proyecto.

Independientemente del concurso para la obtención de recursos extraordinarios de origen federal, se instaló la **Comisión de Vigilancia del Fondo de Prestaciones Sociales**, por lo que se realizan supervisiones financieras del



Fideicomiso, así como de las aportaciones y retiros realizados de acuerdo a los datos proporcionados por la Dirección de Recursos Humanos.

La Universidad Autónoma de Campeche está comprometida con la transparencia y rendición de cuentas, por ello da a conocer a la sociedad el uso de los recursos que son recibidos proveniente de diversos fondos, ya que estos tienen carácter público y origen social, por lo tanto es una obligación legal y un compromiso institucional informar el destino y aplicación de los mismos.

La cultura de transparencia y rendición de cuentas para nosotros representa un ejercicio ético, confiable y responsable, por ello hemos fortalecido los mecanismos de control de las erogaciones que realizamos e instamos a las diversas dependencias administrativas y académicas a racionalizar sus gastos, todo con el propósito de asegurar financieramente el cumplimiento de nuestras funciones universitarias; por ello hemos cumplido satisfactoriamente con los requerimientos de información contable, financiera, presupuestal y patrimonial solicitados por las auditorías internas y externas, así como por los órganos de fiscalización del estado y otras instancias reguladoras.

A través de los órganos de vigilancia como son la Contraloría y Auditoría, se ha realizado la fiscalización de los recursos, en este sentido se realizó la supervisión y aprobación de los informes Control Financiero de Recursos Extraordinarios establecidos en el c/PEF-2005 correspondientes al tercer trimestre del 2009 y al primero, segundo y tercer trimestre del ejercicio 2009, elaborados por la Tesorería del Patronato, de igual forma se supervisó y aprobó los informes de avances financieros trimestrales del PIFI 2007, 2008 y 2009, correspondientes al tercer y cuarto trimestre 2009 y al primer y segundo trimestre 2009, elaborados por la Tesorería del Patronato y de los informes de avances técnicos elaborados por la Dirección General de Planeación y Calidad.

También se dio seguimiento a los recursos extraordinarios recibidos 2007, 2008 y 2009, mismos que son informados en la página institucional de transparencia, así como a los informes trimestrales de recursos PROMEP elaborados por la Tesorería del Patronato para su envío ante la DGEU.



La transparencia administrativa está atestiguada por las prácticas de auditorías realizadas a través de despachos externos o por los órganos de fiscalización del estado u otros organismos, entre las auditorías recibidas están las de la cuenta pública 2008 realizada por la Auditoría Superior de la Federación, que tuvo como objetivo fiscalizar la gestión financiera de los recursos públicos federales aplicados por la Universidad Autónoma de Campeche, en esta auditoría se dio respuesta a un requerimiento de información relacionado con la planeación del programa anual de auditorías; también se atendió satisfactoriamente un requerimiento de la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche. De la cuenta pública 2009 fuimos auditados por la Auditoría Superior del Estado de Campeche de la que recibimos una observación que fue solventada y tres recomendaciones que fueron atendidas y contratamos un auditor externo en cumplimiento de las obligaciones fiscales para la auditoría 2009 del IMSS; de igual forma se efectuó la auditoría Financiera 2009 a los estados financieros universitarios y al Fondo de Jubilaciones y Pensiones.

Se implementó en la institución, el Programa Institucional de Contraloría Social del PROMEP y PIFI, para ello se inicio la difusión de este organismo de transparencia a través de una página web institucional cuya dirección es <http://www.uacam.mx/administracion/seccion/739/direccion-general-de-planeacion-y-calidad/contraloria-social>, a través de este sistema se supervisa y vigila que los recursos recibidos a través de los programas antes mencionados, se proporcionen con transparencia, oportunidad y calidad.

En relación a la **transparencia y acceso a la información pública** hemos sido respetuosos de la normatividad establecida, según el reglamento de Lineamientos Generales de Transparencia y Acceso a la Información Pública y su similar del Estado de Campeche.

Se actualizó el portal de transparencia de la Universidad Autónoma de Campeche en los contenidos de las 23 fracciones con sus respectivos incisos, que señalan los lineamientos desglosados del artículo 5º de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche para los Entes Obligados, entre los temas actualizados se encuentran la estructura orgánica y el directorio de servidores públicos o directores, los servicios y programas de apoyo que ofrecemos, los resultados de las auditorías que rea-



lice la Auditoría Superior del Estado, la Secretaría de la Contraloría u otros organismos, los presupuestos de egresos, los tabuladores de puestos, salarios y remuneraciones, entre otros.

Además, en el periodo que se informa, se dio respuesta a 24 solicitudes de información en tiempo y forma, de acuerdo con la reglamentación aplicable y se realiza la actualización permanente de la página institucional de transparencia respecto a los informes técnicos y financieros de recursos extraordinarios recibidos a partir de 2007. Por otra parte, se revisaron y validaron los instrumentos de control de archivos por parte de la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC) y se dio seguimiento al catálogo de disposición documental y al cuadro general de clasificación de archivística documental.

En armonía con el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012, la Universidad consolida la cultura de transparencia y rendición de cuentas dando a conocer a la sociedad las actividades que en ella se desarrollan, los problemas y logros, todo con el propósito de fortalecer la imagen institucional y los valores de pertenencia y autoestima de la comunidad universitaria.

Se publicaron cinco números de la revista Panorama Universitario, en la cual se da cuenta de las actividades más relevantes de nuestra Universidad, en ella se contó con la colaboración de docentes, alumnos e investigadores quienes aportaron sus conocimientos para enriquecer el contenido de la revista que tiene el carácter de órgano oficial de difusión de nuestra Institución. Se imprimieron dos ejemplares de la Gaceta Universitaria, órgano oficial encargado de difundir exclusivamente las disposiciones de carácter normativo y los acuerdos tomados por el Consejo Universitario; de igual forma la Universidad difunde a la sociedad en general la investigación que se realiza en los centros de investigación, facultades y escuelas mediante la revista ¡Explora!, efectuando, en el periodo que se informa, la impresión de cuatro números de la revista, destacando una edición especial sobre los 20 años del Centro EPOMEX.

A pesar de todos los avances logrados en materia de gestión y planeación institucional, continuaremos con actitud emprendedora transformando y avanzando hacia una universidad competitiva y con decidida pertinencia



en sus tareas. Elevando la competitividad para atender los grandes retos que debemos enfrentar en beneficio de la sociedad campechana, cerrando las brechas de calidad en los programas educativos y continuar aprendiendo y mejorando para estar al día en las nuevas formas de generación y transmisión y aplicación del conocimiento.



# Infraestructura y Equipamiento

# Infraestructura y Equipamiento

EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, DURANTE EL PERIODO QUE SE INFORMA, HEMOS LLEVADO A CABO ACCIONES DE REHABILITACIÓN, MANTENIMIENTO, AMPLIACIÓN DE SUS EDIFICIOS Y ADQUISICIÓN DE EQUIPOS, BRINDANDO CON ELLO ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE CONSERVACIÓN Y CRECIMIENTO DE LAS INSTALACIONES, YA QUE EL SER UNA DE LAS INSTITUCIONES CON MAYOR DEMANDA EN EL ESTADO, PROCURAMOS CONTAR CON LOS ESPACIOS ADECUADOS QUE PERMITAN Y COADYUVEN AL MEJOR DESEMPEÑO ACADÉMICO DE NUESTROS ESTUDIANTES.

En atención al compromiso de mejorar significativamente y fortalecer la infraestructura física, las instalaciones y el equipamiento de la Universidad, el Consejo Universitario aprobó en sesión ordinaria del mes de febrero de 2010, el Plan General de Obras de nuestra Institución, para atender adecuadamente, con suficiencia y calidad, las tareas de docencia, de investigación y de extensión académica, así como las funciones que conforman la gestión universitaria, mismas que se describen a continuación.

Se realizaron trabajos de rehabilitación en los pasillos que interconectan las facultades de Ingeniería, Contaduría y Administración, Odontología y Humanidades, para lo cual se destinó 1 millón 968 mil 115 pesos, procedentes de ingresos propios, obra que comprendió la demolición de estructura existente, colocación de estructura a base de columnas metálicas y cubierta de policarbonato y construcción de piso de concreto estampado, abarcando una superficie total de 197.35 metros lineales. Con estas obras se benefician, principalmente, 2 mil 591 estudiantes de las facultades de Odontología, Contaduría y Administración, Ingeniería y Humanidades, que diariamente transitan en estos puntos.





Con un monto total de 687 mil 525 pesos, procedente del Fondo para Consolidación de la Universidades Públicas estatales y con Apoyo Solidario y recursos propios, se construyeron 5 islas con servicios Wi-Fi, que consisten en espacios al aire libre integrados a la naturaleza, cuya función es crear ambientes idóneos para el desarrollo de la creatividad y convivencia apoyados en tecnologías de la información. Tres de los módulos se ubican en la Facultad de Ingeniería, uno en el área común de las facultades de Contaduría y Administración y Odontología, y uno más en la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, ocupando un área total de 204 metros cuadrados, donde los estudiantes cuentan con acceso a internet ilimitado y por tiempo indefinido gracias a las facilidades de la red universitaria y a las tomas de alimentación eléctrica instaladas en los módulos. De igual forma, estos espacios pueden utilizarse como áreas de trabajo y zonas de descanso y esparcimiento.



El Gobierno del Estado de Campeche, en atención a la necesidad contar con los terrenos de las dimensiones requeridas para la construcción de las nuevas instalaciones y equipamiento del Campus v de la Universidad, mismo que en primera etapa albergará a los programas educativos de la Facultad de Ingeniería y el Programa Educativo de Fisioterapia dependiente de la Facultad de Enfermería, procedió a la donación a favor de la Universidad de un inmueble ubicado en el Fraccionamiento Urbano Ambiental Ex Hacienda Kalá, que abarca una superficie total de 22.273 hectáreas.

En cuanto a infraestructura deportiva, se concluyó la instalación del Cerco Perimetral del Centro Cultural y Deportivo Universitario, con un monto de 855 mil 381, pesos procedente del Fondo de Extracción de Hidrocarburos, aportación extraordinaria del Gobierno del Estado. Actualmente se encuentra en ejecución la Remodelación del Centro Cultural y Deportivo Universitario que consiste en los trabajos de demolición de áreas existentes,

desmantelamiento de malla, construcción de techumbre a base de estructura metálica, que concluirán con la construcción del techado de la cancha de basquetbol, pista de atletismo, construcción de las canchas de tenis, volibol de playa y futbol rápido, diamante de softbol, gradas y adecuación de dormitorios, que comprenden 12 mil 664 metros cuadrados de construcción, a lo cual se adiciona la instalación de iluminación exterior en todas las canchas y construcción de una nueva subestación. La nueva pista de atletismo contará con ocho carriles y con recubrimiento elástico y grosor de 13 milímetros que brinda mejor acojinamiento al deportista. Dispondrá de todas las instalaciones que la convierten en una pista completa, única en el Estado, y que reúne los requerimientos oficiales internacionales para el desarrollo de todo tipo de pruebas atléticas, tanto de velocidad, como de lanzamiento y saltos: salto con garrocha, círculo de bala, círculo de disco, lanzamiento de jabalina, obstáculos steeple chase, entre otros. Para la realización de esta obra, destacamos el apoyo que, en este sentido, nos ha hecho el Gobierno del Estado, con un monto total de 17 millones 841 mil 148, en el que se incluye un complemento proveniente de recursos propios. Con estas acciones se lograrán instalaciones renovadas de primer nivel que cumplan con las especificaciones internacionales y con mejor equipamiento, en el que cada vez más jóvenes universitarios se involucren activamente en la práctica del deporte.

Asimismo, se aprobó, la obra de Remodelación del teatro “Joaquín Lanz Paullada”, para la cual ha destinado una inversión de 6 millones 849 mil 952 pesos financiado con recursos propios, que comprende la demolición del vestíbulo existente y construcción de uno nuevo con sala de exposiciones y mezanine, construcción de módulos sanitarios, remodelación del área del teatro y camerinos, construcción de un área de cafetería, bodega, y la colocación de iluminación, jardinería y piso de concreto en área exterior, abarcando una superficie de construcción de 1,070 metros cuadrados. La obra incrementará la capacidad del recinto ya que incluye la colocación de nuevas butacas cuyo número pasará de 198 a 240, brindando mejores servicios a la comunidad universitaria y público en general.

La difusión y extensión de la cultura es considerada como tarea sustantiva de la Universidad, que enriquece la vida de la comunidad universitaria, contribuyendo a su formación integral. De ahí que, nuestra Casa de Estudios, ha propuesto la creación de un nuevo espacio destinado no sólo a la enseñanza,



sino a la posibilidad de generar las condiciones para la promoción, fomento y difusión de las manifestaciones culturales y artísticas con el fin de facilitar el acceso a ellas a todos los universitarios y a la sociedad en general. Este objetivo se hará tangible con la creación del nuevo Centro Cultural de la Universidad Autónoma de Campeche en el que, además del Teatro, contaremos con instalaciones adecuadas para mostrar las expresiones de las diferentes disciplinas artísticas que se promueven y fomentan en la Universidad a través de la educación artística formal, los talleres y grupos artísticos así como las dinámicas de capacitación y apreciación del arte. El monto estimado para esta obra, que aun se encuentra en la etapa de proyecto, es de 5 millones de pesos, el cual junto con la remodelación que, en estos momentos se realiza en las villas deportivas, vendrá a renovar el concepto del denominado Centro Cultural y Deportivo Universitario.



El Consejo Universitario, aprobó la construcción de la primera etapa del complejo de edificios que albergarán al Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU), el Centro de Investigación en Corrosión (CICORR) y el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX) de esta Universidad, cuyo proyecto ejecutivo se encuentra en etapa de preparación, así como el trámite ante la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Esta obra, que pretende iniciarse en el presente ciclo escolar, se realizará en tres etapas: en la primera etapa, se comprende un edificio de dos niveles en el cual se ubicarán las instalaciones del CEDESU, con una superficie construida de 1,345 metros cuadrados; en la segunda etapa, se desarrollará un edificio de tres niveles en el cual se ubicarán las instalaciones del centro EPOMEX, con una superficie total construida de 2 mil 268 metros cuadrados; finalmente, la tercera etapa constituirá un edificio de tres niveles en el cual se ubicarán las instalaciones del CICORR con una superficie de construcción de 2 mil 072 metros cuadrados. La conclusión de este campus abarcará una superficie total de construcción de 5 mil 685 metros cuadrados. Este proyecto reviste una importancia significativa para el desarrollo del Estado, en virtud de que permitirá establecer una infraestructura técnico-científica que fortalecerá la vinculación entre y las áreas estratégicas de crecimiento en la Entidad, principalmente en relación a los estudios sobre ordenamiento costero, el impacto ambiental, recursos pesqueros, acuícolas, indicadores de salud ambiental y aprovechamiento de la vida silvestre.

Como parte de la operación del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas, se concluyó la habilitación del área denominada Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas, con una inversión de 318 mil 412 pesos, financiado con recursos asignados a la Universidad por el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas coordinado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a nivel nacional, con lo cual se equipó esta Unidad para el buen desarrollo de las actividades escolares de los estudiantes que no cuentan con los recursos suficientes. Cabe mencionar, que somos la primera institución en el Estado en contar con un espacio de atención para estudiantes indígenas, el cual actualmente, brinda atención a 248 alumnos, de los cuales 33 son de nuevo ingreso en el presente ciclo, procedentes de los municipios de Campeche, Hecelchakán, Hopelchen, Champotón, Escárcega, Calakmul, Candelaria, Tenabo y Calkiní de nuestra Entidad, así como de otras entidades de la región.



Con el fin de mejorar las instalaciones y servicios que la Universidad ofrece para las actividades de educación continua, se llevó a cabo la renovación y adecuación de las salas con un monto total de 78 mil 755 pesos de ingresos propios, con lo cual ahora contamos con 5 salas (2 salas principales, y tres salones), las cuales, en suma, tienen una capacidad total para 240 personas. Entre ellas se encuentra la denominada Sala Madera que dispuesta con un panel que la divide en dos salones multifuncionales con capacidad para 70 personas que pueden recibir atención de manera simultánea. Cabe señalar, la creciente demanda en la renta y uso de estas instalaciones (14% en el último año), lo que permite la generación de ingresos adicionales que son destinados a la mejora de estos servicios así como el fortalecimiento de otros elementos de la infraestructura universitaria.

Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, supervisado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, se realizó la compra de materiales y utensilios de seguridad e higiene, por un monto de 523 mil 181 pesos del Fondo Modelo de Asignación Adicional, en atención a las necesidades detectadas en las áreas de trabajo de esta Institución. El material distribuido a las diversas áreas académicas y administrativas consistió en 524 señalamientos de acciones obligatorias, 1,584 señalamientos de rutas de evacuación, 444 señalamientos de ubicación de equipos contra incendio, 60 señalamientos para ubicación de botiquín de primeros auxilios, 130 señalamientos para identificar sanitarios, 48 señalamiento de acciones de precaución, 9 mil 740 calcomanías adheribles para identificar los fluidos que son transportados en tuberías y voltajes, y 39 señalamientos laminados para identificar puntos de reunión. Además se adquirieron dispositivos de seguridad que consistieron en 393 lámparas de emergencia, 67 cajas de herramientas equipadas, 49 botiquines de primeros auxilios equipados con material básico, 42 equipos de altavoz, 61 señalamientos tipo mueble con la leyenda “precaución piso mojado”, 63 rollos de cinta antiderrapante, 9 rollos de cinta franja de seguridad, 16 cinturones portaherramientas y 11 chalecos salvavidas.

Con una inversión de 3 millones 614 mil 890 pesos, proveniente de ingresos propios, se amplió y renovó el plantilla vehicular de la Institución, con la adquisición de un conjunto de 17 unidades conformado por 8 camionetas de





características diversas, 4 vagonetas, 4 automóviles y 1 cuatrimoto que fueron asignados para apoyo de las actividades de cinco centros de investigación, dos facultades, una escuela preparatoria, cuatro áreas administrativas y las dos organizaciones sindicales de la Universidad.

Con el propósito de ofrecer mejores instalaciones a la comunidad universitaria, en el periodo que se informa se realizaron labores de **conservación, mejoramiento y fortalecimiento de la infraestructura general de la Universidad en sus diferentes campus**, en diversos edificios y puntos del campus universitario, que a continuación se detallan:

Con un monto de 589 mil 272 pesos, provenientes del recurso extraordinario Incremento de Matrícula y de ingresos propios, se realizaron trabajos en la Facultad de Ciencias Sociales que consistieron en la adecuación de la Biblioteca “Mtro. Mario Sosa Díaz” que incluyó la instalación de módulos de

libros, puertas de entrada, adecuación de cubículos, instalación de cancelería y la construcción de la reja perimetral en la entrada principal del edificio. Se efectuó también la reubicación de los compresores de aires acondicionados y en días próximos iniciará la aplicación de pintura en la fachada principal del edificio que abarcará una superficie de 350 metros cuadrados.



Por otra parte, con un monto total de 1 millón 194 mil 916 pesos, procedentes de ingresos propios, se realizaron otras labores de mantenimiento y rehabilitación en diferentes campus de la Universidad. En este sentido, se rehabilitaron las áreas verdes en los alrededores de los nuevos pasillos conectores, abarcando una superficie total de 959 metros cuadrados; se aplicó pintura a edificios de la Facultad de Enfermería y la Dirección General de Servicios Administrativos, en una superficie total de 1,223 metros cuadrados; se efectuaron trabajos de remodelación de los baños de la Biblioteca Central “Gral. José Ortiz Ávila”; además, se llevaron a cabo trabajos de reparación

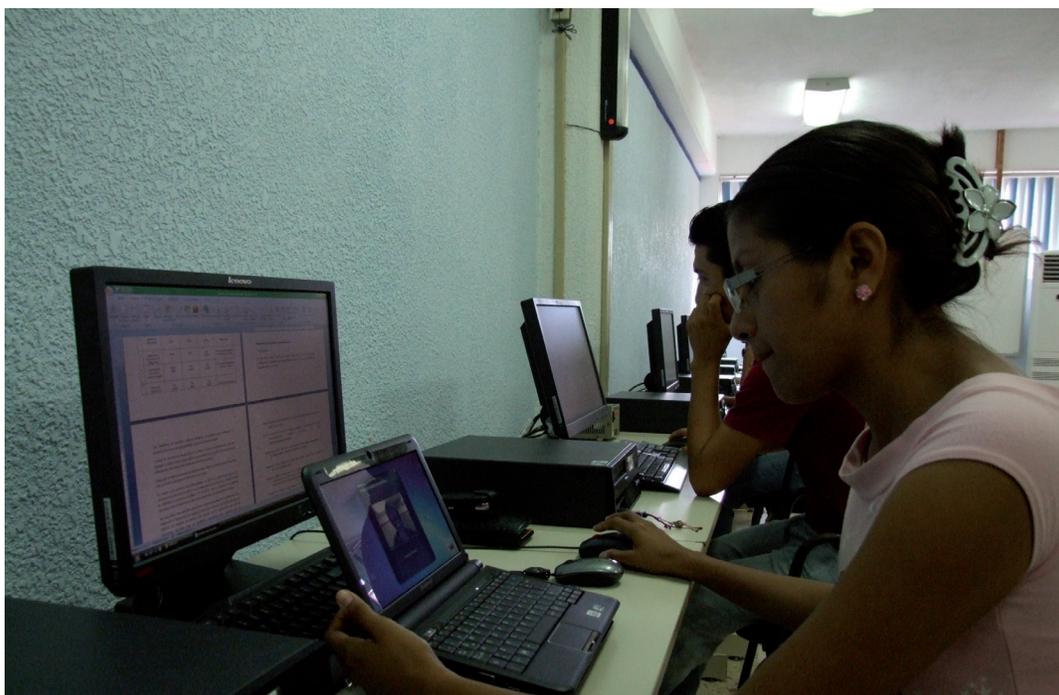
y mantenimientos en el campus central de Universidad y la aplicación de pintura en la barda perimetral del campus central que comprendieron 3 mil 400 metros cuadrados. Finalmente, en la Torre de Rectoría, realizándose trabajos de remodelación de la escalera principal, los baños y la Sala de Juntas de la Rectoría.

Reforzando el impulso a la calidad educativa del nivel medio superior, las dos escuelas preparatorias de esta Universidad, recibieron del **Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior** un monto 7 millones 354 mil 945 pesos, derivado de las aportaciones de los gobiernos estatal y federal, de los cuales 3 millones 111 mil 810 pesos se destinaron para la realización de diversos trabajos de rehabilitación y mejoramiento de servicios sanitarios, instalaciones eléctricas, cancelería y techumbre, así como la instalación de protectores y la adecuación y señalización de rampas y rutas de evacuación. Por otra parte se reforzó el equipamiento de aulas, laboratorios, talleres con una inversión de 4 millones 243 mil 135 pesos en la adquisición de mobiliario y equipo que incluyó 1,572 sillas, 83 mesas de trabajo, 38 equipos de aire acondicionado. 38 videoproyectores, 38 pantallas eléctricas, 1,164 libros, 36 computadoras portátiles, 49 computadoras de escritorio, 6 conjuntos de laboratorio, 1 kit de conjunto de física, 10 pintarrones, 17 mesas para maestros, 142 butacas acojinadas y 43 reguladores y equipos no break.



Es importante resaltar que la renovación y actualización del equipo de cómputo y telecomunicaciones, que se promovió a lo largo del año, permitió el acceso a tecnologías de frontera, contribuyendo a potenciar y mejorar los procesos administrativos, de investigación y docencia.

Con el objetivo de fortalecer la infraestructura de cómputo de la Institución, se realizó la adquisición de 128 computadoras con una inversión total de 1 millón 988 mil 333 pesos; asimismo, se efectuó la adquisición de 109 equipos y accesorios como impresoras, escáner, equipos no break, servidores, entre otros, con un monto total de 435 mil 362 pesos, resultando un total de 2 millones 423 mil 695 pesos invertidos para avanzar en tecnologías de la información, procedentes de los recursos extraordinarios del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, Consolidación, Incremento de la Matrícula y Ampliación de la Oferta de Educación Superior. Por otra parte, se actualizaron 1000 licencias de la herramienta de seguridad para igual número de estaciones de trabajo, con lo cual se garantiza la protección integrada a estaciones y servidores de archivos del Campus Universitario. La inversión fue de 225 mil 032 pesos del Fondo Modelo de Asignación Adicional.



La Universidad cuenta con 2 mil 154 equipos de cómputo, conectados a internet a través de la red Institucional UACAM, brindando servicio a alumnos, docentes y administrativos. De acuerdo con el uso que se le da a las computadoras, 1,437 están destinadas al servicio de alumnos y docentes y 717 para tareas administrativas, con lo cual el indicador institucional de alumnos por computadora, considerando la población escolar inscrita en el nivel medio superior y superior para el ciclo escolar 2010-2011 es de 5.9, en comparación al indicador de 6.6 alumnos por computadora del ciclo escolar anterior.

Se efectuó la migración de infraestructura de la red de fibra óptica de la Red UACam, que incluyó la instalación de tramos con fibra nueva, sustituyendo la anterior que, por su antigüedad, generaba problemas en la transmisión de datos. Para la realización de estos trabajos tuvo un costo de 460 mil 508 pesos el cual fue financiado con recursos del Fondo de Modelo Adicional.

Durante este periodo se realizaron las pruebas de diferentes plataformas de correo gratuitas con la finalidad de mejorar los servicios de correo institucional y de ahorrar recursos al utilizar una herramienta libre y relacionada con Cloud Computing. Se evaluaron tres plataformas y en junio del presente año se llevó a cabo la migración del correo institucional de la plataforma Lotus, a la plataforma Google Apps que ofrece servicios a las instituciones académicas y que mejoró el acceso, la funcionalidad y sobre todo, incrementó la capacidad de almacenamiento de las cuentas de correo de los alumnos y el personal universitario. Se migró el correo de lotus notes al gmail, el cual es un correo gratuito que permite personalizar el correo de la Universidad para alumnos, maestros, investigadores y administrativos con 7Gb de espacio disponible para cada usuario.

En atención a las recomendaciones del Comité de Ingeniería y Tecnología, perteneciente a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) se realizó una inversión total de 15 millones 309 mil 015 pesos en diversas áreas de la Facultad de Ingeniería, con el propósito de tener en óptimas condiciones las instalaciones y dotar a los programas educativos de las herramientas necesarias para su buen desarrollo, permitiendo elevar la calidad de la educación que se imparte. Se realizaron acciones de mantenimiento a salones del programa educativo de Ingeniero en Sistemas Computacionales, al área de tutorías y se amplió y remodeló



la biblioteca, así como otras instalaciones de la Facultad. La cantidad antes mencionada contempla también un incremento del equipamiento de los laboratorios, lo que permitirá poner a los alumnos en contacto con sistemas y equipos de vanguardia, similar al que se encuentra en las áreas industriales; tal es el caso de la adquisición de un torno paralelo de control numérico computarizado y un centro de maquinado de fabricación alemana por un monto de 1 millón 225 mil 022 pesos para el laboratorio de máquinas y herramientas que consiste en un equipo de corte industrial con el propósito de que los alumnos complementen sus estudios de dibujo avanzado por computadora y programación.



Adicionalmente, la inversión realizada en equipo audiovisual y de informática fue de 1 millón 339 mil 678 pesos, destacando la compra de cinco computadoras portátiles y 32 computadoras de escritorio; además se habilitó una sala de cómputo exclusivamente para el programa educativo de Sistemas Computacionales, que servirá de apoyo a los alumnos para el desarrollo de sus actividades académicas.

De igual forma, en atención a las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en la Facultad de Ciencias Químico Biológicas se realizó una inversión de 955 mil 537 pesos, lo que permitió realizar la ampliación de la biblioteca, dotándola de mobiliario nuevo y aires acondicionados, además de mobiliario y equipo para las áreas administrativas, y equipo para los laboratorios de tecnología de alimentos lácteos, laboratorio de investigación y colecciones biológicas, laboratorio de productos cárnicos y el laboratorio de control de calidad, lo que permitirá a los alumnos contar con los instrumentos necesarios para la realización de sus prácticas apoyando así su formación en los programas educativos que se imparten en esa Facultad.

En el camino hacia la excelencia y la calidad académica, es fundamental que la Universidad pueda atender en óptimas condiciones a los alumnos que continúan su formación profesional, debido a ello, como parte del compromiso establecido en esta gestión administrativa, hemos procurado atraer más recursos no sólo para la construcción y remodelación de espacios, sino para el equipamiento de las áreas educativas y de investigación de la infraestructura universitaria.

Con el fin de aportar mayores recursos para la adquisición de **mobiliario y equipo** que repercuta en la mejora de la calidad de la enseñanza, hemos participado activamente en la obtención de recursos extraordinarios, dando como resultado que se incrementen dichos recursos, los cuales provienen de diversos fondos de concurso contemplados en el Presupuesto Egresos de la Federación como son los proyectos de Consolidación, Incremento de Matrícula y Ampliación de la Oferta Educativa,

A la Facultad de Odontología se destinaron recursos por 416 mil 765 pesos para la compra de material y equipo en apoyo a la enseñanza de diversas asignaturas del programa de Cirujano Dentista y para el equipamiento de las clínicas odontológicas, así también se compraron seis aires acondicionados para los salones de clase; todo ello derivado de las recomendaciones emitidas por los CIEES con el propósito de consolidar la infraestructura de la Facultad, que redunde en la calidad de la enseñanza hacia los alumnos.



Con un monto total de 472 mil 350 pesos se efectuó la adquisición de equipo para laboratorio y equipo audiovisual para la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias, esta inversión viene a reforzar la infraestructura del laboratorio de usos múltiples a través del cual se realizan prácticas en las áreas de patología clínica, como microbiología, parasitología, hematología y prácticas de histiología, entre otros; beneficiando a los programas educativos de Médico Veterinario Zootecnista y Licenciado en Desarrollo Sustentable.

En la Facultad de Medicina se invirtió la cantidad de 238 mil 878 pesos, a través de la cual se adquirió equipo para las áreas de comunidad que dan atención al público en general, así como para equipar el laboratorio de maniquís; además se realizó la rehabilitación de los sanitarios y se restauró la cancelería de 50 metros cuadrados de las ventanas que se encontraban en mal estado.

La Facultad de Enfermería recibió también equipo de laboratorio y audiovisual por un monto de 270 mil 955 pesos, mismo que servirá para consolidar la infraestructura de los laboratorios de fisioterapia y enfermería, con ello los alumnos reforzarán sus conocimientos adquiridos a través de los programas educativos de Licenciatura en Fisioterapia y Licenciatura en Enfermería.

En el caso de la Facultad de Contaduría y Administración se adquirió mobiliario y equipo para aulas y áreas administrativas, así como equipo audiovisual por la cantidad de 73 mil 702 pesos, con ello logramos que cada una de las 17 aulas de la Facultad cuenten con un videoprojector y una pantalla de pared, lo que incide directamente en la calidad de la enseñanza que reciben los alumnos, al estar a la vanguardia tecnológica para la impartición de los conocimientos educativos.

En la Facultad de Ciencias Sociales se invirtió la cantidad de 78 mil 704 pesos en la compra de equipo para oficina y equipamiento de aulas con aires acondicionados, beneficiando a los alumnos de la Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública y la Licenciatura en Economía; en la Facultad de Derecho se invirtió la cantidad de 23 mil 377 pesos para la compra de equipo audiovisual y aires acondicionados para equipamiento de las aulas de la Facultad, mismas que beneficiaran a los alumnos de la Facultad de Derecho.



En la Facultad de Humanidades se invirtieron recursos por 75 mil 663 pesos para la compra de mobiliario y equipo de oficina, equipo audiovisual y dos aires acondicionados, además se realizó una reparación integral de los servicios sanitarios colocándose una cisterna y una bomba; habilitándose nuevos espacios que dan servicio no sólo a la Facultad de Humanidades, sino también a la Facultad de Odontología.

Es nuestro propósito darle al joven universitario las herramientas necesarias para que realice su proceso formativo en la búsqueda de nuevos conocimientos, para el fortalecimiento de sus competencias profesionales, por ello se incrementó el acervo bibliográfico de la Institución, con recursos provenientes de los fondos extraordinarios de Asignación Adicional, Consolidación e Incremento de Matrícula, mediante la compra de libros para las bibliotecas de las diferentes áreas académicas de la Universidad por un monto de 790 mil 247 pesos, con el cual se adquirió una suscripción anual a libros y revistas electrónicas del editor Cengage Gale 2010 y una suscripción anual a las bases de datos Psycodoc 2010 y una suscripción en línea a los Títulos Américas Springer 2010, todo ello para la Biblioteca Central, se adquirieron 134 volúmenes para la Facultad de Ciencias Sociales, 623 para la Facultad de Contaduría y Administración, 109 para la Facultad de Ingeniería, 29 para la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, 27 para la Facultad de Enfermería y 8 para la Facultad de Humanidades.

La investigación es uno de los pilares más importantes de una institución educativa pues a través de ella se genera el mayor volumen de conocimientos que se aplicarán en las aulas, por ello atendiendo a diversas solicitudes para la ampliación y consolidación del **equipamiento de los Centros de Investigación**, se invirtió la cantidad de 3 millones 760 mil 676 pesos, provenientes de los fondos extraordinarios de Incremento de Matrícula y Consolidación, la distribución es la siguiente: para el Centro de Investigaciones Biomédicas se adquirió mobiliario para áreas administrativas y equipo para los laboratorios de neurobiología, parasitología, virología y vectores por un total de 250 mil 884 pesos; el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México adquirió equipo para fortalecer las cinco áreas de investigación como es manejo de ecosistemas costeros, pesquerías, contaminación e impacto ambiental, procesos costeros, acuacultura y el laboratorio



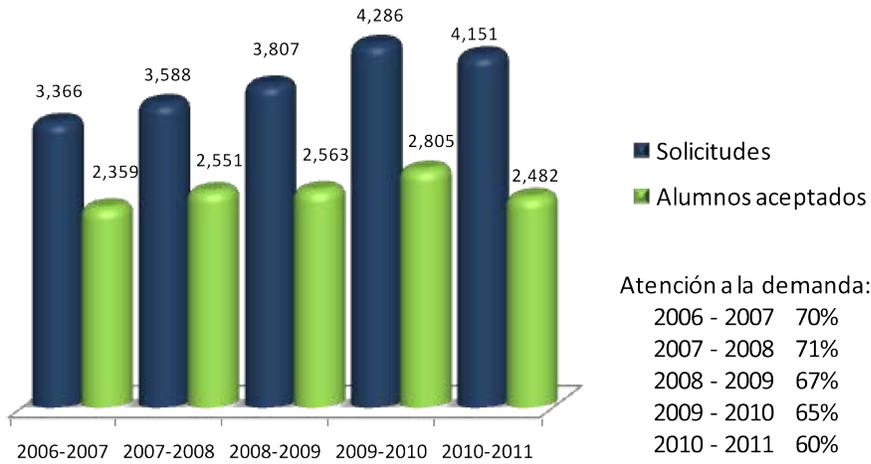
de humedales costeros, por un monto total de 1 millón 243 mil 763 pesos; el Centro de Investigación en Corrosión adquirió equipo de cómputo y equipo para los laboratorios de corrosión, patrimonio histórico y metalurgia, por la cantidad de 1 millón 846 mil 177 pesos; el Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre adquirió equipo y accesorios para el laboratorio de colecciones científicas por 16 mil 695 pesos, y el Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología adquirió equipo de cómputo y de laboratorio por la cantidad de 403 mil 157 pesos.

Es papable el significativo avance de la Universidad en materia de infraestructura y equipamiento ha conseguido en los tres últimos años, lo cual contribuye en la mejora de los servicios que brindamos en las actividades sustantivas de docencia, de investigación y de extensión académica, así como las funciones que conforman la gestión universitaria. Sin embargo, reconocemos la importancia permanente de actualizar los diversos elementos que integran la infraestructura, y, de manera especial, en Campus iv de Escárcega, a fin de proporcionar a nuestros alumnos tecnología de punta que, a la vez, facilite el trabajo de los docentes en su esfuerzo por brindar una mejor formación académica integral.

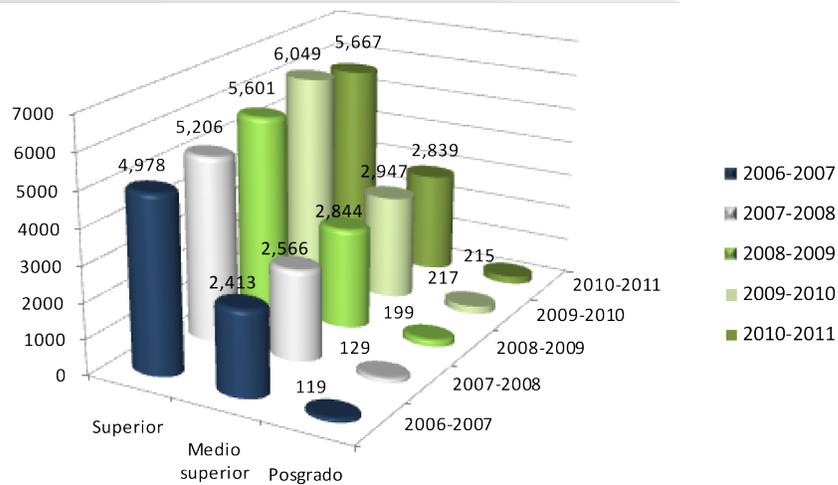


# Anexo Docencia

## HISTÓRICO DE LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO

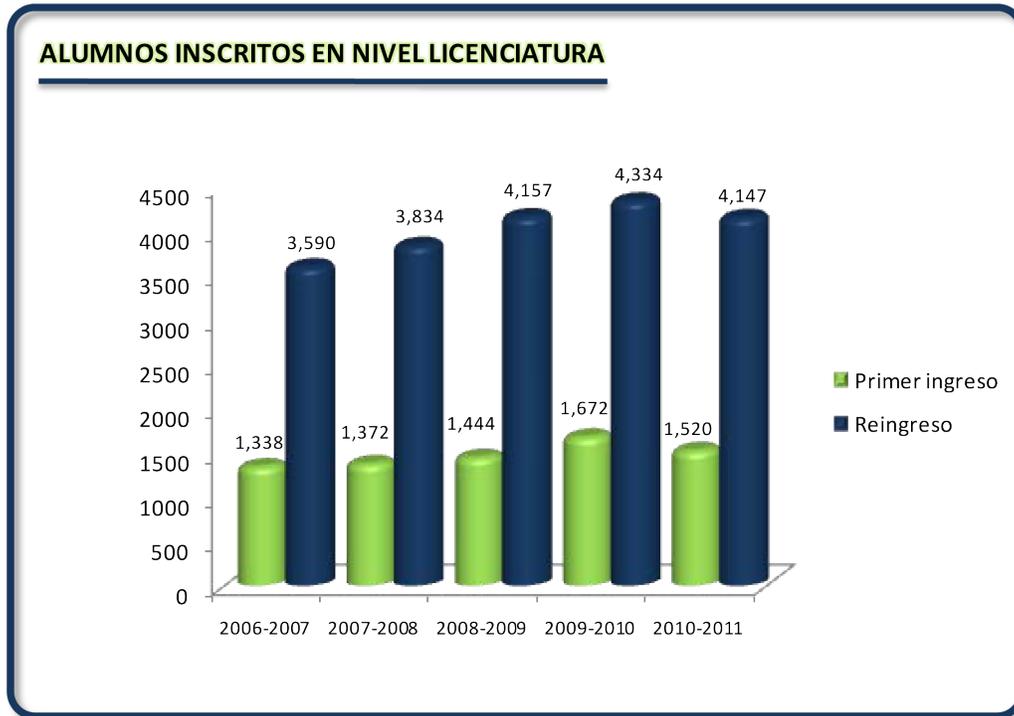


## HISTÓRICO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR POR NIVEL ACADÉMICO



Con respecto al ciclo escolar anterior, la matrícula total de la Universidad muestra una reducción del 5.3%, en virtud del egreso de la última generación del modelo educativo rígido, que iniciara en 1997, y la reducción, en algunos casos, de la duración del plan de estudios, dando lugar a una estabilización de la matrícula, que aún permanece inscrita en el plan flexible (2006 y en el reciente plan con enfoque basado en competencias (2009).

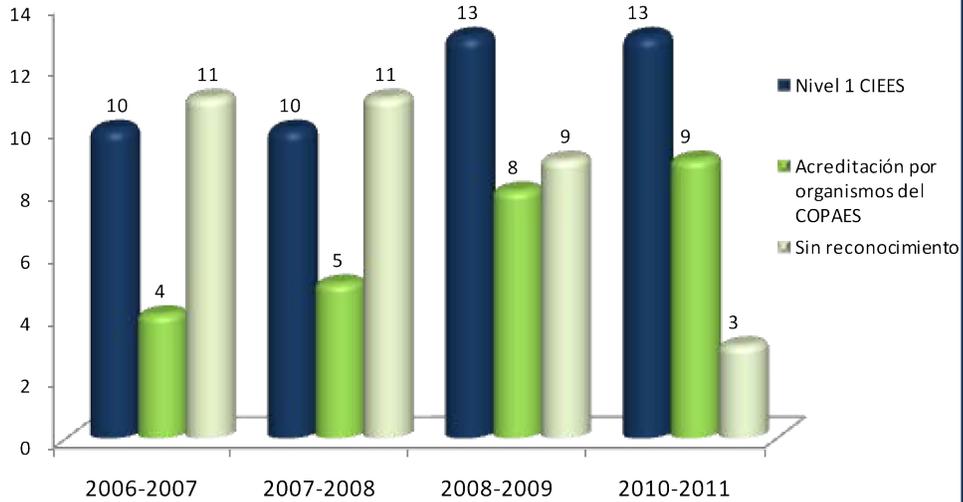




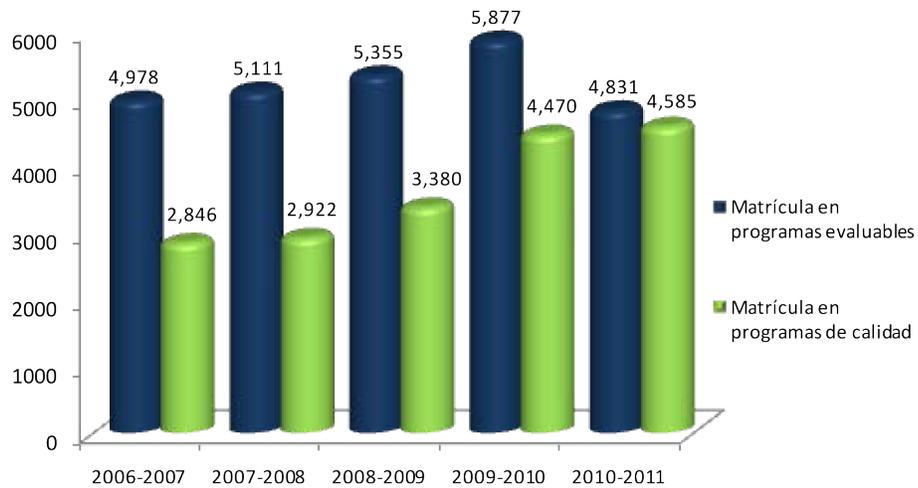
NIVEL DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)				
DES	Programas educativos	Nivel CIEES	Status	Organismo acreditador
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	ACREDITADO	ACCECISO
	Licenciatura en Economía	1	ACREDITADO	CONACE
	Licenciatura en Administración y Finanzas	1	ACREDITADO	CACECA
	Licenciatura en Contaduría	1	REACREDITADO	CACECA
	Licenciatura en Derecho	1		
	Licenciatura en Historia	1		
	Licenciatura en Literatura	1		
	Licenciatura en Psicología	1		
CIENCIAS DE LA SALUD	Médico Cirujano	1	ACREDITADO	COMAEM
	Cirujano Dentista	1	ACREDITADO	CONAEDO
	Licenciatura en Enfermería	1	REACREDITADO	COMACE
	Químico Farmacéutico Biólogo	1	ACREDITADO	COMAEF
	Licenciatura en Fisioterapia	P.E. No evaluable		
	Licenciatura en Gerontología	Sin evaluación		
INGENIERÍA Y CIENCIAS	Biólogo	1	ACREDITADO	CACEB
	Lic. Ciencias y Tecnología de Alimentos	P.E. No evaluable		
	Ingeniero Bioquímico Ambiental	1		
	Ing. Civil y Administración	P.E. No evaluable		
	Ing. en Sistemas Computacionales	1		
	Ing. Mecatrónica	P.E. No evaluable		
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Médico Veterinario Zootecnista	Sin evaluación	Sin evaluación	



**PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD**



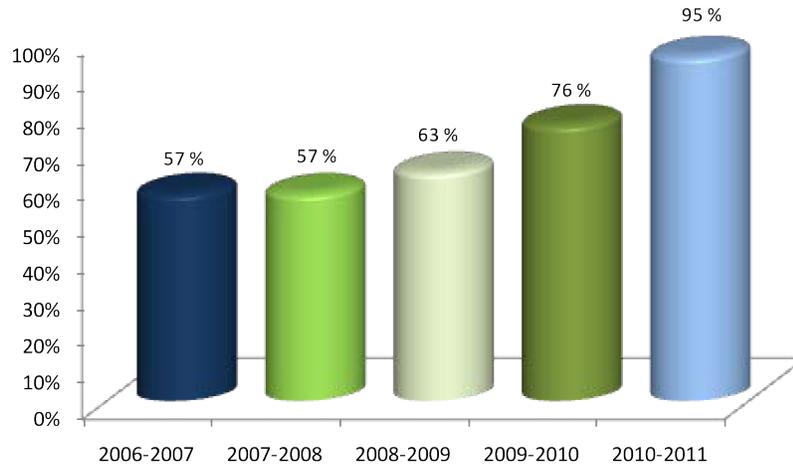
**MATRÍCULA DE NIVEL SUPERIOR EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD**



Para el ciclo escolar 2010-2011, la Universidad cuenta ahora con el 95% de población escolar en programas de calidad, lo que representa un incremento de 18.8% respecto al año anterior y 37.7% en los últimos cuatro años.



## PORCENTAJE DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD

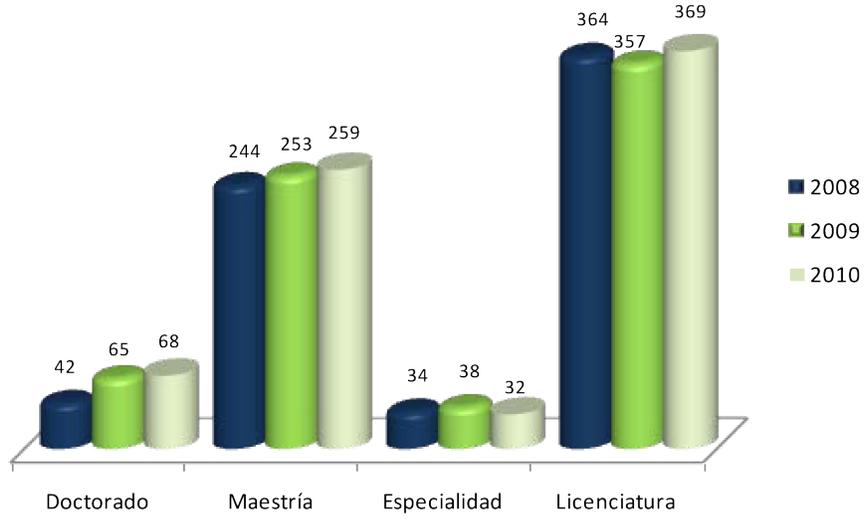


EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD					
Programa Educativo	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Enfermería	385	462	499	492	514
Médico cirujano	409	396	416	447	456
Cirujano Dentista	279	290	315	355	353
Contaduría	445	422	402	446	441
Ciencias Políticas y Administración Pública	130	135	135	160	148
Economía	169	193	191	214	189
Biólogo	255	235	255	249	187
Literatura	76	60	59	52	50
Psicología	476	488	516	544	467
Químico Farmacéutico Biólogo	222	241	268	326	288
Administración y Finanzas			324	400	399
Historia				72	66
Derecho				713	569
Ingeniero en Sistemas Computacionales					350
Ingeniero Bioquímico Ambiental					108
<b>Total</b>	<b>2,846</b>	<b>2,922</b>	<b>3,380</b>	<b>4,470</b>	<b>4,585</b>
<b>Total de Licenciatura (PE evaluables)</b>	<b>4978</b>	<b>5111</b>	<b>5355</b>	<b>5877</b>	<b>4831</b>
<b>Porcentaje de alumnos</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>	<b>63%</b>	<b>76%</b>	<b>95%</b>

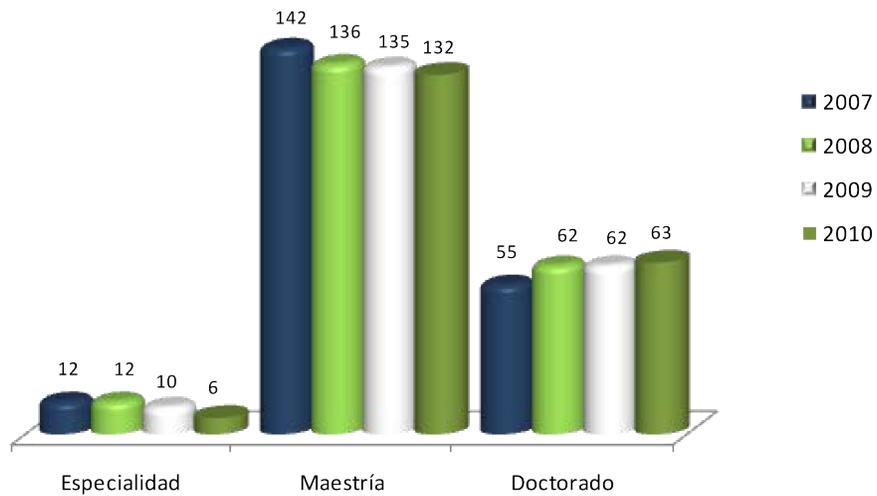
PLANTA DE PROFESORES POR CATEGORÍA 2010					
Categoría	Doctorado	Maestría	Especialización	Licenciatura	Total
Profesor e Investigador de Tiempo Completo	63	132	6	49	250
Profesor e Investigador de Medio Tiempo		6	1	9	16
Técnico Docente de Tiempo Completo		7	2	45	54
Técnico Docente de Medio Tiempo			1	4	5
Profesor de Asignatura	5	114	22	262	403
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>259</b>	<b>32</b>	<b>369</b>	<b>728</b>



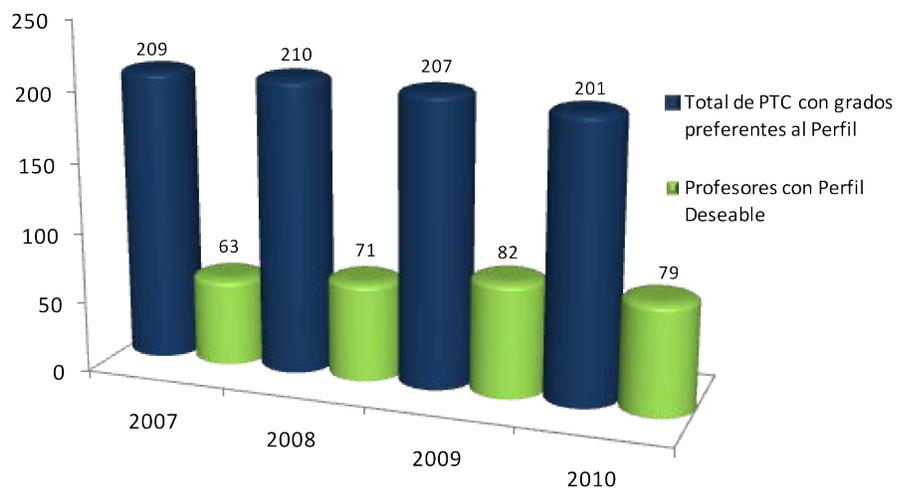
## HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA



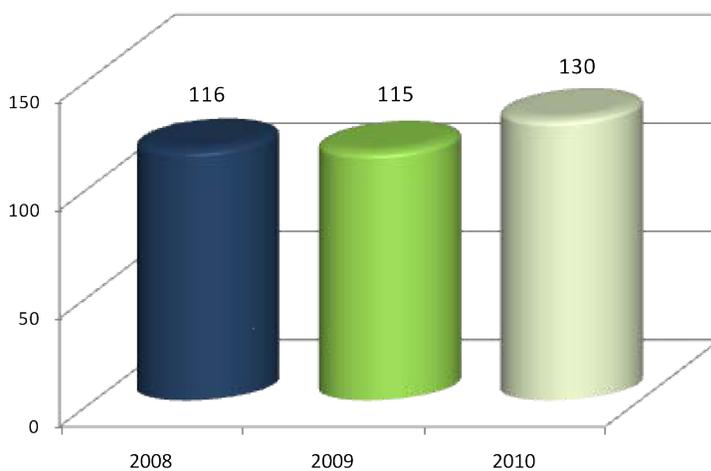
## PROFESORES E INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO 2007 - 2010



**COMPARATIVO ANUAL DE PROFESORES CON PERFIL DESEABLE**



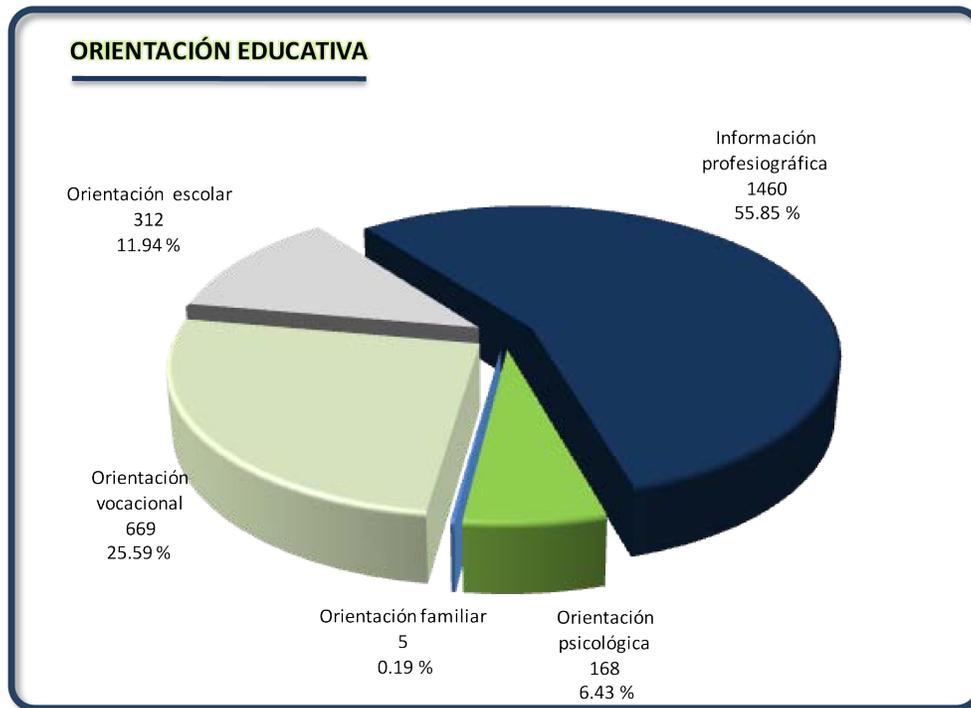
**PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE**



En los tres últimos años, hemos incrementado en 12% el total de profesores beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, alcanzando un total de 130 profesores en 2010.

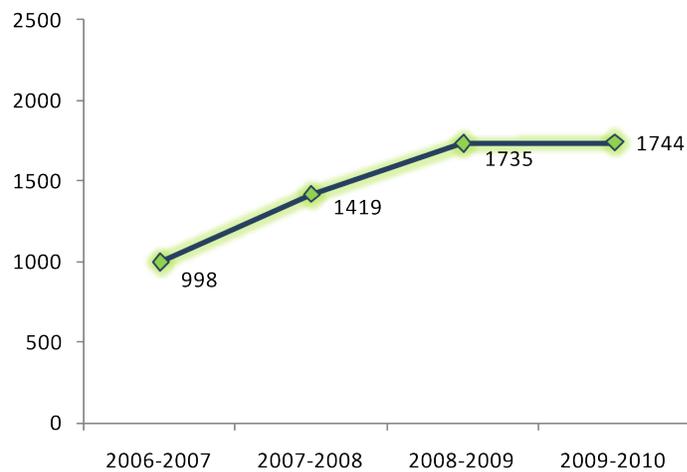


PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS				
Nivel	Alumnos tutorados	Profesores tutores		
		PTC	Técnico Docente	Asignatura
Medio Superior	510	11	0	3
Superior	3,131	190	22	49
Total	3,641	201	22	52



ALUMNOS BECADOS POR PROGRAMA		
Tipo de beca	Total	%
Becas Institucionales	654	37.48
Becas PRONABES	751	43.04
Becas OPORTUNIDADES	132	7.56
Becas CONAFE	11	0.63
Programa Bécalos	27	1.55
Becas del Gobierno Federal	68	3.90
Movilidad Santander	14	0.80
Movilidad PAFP	10	0.57
Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI)	74	4.24
Programa de Becas Harrington	4	0.23
<b>Total</b>	<b>1,745</b>	<b>100.00</b>

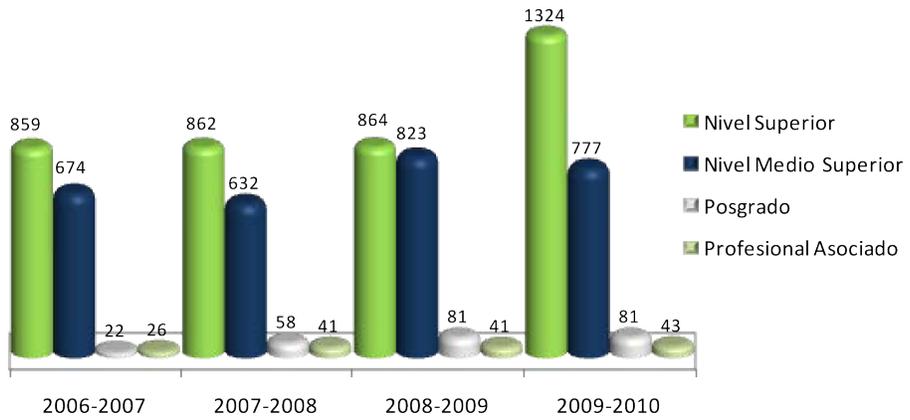
### EVOLUCIÓN DE ALUMNOS BECADOS



En los tres años de esta administración, el número de alumnos becados se ha incrementado en 75%.



## COMPARATIVO ANUAL DE EGRESADOS



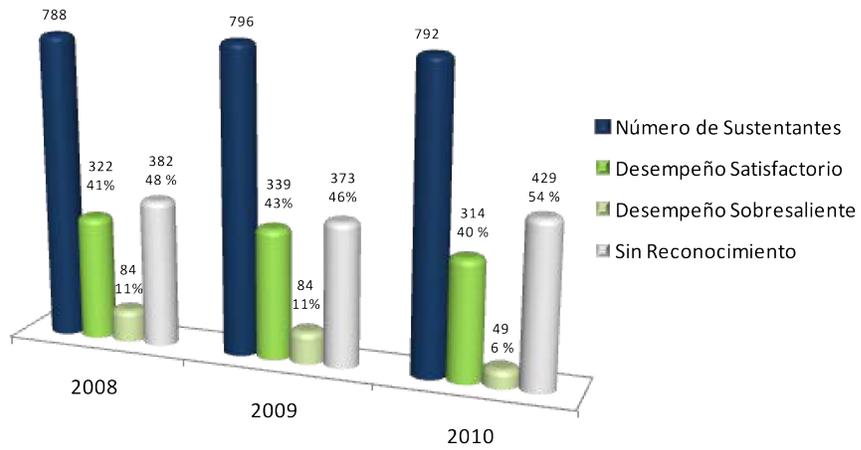
En este año egresaron un total de 2,225 alumnos, lo cual se traduce en un aumento del 23% en relación al año anterior.



RESULTADOS OBTENIDOS EN EL EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)												
CARRERA	2008				2009				2010			
	NS	DS	DSS	SR	NS	DS	DSS	SR	NS	DS	DSS	SR
Lic. en Contaduría	69	32	10	27	91	34	32	25	72	33	22	17
Lic. Administración y Finanzas	35	12	21	2	34	18	15	1	36	25	4	7
Lic. Psicología	88	38	2	48	90	39	5	46	88	20	0	68
Lic. en Derecho	124	37	2	85	137	31	3	103	157	43	1	113
Lic. en Economía	23			23	17	0	0	17	22	0	0	22
Médico Cirujano	112	60	6	46	113	77	4	32	99	52	0	47
Cirujano Dentista	53	18	6	29	53	12	1	40	30	6	0	24
Lic. en Enfermería	140	87	3	50	134	78	2	54	145	36	1	108
Ing. en Electrónica	28			28	22	3	0	19	22	7	0	15
Ing. Mecánico Electricista	10	3		7	12	11	0	1	13	2	0	11
Ing. Civil	23	10	3	10	17	13	2	2	24	8	1	15
Ing. en Sistemas Computacionales	36	7	29		23	4	19	0	24	9	12	3
Químico Farmacéutico Biólogo	31	10		21	30	12	0	18	29	11	1	17
Médico Veterinario Zootecnista	16	8	2	6	23	7	1	15	17	4	0	13
Biología									8	4	0	4
Ing. Bioquímico en Alimentos									9	0	0	9
<i>Total</i>	<i>788</i>	<i>322</i>	<i>84</i>	<i>382</i>	<i>796</i>	<i>339</i>	<i>84</i>	<i>373</i>	<i>795</i>	<i>260</i>	<i>42</i>	<i>493</i>
<i>Porcentaje</i>		<i>40.9%</i>	<i>10.7%</i>	<i>48.5%</i>		<i>42.6%</i>	<i>10.6%</i>	<i>46.9%</i>		<i>32.7%</i>	<i>5.3%</i>	<i>62.0%</i>
NS	Numero de sustentantes	DS	Desempeño satisfactorio	DSS	Desempeño sobresaliente	SR	Sin reconocimiento					



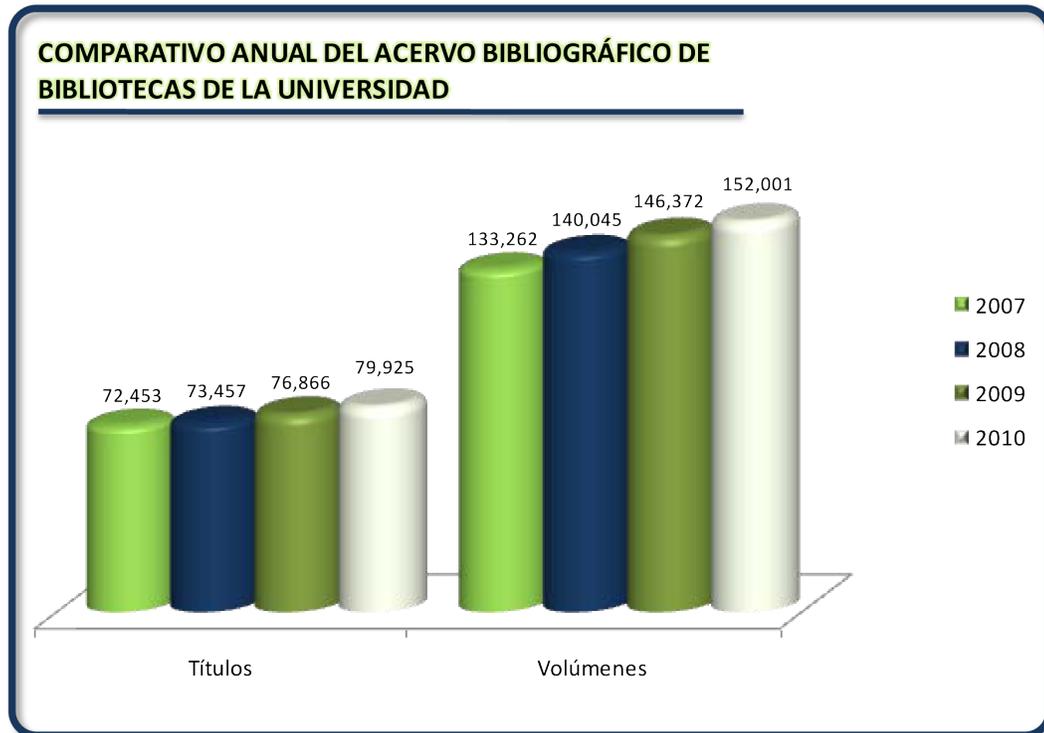
## RESULTADOS OBTENIDOS EN EL EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)



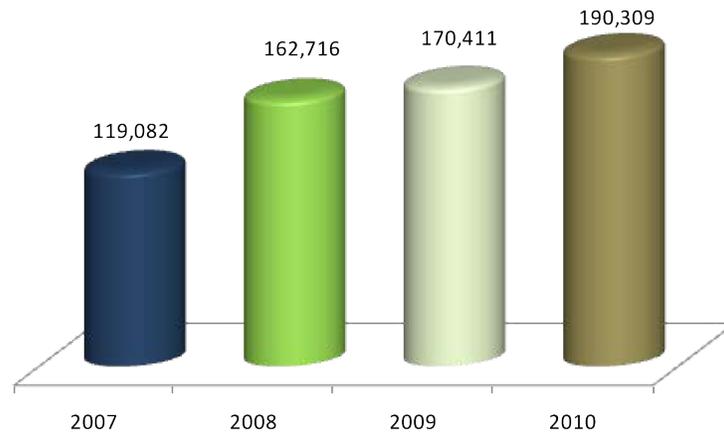
MOVILIDAD ESTUDIANTIL		
Nombre del alumno	Escuela, Facultad	Lugar
Sergio Espinoza Espinoza	Facultad de Medicina	Florida, Estados Unidos
Erick May Martínez	Facultad de Medicina	Florida, Estados Unidos
Rodrigo Rendis Qui	Facultad de Medicina	Florida, Estados Unidos
José Suárez Cabrera	Facultad de Medicina	Florida, Estados Unidos
Maria Magdalena Sabido Puc	Facultad de Enfermería	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Xóchitl Eloisa Echavarría Poot	Facultad de Enfermería	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Nicte-Ha Rodríguez Ortiz	Facultad de Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León
Blanca Alejandrina Baaz Basto	Facultad de Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León
Vilson Machado Moraes	Facultad de Humanidades	Universidad de Guadalajara
Ileana del Carmen Uc Pech	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Universidad de Guadalajara
Kenia Paolha Conde Medina	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Universidad de Guadalajara
Rossy Irais Ehuán Narváez	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Universidad de Guadalajara
Joel David Ayuso Martin	Facultad de Ciencias Sociales	Universidad de Guadalajara
Heribe Felipe Uribe Santiago	Facultad de Ingeniería	Universidad de Guadalajara
Lizzete Pizano Moreno	Facultad de Humanidades	Universidad de Guadalajara
Esmeralda del Carmen Palma Morales	Facultad de Humanidades	Universidad Autónoma de Yucatán
Víctor Abraham Jiménez Moreno	Facultad de Contaduría y Administración	Universidad Autónoma de Yucatán
Carlos Efrén Loeza Manzanilla	Facultad de Contaduría y Administración	Universidad Autónoma de Yucatán
Gustavo Adolfo Escalante Negrón	Facultad de Contaduría y Administración	Universidad Autónoma de Yucatán
Laura Margarita Hernández Baeza	Facultad de Humanidades	Universidad Veracruzana
Adriana Rubí Castellanos Muñoz	Facultad de Humanidades	Universidad Nacional Autónoma de México
Noemí Abigail Salinas Te	Facultad de Humanidades	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Angélica Martínez Mercado	Facultad de Humanidades	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Carlos Fernando Damián Cortés	Facultad de Ingeniería	Universidad Autónoma Metropolitana
Edwin Javier Aké Balán	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Universidad de Guadalajara



MOVILIDAD ESTUDIANTIL		
Nombre del alumno	Escuela, Facultad	Lugar
Allan de Jesús Duarte Anchevida	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Universidad de Guadalajara
Francisco Javier Aguilar Chávez	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Universidad de Guadalajara
Francisco Abraham Cab Noh	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Universidad de Guadalajara



**COMPARATIVO ANUAL DE USUARIOS DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD**

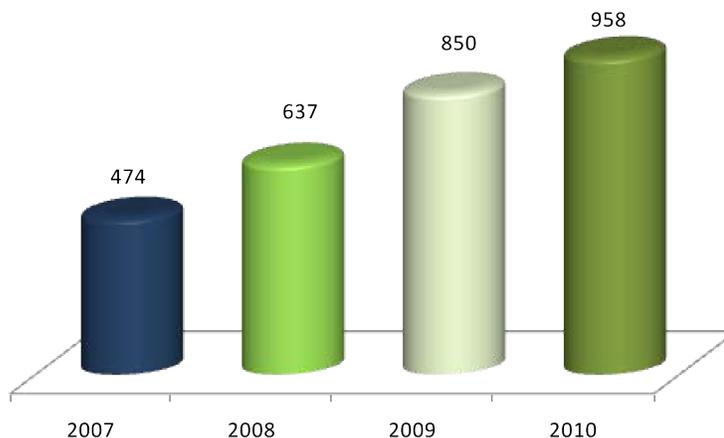


En este periodo realizaron su servicio social 850 alumnos, 33% más respecto al año anterior.

ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL		
Escuela, Facultad	Concluyeron	En proceso
Esc. Superior. de Ciencias Agropecuarias	38	7
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	122	97
Facultad de Ciencias Sociales	26	31
Facultad de Contaduría y Administración	101	150
Facultad de Derecho	149	86
Facultad de Enfermería	141	150
Facultad de Humanidades	151	103
Facultad de Ingeniería	113	64
Facultad de Medicina	68	68
Facultad de Odontología	49	43
<b>Total</b>	<b>958</b>	<b>799</b>



### EVOLUCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL



PROGRAMA DE ESTÍMULOS PARA LOS ESTUDIANTES		
Premio	Número de alumnos ganadores	Nombre de los Estudiantes
Premio "Ing. Eduardo Escalante Escalante" al estudiante con mejor promedio del programa educativo Ingeniería Civil	1	Silvia Maribel Dzib Canché
XXVI Olimpiada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC)	2	Alma Paulina Ocaña Peláez Yanin Diley Llanes Espadas
Premio a la Excelencia de Estudiantes de Medicina 2010	1	Cecilia Beatriz Heredia Encalada
1er. Lugar en el VI Concurso del Cabildo Juvenil	1	María Ariadne Richaud Coral
2do. Lugar en el Concurso Nacional Niños y Jóvenes Medio Ambiente	1	José Roberto Álvarez Pérez
2do. Lugar en el Concurso de Ensayo en el VII Congreso Juvenil del Estado		Juan José Euán Llanes
2do. lugar en el Concurso de Conocimientos del XVIII Congreso Dental Internacional	6	Víctor Corona Buenfil Ricardo de la Cruz Haaz Aké

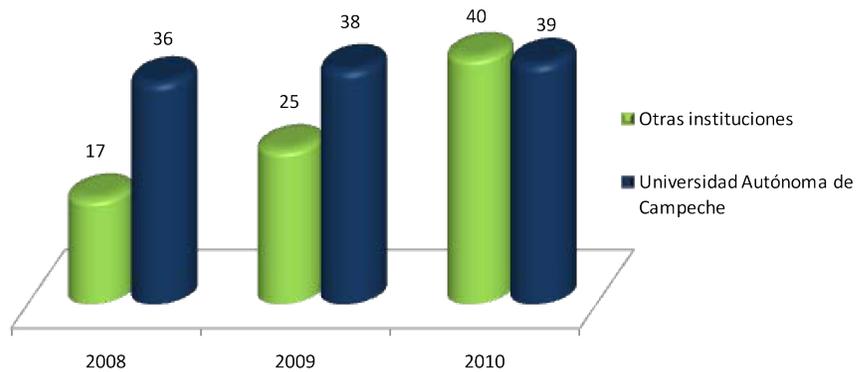
PROGRAMA DE ESTÍMULOS PARA LOS ESTUDIANTES		
Premio	Número de alumnos ganadores	Nombre de los Estudiantes
		Amairani de Jesús Rebolledo Cab
		Leonardo Daniel Sarmiento Rebolledo
		Mayra Alejandra Rodríguez Canul
		Jeffry Enmanuel Sosa Ribón
1er. Lugar en el III Congreso Anual CONGUADY	2	Águeda Hortensia Castro López
		Alejandra Morales Cuevas
3er. lugar en Presentación de Cartel del XVIII Congreso Dental Internacional	1	Aurarely Borges Hass
Medalla "Enrique Hernández Carvajal"	10	Miguel Espinoza Jiménez
		Adriana Centeno Villaseñor
		Eugenia Violeta Dzib Reyes
		Claudia María Macchi Martínez
		Grisel Okairi Cutz Gómez
		Miguel Enrique Pérez Moreno
		Georgina Jaqueline Martínez Vera
		Leticia Karina Fajardo Dzul
		Cecilia Beatriz Heredia Encalada
		<b>Lizbeth Aide Rocha Calva</b>





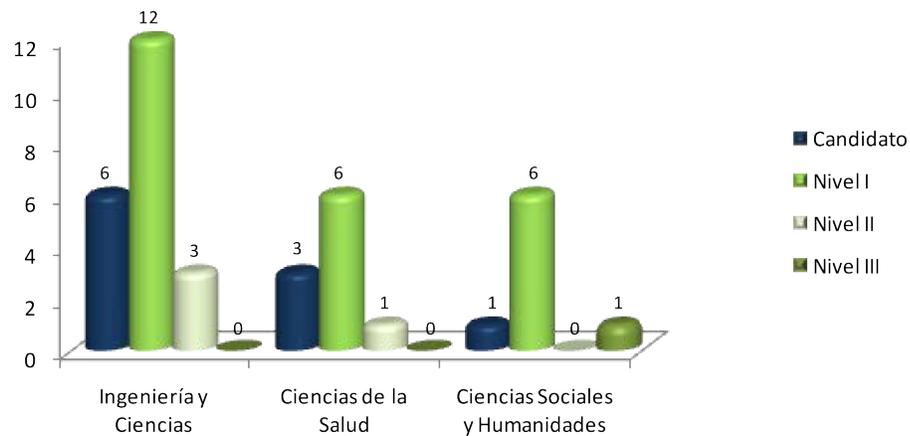
# Anexo Investigación

## MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) EN EL ESTADO POR INSTITUCIÓN



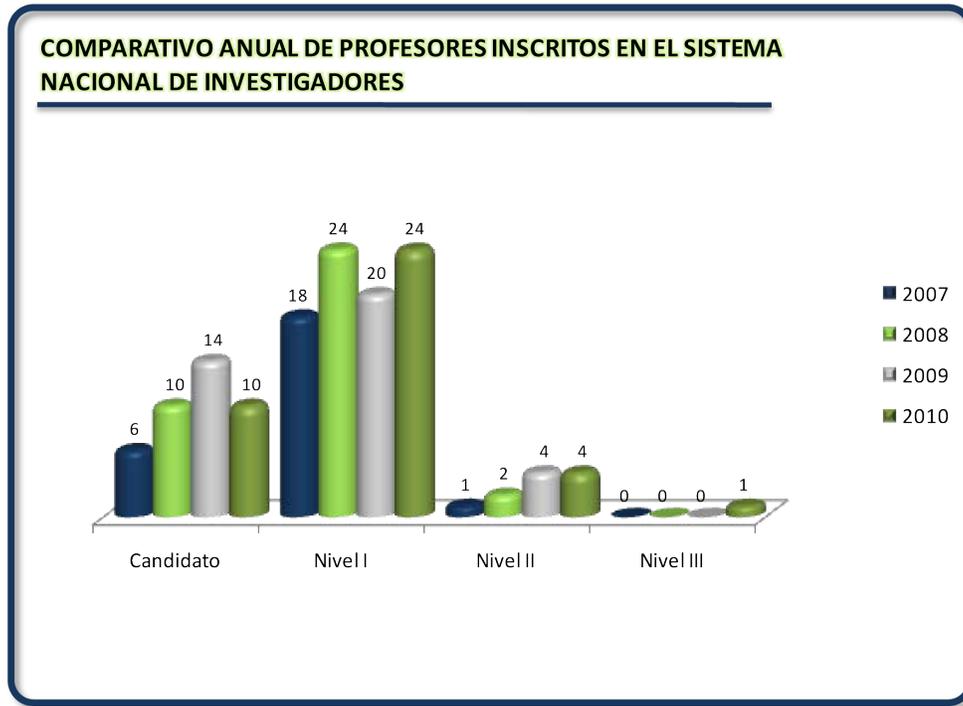
Según cifras proporcionadas por el CONACyT, en 2009 el 49% de los investigadores de las instituciones educativas del Estado de Campeche que han obtenido su registro en el SNI pertenecen a la planta académica de la Universidad Autónoma de Campeche

## MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) POR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)



En el periodo que se informa cuatro investigadores recibieron nivel I, y un investigador nivel III.





PROFESORES E INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS A LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN	
Centro	Total de PTC
Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales	10
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	15
Centro de Investigación en Corrosión	13
Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	12
Centro de Investigaciones Jurídicas	5
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	10
<b>Total</b>	<b>65</b>



## Anexo Investigación

PERSONAL DOCENTE APOYADO PARA PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES				
Centro	Eventos Nacionales	Eventos Internacionales	Participaciones efectuadas	Trabajos presentados
CEDESU	16	1	24	27
CIET	5	2	7	7
CIHS	21	7	57	33
CORROSIÓN	5	3	64	28
CIJ	29	1	40	38
EPOMEX	41	6	47	48
TOTAL	117	20	239	181

La difusión de los resultados de investigación se intensificó con la asistencia y participación en 137 foros nacionales e internacionales en los que se tuvieron 239 participaciones y se presentaron 181 trabajos de investigación

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS							
Tipo de publicación/Centro	EPOMEX	CIET	CORROSION	CEDESU	CIHS	CIJ	TOTAL
Revistas indizadas por el Institute for Scientific Information		9	6	3	1	1	20
Artículos en revistas especializadas con arbitraje	11	2	7	3	6	2	31
Libros especializados	1		2	5	2		10
Capítulos de investigación en libros especializados	1	1		2	7	4	15
Trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales arbitrados		11	2	12	7	1	33
Otras publicaciones		11	8	4	5	3	31
Total	13	34	25	29	28	11	140

Se generó un total de 140 publicaciones científicas, 52% más que el año anterior. Del total de publicaciones, 39% fue en revistas indizadas por el Institute for Scientific Information y revistas especializadas con arbitraje, el 18% en libros especializados y capítulos de libros, y el 46% en trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales arbitrados.



ALUMNOS BECADOS Y TESIS GENERADAS EN INVESTIGACIÓN			
Centro	Alumnos becados en proyectos	Tesis concluidas	Tesis vigentes
Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales	-	-	10
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	7	7	14
Centro de Investigación en Corrosión	11	7	21
Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	12	13	49
Centro de Investigaciones Jurídicas	5	-	4
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	6	4	19
Total	41	31	117

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES POR CENTRO	
Dependencia	Total de proyectos
Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales	2
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	12
Centro de Investigación en Corrosión	4
Departamento de Microbiología Ambiental y Microbiología	6
Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	37
Centro de Investigaciones Jurídicas	4
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	13
Áreas académicas	15
Total	93

En el periodo que se informa, estuvieron en ejecución 93 proyectos de investigación científica y tecnológica, de los cuales 51 ya estaban en ejecución, 24 iniciaron este periodo y 18 concluyeron, quedando actualmente 75 proyectos vigentes



## Anexo Investigación

CUERPOS ACADÉMICOS Y LÍNEAS DE GENERACIÓN, APLICACIÓN E INNOVACIÓN DEL CONOCIMIENTO POR DES			
DES	CA	LGAIC	Integrantes
Ciencias Sociales y Humanidades	7	8	36
Ingeniería y Ciencias	12	19	70
Ciencias de la Salud	7	11	45
Total	26	38	151

CA = Cuerpos Académicos

LGAIC = Líneas de Generación, Aplicación e Innovación del Conocimiento

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO POR INSTITUCIÓN FINANCIADORA	
Institución financiadora	Número de proyectos
Universidad Autónoma de Campeche	3
CONABIO	1
CFE	6
Ayuntamiento de Campeche	3
Gobierno del Estado de Campeche	7
Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado	27
SEP-CONACYT	1
CONACYT	12
CONAFOR	1
SEMARNAT	4
PEMEX	2
SEDESOL	1
International Foundation Science	2
PROMEP	2
COESICCYDET-CCYTEC-UAC	1
INMUJERES-IMEC	2
Total de instituciones:	75



CENTRO DE ECOLOGÍA, PESQUERÍAS Y OCEANOGRAFÍAS DEL GOLFO DE MÉXICO		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Ampliación de respuesta temprana ante el impacto de huracanes sirectih, CFE	\$1'808,334.30	CFE
Atlas de peligros naturales a nivel ciudad	\$400,000.00	H. AYUNTAMIENTO
Cartografía temática de ordenamiento ecológico territorial	\$267,000.00	GOB. DEL EDO.
Reforestación de 2.0 hectáreas de manglar en las zonas aledañas al proyecto deposito de ceniza de carbón zona de playa en la c.t. Presidente Plutarco Elías Calles en Petacalco, Guerrero	\$1'294,170.00	CFE
Restauración y monitoreo de 7.0 ha de mangar al norte de la laguna de Términos, Campeche	\$1,982,690.29	CFE
Diagnostico ambiental de ecosistema de manglar y vegetación acuática sumergida en los sistemas lagunares de Salinas, Chacahua, Pastoría y desembocadura del Rio Verde, Oaxaca	\$2'953,477.00	CFE
Divulgación a nivel básico y transferencia tecnológica para la conservación y restauración de los ecosistemas forestales mas productivos de la biosfera	\$269,302.50	CONAFOR
Programa regional para la caracterización y el monitoreo de ecosistemas de manglar del Golfo de México y el Caribe Mexicano	\$1'199,399.00	CONABIO
Diversidad y abundancia de peces en la porción marina de la reserva de la biosfera de los Petenes	\$86,400.00	SEMARNAT
Estrategia de desarrollo territorial para el Estado de Campeche	\$2'000,000.00	GOB. DEL EDO.
Estudio de la biodiversidad del Estado de Campeche	\$264,250.00	CONABIO
Estudio ecológico de la ictiofauna que inhabita la porción litoral sur de la reserva de la biosfera de los Petenes (Sureste de México)	\$98,835.00	CONACYT
Estudio regional de zonas con litoral para el Estado de Campeche	\$2'167,000.00	GOB. DEL EDO.
Diagnóstico integral de fuentes de abastecimiento y cuerpos de agua del Estado de Campeche	\$5'000,000.00	GOB. DEL EDO.
Determinación y monitoreo del status sanitario de la acuicultura en el Estado de Campeche	\$1,050,000.00	FOMIX
Estudio de impacto ambiental modalidad regional (MIA) centro de adiestramiento de procesos automatizados (CAPA)	\$5'700,000.00	CFE
Micro-regiones (Atasta, Sabancuy, Palizada e Isla Aguada)	\$160,000.00	H. AYUNTAMIENTOS
Programa de monitoreo ambiental de la región de la Laguna de Términos	\$3'788,457.00	PEMEX
Clasificación de playas campechanas para su manejo integral y desarrollo sostenible	\$3'960,700.00	CONACYT
Programa municipal de ordenamiento ecológico territorial de Ciudad del Carmen	\$400,000.00	GOB. DEL ESTADO
Programa de ordenamiento ecológico territorial del municipio de Palizada del Estado de Campeche	\$100,000.00	GOB. DEL EDO.
Programa de desarrollo comunitario primera fase ordenamiento ecológico de la reserva de la biosfera de los Petenes	\$135,000.00	CONANP



## Anexo Investigación

CENTRO DE ECOLOGÍA, PESQUERÍAS Y OCEANOGRAFÍAS DEL GOLFO DE MÉXICO		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Actualización del diagnóstico ambiental del área de protección de flora y fauna Laguna de Términos	\$2'046,360.00	PEMEX
Sistema multifinanciado de gestión urbanística	\$1'300,000.00	SEDESOL
Diagnóstico ambiental para el proyecto de la línea de transmisión Edzna entronque Ticul II	\$521,033.00	CFE
Ubicación y caracterización de zonas en peligro de inundación por marea de tormenta en las costas de México	\$180,000.00	CONACYT
Programa de manejo costero integrado para el saneamiento de la bahía de San Francisco de Campeche	\$1'613,700.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Diagnóstico y propuestas de acción de la contaminación de la zona costera del Estado de Campeche	\$698,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Determinación del estado de enfermedades certificables mediante pruebas diagnósticas normativas en organismos de producción acuícola y organismos introducidos para su posterior comercialización en el Estado de Campeche	\$1'487,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Long Term Effects of Environmental Changes on the Nekton Biodiversity And Nekton Biodiversity and the Functioning	\$3'353,180.00	CONACYT_ANR
Respuesta comparativa de Biomarcadores de Disrupción Endocrina e Histopatología en Peces Telosteos del Río Champotón (Campeche, México) y del Río Subae (Bahía, Brasil)	\$148,000.00	Cooperación Bilateral, México-Brasil CONACYT
Evaluación de la Exposición Humana a Compuestos Orgánicos Persistentes en la Población Humana	2'380,171.70	CONACYT
Manejo y Ordenamiento de la Pesquerías Ribereñas de Camarón Siete Barbas del Litoral de Campeche	\$169,606.24	CONACYT FOMIX 2009
El Pepino de Mar de las Costas de Campeche: Potencialmente explotable	\$1,337,720.00	CONACYT FOMIX 2009
Creación de la Red Regional para el Estudio y Manejo Integral del Recurso Camarón del golfo de México	\$300,000.00	CONACYT FOMIX 2009
Estudio sobre el Impacto Ambiental de la Actividad Petrolera dentro de las áreas Naturales Protegidas Laguna de Términos de Campeche	\$583,000.00	CONACYT FOMIX 2009
Los Ecosistemas de Manglar en el Estado de Campeche: Diagnostico de la Conservación e Identificación de Áreas Potenciales para la Restauración	\$1'200,000.00	CONACYT FOMIX 2009
TOTALES	\$51'027,616.03	



CENTRO DE DESARROLLO SUSTENTABLE		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Análisis y evaluación del impacto ambiental, residuos peligrosos y cédulas de operación	\$162,000.00	SEMARNAT
Estudio de la densidad poblacional de las especies silvestres	\$108,000.00	SEMARNAT
Atlas de ordenamiento territorial del Estado de Campeche	\$300,000.00	Gobierno del Estado
Modelo de ordenamiento territorial del Municipio de Candelaria	\$110,000.00	Gobierno del Estado
Estudio de implementación del programa municipal de ordenamiento ecológico territorial del municipio de Escarcega	\$198,950.00	Gobierno del Estado
Cultivo de especies de uso artesanal en Tepakán, Calkiní Campeche	\$157,000.00	Fundación Produce Campeche AC
Centro de conservación de esquejes de pitahaya en el Estado de Campeche	\$537,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Impacto de las políticas asistenciales y de fomento productivo sobre las estrategias de vida campesinas en las comunidades mayas del norte del Estado de Campeche	\$230,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Uso de la vida silvestre y alternativas de manejo integral en comunidades rurales del norte de Campeche	\$400,500.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Calidad de agua y presencia de contaminantes orgánicos persistentes en fauna terrestre y acuática en dos sistemas lenticos del Estado de Campeche: evaluación y determinación de posibles grupos indicadores	\$856,075.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Estudio de la densidad poblacional de las especies silvestres registradas en limas del Estado de Campeche	\$108,000.00	SEMARNAT
Análisis y evaluación del impacto ambiental, residuos peligrosos y cédulas de operación	\$162,000.00	SEMARNAT
Ley para la Planeación, Gestión Territorial y Urbana del Estado de Campeche	\$107,550.00	CONACYT FOMIX 2009
TOTALES	\$3'437,075.00	



## Anexo Investigación

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CORROSIÓN		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Evaluación de la degradación de materiales pétreos y cementantes constituyentes de monumentos históricos, patrimonio cultural de la humanidad mediante exposición natural y ensayos acelerados	\$414,064.00	CONACYT CIENCIA BASICA
Estudio de la interacción del hidrógeno con nano partículas metálicas y defectos	\$873,200.00	CONACYT CIENCIA BASICA
Fortalecimiento para la consolidación del cuerpo académico de ciencia e ingeniería en corrosión	\$844,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo
Evaluación del Estado de Conservación e Implementación de Metodología para la conservación in situ de piezas metálicas con valor histórico arqueológico ubicadas en el mar de Campeche	\$237,500.00	CONACYT Fomix 2009
TOTALES	\$2'368,764.00	

CENTRO DE INVESTIGACIONES JURIDICAS		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Migración y/o narcotráfico. Estrategias juveniles de reproducción en la frontera sur mexicana (un caso de estudio)	\$893,771.25	CONACYT Ciencia Básica
Reforma de reglamento de construcciones del municipio de Campeche	\$280,000.00	H. Ayuntamiento de Campeche
Derechos fundamentales, participación comunitaria y calidad de vida. Análisis de políticas públicas de combate a la pobreza en el Estado de Campeche	\$228,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Proyecto de Ley sobre el Régimen del Suelo y Ordenamiento Urbano para el Estado de Campeche	\$300,000.00	CONACYT Fomix 2009
TOTALES	\$1'701,771.25	



CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS Y SOCIALES		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Oxpemul, Campeche: frontera cultural prehispánica de las tierras bajas mayas del periodo clásico	\$1'647,000.00	CONACYT Ciencia Básica
Programa integral para la peatonalización de la calle 59	\$500,000.00	H. Ayuntamiento de Campeche
Formación de la base de datos del herbario UACAM	\$177,389.28	CONABIO
Diagnóstico del impacto del uso del suelo en el municipio de Hopelchén para la búsqueda de alternativas de uso sostenible de los recursos naturales basadas en la participación local	\$210,000.00	INDESOL
Diagnóstico sobre participación femenina en trabajos no convencionales de la ciudad de San Francisco de Campeche. Dos estudios de caso	\$257,089.00	INMUJERES-IMEC
Seminario de transversalidad de género en el personal del IMEC y de las instancias municipales	\$405,540.00	INMUJERES-IMEC
programa de actuación y puesta en valor del barrio de Guadalupe	\$300,000.00	H. Ayuntamiento de Campeche
Reglamentación al sistema de grados de protección a la arquitectura patrimonial	\$280,000.00	H. Ayuntamiento de Campeche
Análisis de pigmentos prehispánicos mayas por medio de técnicas analíticas	\$279,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Las políticas públicas y las desigualdades de género en la sección municipal de Sabancuy, Carmen	\$286,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Fortalecimiento del cuerpo académico de arqueología, etnohistoria y ecología humana: incremento del desarrollo académico y científico	\$1'487,765.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Historia, análisis y Conservación de las Tejas de Marsella en la Costa Campechana	\$371,000.00	CONACYT Fomix 2009
TOTALES	\$6'200,783.00	

CENTRO DE INVESTIGACION DE ENFERMEDADES TROPICALES		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Efectos del alcohol sobre los procesos cognoscitivos: tolerancia y adicción	\$29,700.00	CONACYT
Estudio biotecnológico de un antibiótico de origen marino con acción sobre bacterias patógenas humanas	\$300,000.00	CONACYT
TOTALES	\$329,700.00	



## Anexo Investigación

ESCUELAS Y FACULTADES		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Conservación del recurso forrajero y alternativas de alimentación animal en épocas de sequías	\$260,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Fortalecimiento del cuerpo académico patrimonio y desarrollo sustentable	\$187,192.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Valoración oportuna de los adolescentes con riesgo suicida: el contexto escolar como medio de vinculación autosugestiva con los servicios de salud mental para implementación de un programa preventivo de suicidio en el estado de Campeche	\$639,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Epidemiología del virus en la región ganadera del estado de Campeche, México	\$395,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Fortalecimiento del Cuerpo Académico, Representación, Cultura e Instituciones	\$600,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo 2009
Uso eficiente de Energía y aprovechamiento de las fuentes Renovables en las Pymes del Sector turístico	\$1'500,000.00	CONACYT Fondo Sectorial 2009
TOTALES	\$3'581,192.00	

OTRAS AREAS		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Fortalecimiento de programas de posgrado de la Universidad Autónoma de Campeche para su Acreditación al PFPN	\$2'400,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Análisis y cuantificación de citocinas y quimiocinas en la leishmaniasis cutánea localizada (úlceras del chiclero)	\$800,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo.
Propuestas de Mejora de la Enseñanza del Nivel Básica de los Menores Internos del Centro de Entrenamiento de Adolescentes de Campeche	\$351,000.00	SEP_CONCYT FONDO SECTORIA 2009
Propuestas de fortalecimiento en la formación de docente con enfoque en Competencias y Mejora de la Calidad Educativa en las Instituciones de los Niveles Educativos medio Superior y Superior en el Estado de Campeche	\$500,000.00	CONACYT FOMIX 2009
TOTALES	\$4'051,000.00	

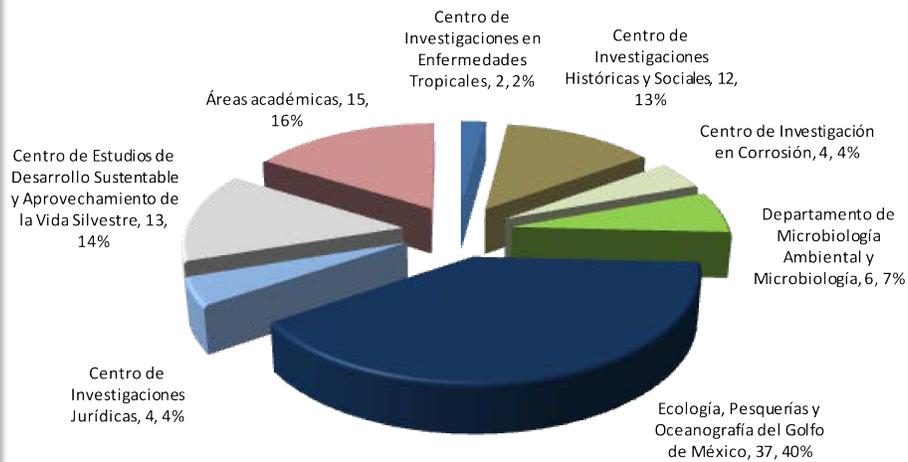


CENTRO DE MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL BIOTECNOLOGÍA		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Mejoramiento de la capacidad académica y grado de habilitación del profesorado para el fortalecimiento de cuerpo académico de Ciencias Biomédicas de la UAC	\$196,000.00	
Determinantes moleculares en la adhesión de bacterias marinas a materiales de relevancia industrial	\$2'246,712.00	CONACYT CIENCIA BASICA
Marine biofilminhibition by bacterial exopolymers substances coatings and characterizations of producing isolates	119,770.00	IFS
Leshmanicidal activity of natural products from Yucatán Peninsula	119,770.00	IFS
Fortalecimiento del cuerpo académico de biotecnología Unacam.16 de la UAC	\$3'182,000.00	Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Edo
Caracterización de las actividades antifungica de bacillos mojanensis de origen marino conta colletotrichium glesporioides	\$426,185.00	PROMEPE 103-5-08-2971
TOTALES	\$6'300,437.00	

DGEPI		
Nombre del Proyecto	Monto	Fuente de Financiamiento
Calentamiento Global y cambio climático de la red académica SEP-PROMEPE Sureste. Sensibilidad Terrestre	\$672,000.00	PROMEPE 103-5-09-1147
Consolidación de la Universidad Autónoma de Campeche con Apoyo Solidario 2009	\$3'439,500.00	UAC
Apropiación Social de la Ciencias y Tecnología y la Innovación desde el Sur	\$453,416.67	COESICYDET-CCYTEC-UAC
Acreditación de Posgrado en el PNPC 2009	\$1'500,000.00	
Consolidación de la Universidad Autónoma de Campeche con Apoyo solidario 2010	\$1'000,000.00	UAC
TOTALES	\$7'064,916.67	



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTRO



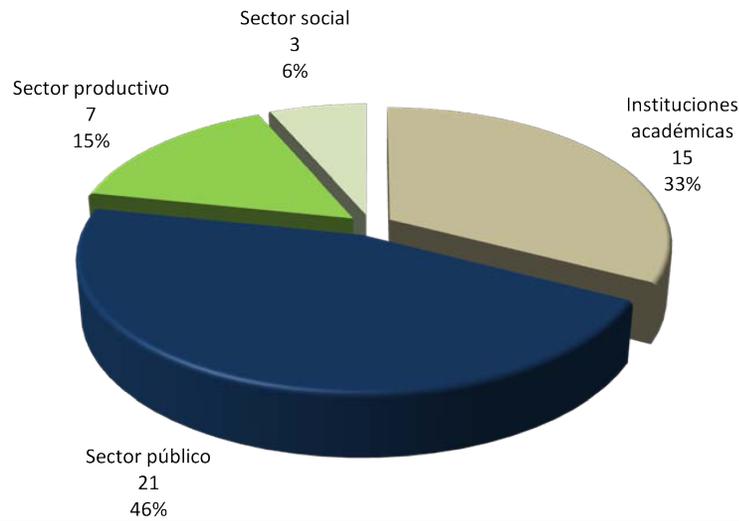
En el periodo que se informa, estuvieron en ejecución 93 proyectos de investigación científica y tecnológica, de los cuales 51 ya estaban en ejecución, 24 iniciaron este periodo y 18 concluyeron, quedando actualmente 75 proyectos vigentes.



# Anexo Vinculación y Extensión

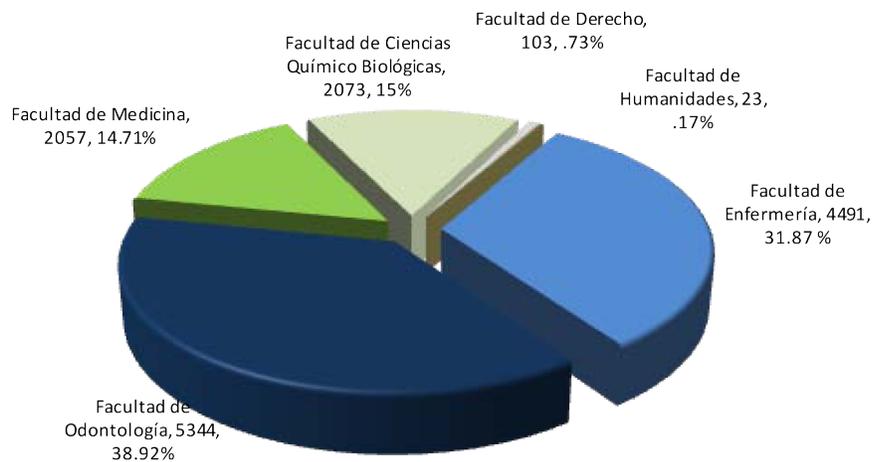
## 3. Vinculación

### CONVENIOS SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD 2010



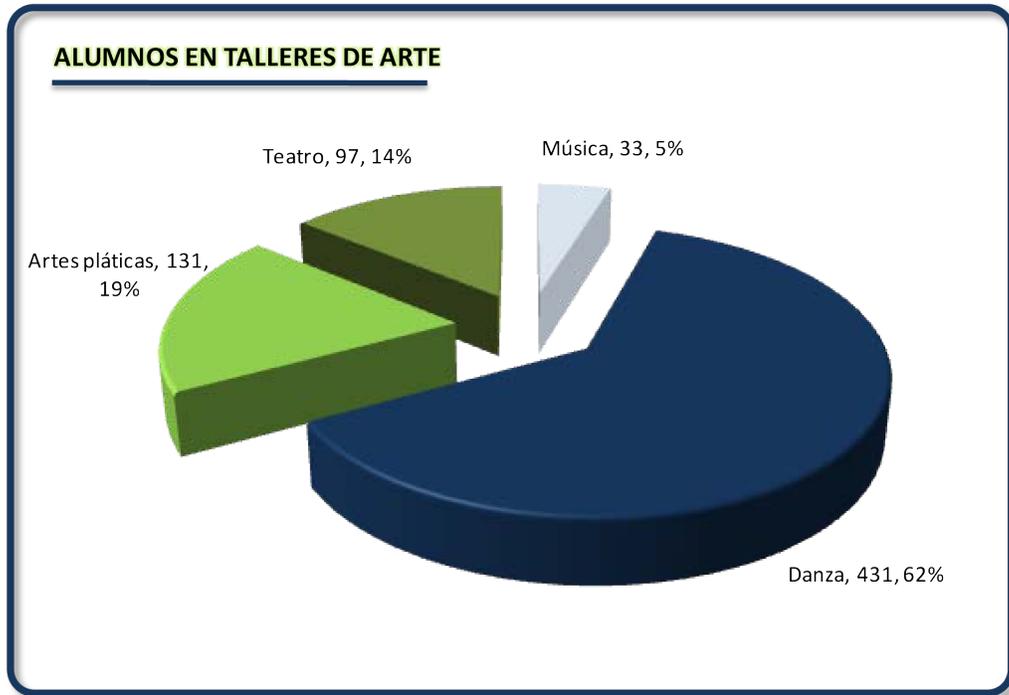
Durante este periodo, se firmaron 45 convenios, de alcance variado, con entidades públicas, privadas, sociales y educativas.

### PERSONAS ATENDIDAS EN SERVICIOS COMUNITARIOS



El programa de promoción de la salud cumple con sus objetivos y metas al dar respuesta a las necesidades y problemas de salud en el Estado, a través de diversas actividades de atención y prevención. En este año se logró atender a 14 mil 091 personas.





PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES		
Facultad, Centro	Total de servicios prestados	Percepción total (\$)
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	26 estudios	\$35,366.00
Facultad de Odontología	14 207 servicios	\$1,472,593.50
Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU)	1 estudio	\$70,000.00
Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX)	7 estudios	\$17,014,335.00



## Anexo Vinculación y Extensión

ALUMNOS EN EL PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEPORTIVA		
Deporte	2008-2009	2009-2010
Atletismo	51	56
Aerobics	113	183
Baloncesto	0	38
Beisbol	70	104
Fútbol soccer	0	81
Natación	145	205
Volibol	0	34
Tae kwon do	78	97
Karate	0	15
Físicoconstructivismo	0	5
Triatlón	0	0
Total	457	818

PROGRAMA DE COMPETENCIA DEPORTIVA		
Deporte	Equipos representativos de la UAC	Integrantes
Atletismo	4	26
Baloncesto	4	48
Beisbol	2	40
Futbol soccer	4	80
Natación	2	5
Tae kwon do	2	7
Voleibol	4	48
Karate	1	1
Handball	1	10
Total	24	265



PARTICIPACIÓN EN CERTÁMENES DEPORTIVOS			
Evento deportivo	Lugar	Disciplina	Lugar obtenido
Universiada Regional 2010	Mérida, Yucatán	Atletismo, tae kwon do, karate, tenis de mesa, fútbol soccer femenil	8 primeros lugares
			3 segundos lugares
Relevos de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF)	México, DF.	Atletismo	2 primeros lugares
			1 segundo lugar
Juegos Nacionales del CONADEMS	Querétaro, Querétaro	Handball	Segundo lugar

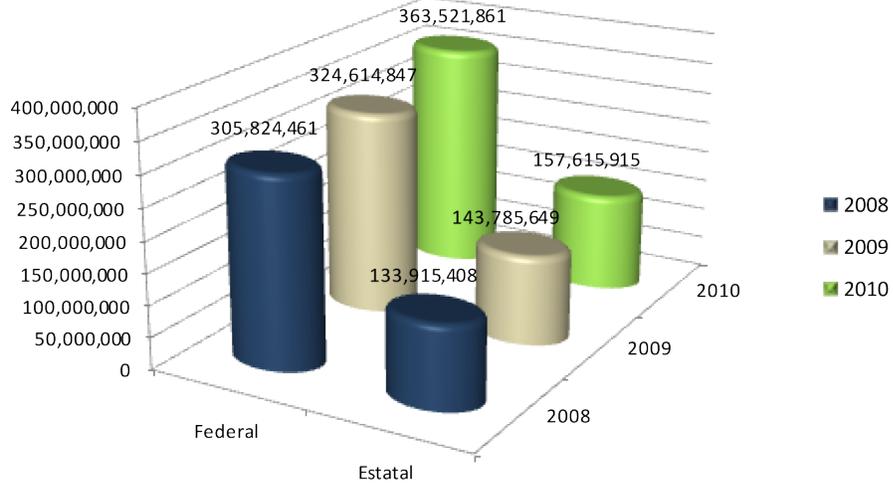


## Anexo Vinculación y Extensión



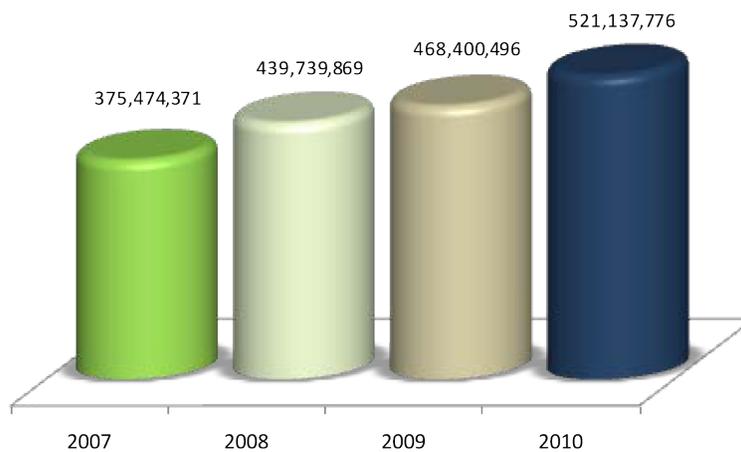
# Anexo Gestión

## COMPARATIVO DEL SUBSIDIO ORDINARIO 2009 - 2010



El presupuesto asignado vía subsidio ordinario federal y estatal para el 2010 fue de 521 millones 137 mil 776 pesos, representando un incremento de 11% respecto al año anterior.

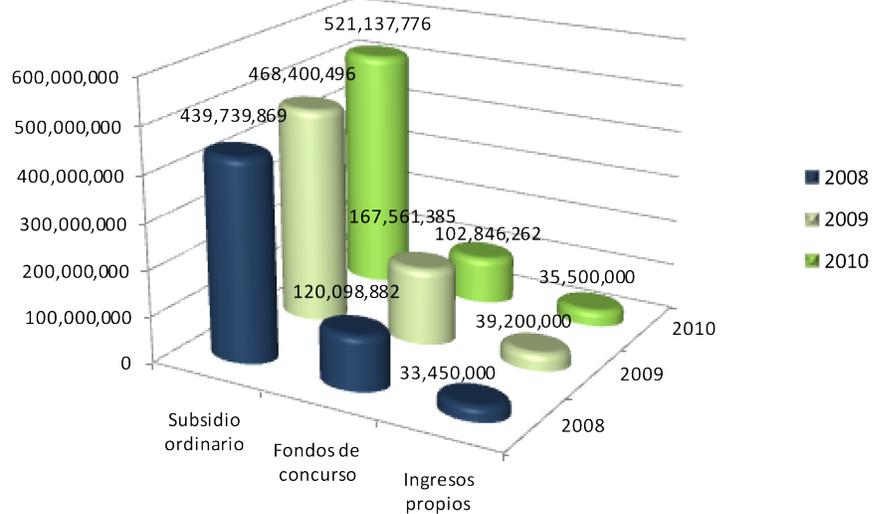
## COMPARATIVO DEL SUBSIDIO ORDINARIO 2009-2010



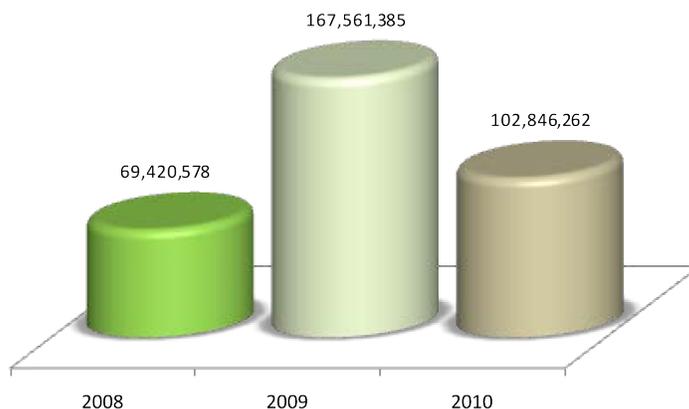
**PRESUPUESTO ASIGNADO 2010 POR RUBRO DEL GASTO**



**PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO 2010**



### COMPARATIVO ANUAL DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS



FONDOS DE CONCURSO AUTORIZADOS EN 2010	
FUENTE DEL RECURSO	MONTO AUTORIZADO
Ampliación de la Oferta de Educación Superior 2010 de la Universidad Autónoma de Campeche. Fondo Concurrente para la Ampliación de la Oferta Educativa de Tipo Superior	\$55,587,881
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$5,151,070
Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario	\$7,001,481
Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario	\$2,856,086
Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	\$908,230
Fondo de Apoyo para las Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (FAEUP)	\$10,830,000
Reconocimiento de Plantilla	\$1,377,150

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	\$9,129,480
Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior	\$7,741,759
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas del ANUIES	\$2,263,125
Total	\$102,846,262

ACTIVIDADES RELEVANTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
Una auditoría interna y dos Auditorías de Vigilancia por parte de Quality Services International (QSI)
Introducción del software "Evaluación de Servicios de Calidad"
Actualización del Master Web (Sistema de Control de Documentos)
Capacitación de 12 auditores en formación y 9 auditores internos



AUDITORÍAS PRACTICADAS A LA UNIVERSIDAD		
Tipo de auditoría	Auditor	Estado
Auditoría Financiera del Ejercicio 2008	Mancera S.C.	Sin salvedades
Auditoría a la Cuenta Pública 2008	Auditoría Superior del Estado (ASE)	Sin observaciones
Auditoría para el Seguro Social 2008	Quintana y Cía S.C.	Sin salvedades
Auditoría a la Matrícula Desagregada Ciclo escolar 2007-2008	Mancera, Ernst & Young S.C.	Atendida

Actividades en los medios de comunicación 2009	
Actividad	Número
Boletines informativos y comunicados de prensa	196
Programas de televisión	48
Promocionales con impactos diarios	10



# Anexo Infraestructura y Equipamiento

## Anexo Infraestructura y Equipamiento

CONSTRUCCIÓN DE PASILLOS		
Descripción	Superficie (metros lineales)	Monto
Rehabilitación Andador conector Preparatoria	30.6	\$312,718.45
Rehabilitación Andadores de la Facultad de Contaduría y Administración	66.14	\$649,652.93
Rehabilitación de Andadores de la Facultad de Ingeniería	63.11	\$653,542.32
Rehabilitación Andadores de la Facultad de Humanidades	37.5	\$352,201.38
Total	197.35	\$1,968,115.08

REMODELACIÓN DEL CENTRO CULTURAL Y DEPORTIVO UNIVERSITARIO		
Descripción	Superficie (m <sup>2</sup> )	Monto
Techado de cancha de Basquetbol	1,500	\$5,498,442.31
Pista de atletismo	6,000	\$6,227,987.38
Cancha de tenis	560	\$78,519.60
Volibol de playa	560	\$78,519.60
Cancha de futbol rápido	1,500	\$1,116,097.69
Diamante de Softbol	2,500	\$104,991.82
Gradas	24	\$75,170.89
Adecuación de dormitorios	580	\$1,106,108.23
Iluminación exterior	-	\$3,555,311.28
Total	13,224	\$17,841,148.80



OTRAS OBRAS		
Descripción	Superficie (m <sup>2</sup> )	Monto
Unidad de Apoyo a Estudiantes Indígenas de la UAC	128	\$318,412.52
5 Islas wi-fi	204	\$687,525.71
Teatro "Joaquín Lanz Paullada"	1,070	\$4,849,952.07
Total	1,402	\$5,855,890.30

MANTENIMIENTO Y REMODELACIÓN		
Descripción	Superficie (m <sup>2</sup> )	Monto
Remodelación de la Sala de Juntas de la Torre de Rectoría.	50	\$113,862.00
Remodelación de piso en el área de las Escaleras de la Torre de Rectoría.	128	\$93,704.00
Remodelación de los baños de la Torre de Rectoría.	38	\$157,009.00
Adecuación de las Salas de Educación Continua	298	\$78,755.12
Áreas verdes	950	\$74,000.00
Pintura al edificio de la Dirección General de Servicios Administrativos	1130	\$67,000.00
Remodelación de los baños de la Biblioteca Central	34	\$167,341.00
Barda perimetral de la UAC	3,400	\$239,000.00
Pintura Edificio de la Facultad de Enfermería	93	\$195,000.00
Adecuación de la Biblioteca y construcción de reja en la Facultad de Ciencias Sociales	538	\$330,000.00
Reubicación aires acondicionados en la Facultad de Ciencias Sociales	-	80,272.00
Pintura edificio de la Facultad de Ciencias Sociales	350	\$170,000.00
Trabajos de mantenimiento general del Campus Central	-	\$88,000.00
Total	7009	\$1,853,943.12



## Anexo Infraestructura y Equipamiento

PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (PIEMS)	
Descripción	Monto
Remodelación de Sanitarios	\$1,595,000.00
Mantenimiento general de las instalaciones eléctricas	\$710,357.04
Adecuación y señalización de rampas y rutas de evacuación	\$180,000.00
Mantenimiento general de cancelería	\$265,000.00
Reparación de la techumbre	\$75,900.00
Instalación de protectores	\$285,552.96
85 Computadoras	\$1,070,276.40
Equipo de laboratorio	\$130,708.80
Mobiliario para aulas	\$1,888,451.27
Libros	\$265,687.00
38 Aires acondicionados	\$703,000.00
43 Reguladores	\$185,012.35
Total	\$7,354,945.82

MATERIALES Y UTENSILIOS DE SEGURIDAD E HIGIENE	
Descripción	Cantidad
Señalamientos de acciones obligatorias	524
Señalamientos de rutas de evacuación	1584
Señalamientos de ubicación de equipos contra incendios	444
Señalamientos para ubicación de botiquín	60
Identificación de sanitarios	130
Señalamiento de acciones de precaución	48
Calcomanías adheribles de identificación de fluidos de tuberías y voltajes	9740
Señalamientos laminados de identificación de puntos de reunión	39
Lámparas de emergencia	393
Cajas de herramientas equipadas	67



Botiquín de primeros auxilios con material básico	49
Equipos de alta voz	42
Señalamiento tipo mueble con la leyenda "precaución piso mojado"	61
Rollo de cinta antiderrapante	63
Rollo de cinta franja de seguridad	9
Cinturón portaherramientas	16
Chaleco salvavidas	11
Total	13,280

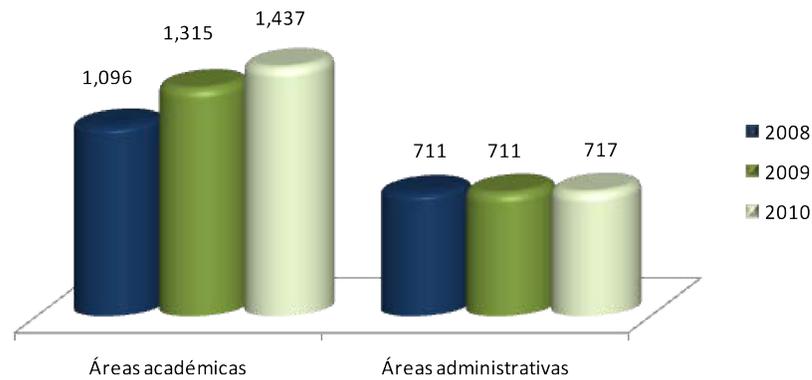
Con un monto total de 523 mil 702 pesos se adquirieron 13 mil 181 materiales y utensilios de seguridad e higiene.

RENOVACIÓN DEL PARQUE VEHICULAR		
Vehículos adquiridos	Cantidad	Monto
Automóvil	4	\$522,100.00
Camioneta	8	\$2,048,690.00
Vagoneta	4	\$927,100.00
Cuatrimoto	1	\$117,000.00
Total	17	\$3,614,890.00

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES DE LA INSTITUCIÓN		
Equipo adquirido	Cantidad	Monto
Computadoras	128	\$1,988,333.46
Impresoras	11	\$60,624.00
Escáner	2	\$5,966.50
Reguladores y equipos no break	91	\$258,585.48
Servidores	1	\$104,860.52
Monitores	2	\$4,408.00
Tarjetas de red	2	\$917.82
Actualización de licencias de la herramienta de seguridad.	1000	\$225,032.00
Instalación de nueva de fibra óptica	-	\$460,508.00
Total	1237	\$3,109,235.78



### COMPUTADORAS EXISTENTES EN LA UNIVERSIDAD



ATENCIÓN DE RECOMENDACIONES DE CIEES PARA LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS	
Descripción	Monto
Mantenimiento a la infraestructura física	\$1,016,026.00
Equipamiento de laboratorios	\$13,060,231.00
Mobiliario y equipo	\$486,138.00
Equipos de cómputo y audiovisual	\$1,702,157.00
<b>Total</b>	<b>\$16,264,552.00</b>

En atención a las recomendaciones del Comité de Ingeniería y Tecnología, perteneciente a los CIEES, se realizó una inversión total de 16 millones 264 mil 552 pesos en las facultades de Ingeniería y Ciencias Químico Biológicas, con el propósito de tener en óptimas condiciones las instalaciones y elevar la calidad de la educación que se imparte.

EQUIPAMIENTO DE LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD	
Descripción	Monto
Mobiliario para aulas	\$149,365.00
Equipo audiovisual y aires acondicionados	\$1,501,029.00
Total	\$1,650,394.00

FORTALECIMIENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE LA UNIVERSIDAD		
Descripción	Cantidad	Monto
Libros	922 volúmenes	\$359,298.00
Suscripción a libros y revistas electrónicos	3	\$430,949.00
Total		\$790,247.00

EQUIPAMIENTO DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN	
Centro	Monto
Centro de Investigaciones Biomédicas	\$250,884.00
Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPODEX)	\$1,243,763.00
Centro de Investigación en Corrosión (CICORR)	\$1,846,177.00
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU)	\$16,695.00
Departamento de Microbiología Ambiental y Tecnología (DEMAB)	\$403,157.00
Total	\$3,760,676.00

Atendiendo a diversas solicitudes para la ampliación y consolidación del equipamiento de los Centros de Investigación, se invirtió la cantidad de 3 millones 760 mil 682 pesos en equipamiento de los Centros de Investigación.









Universidad  
Autónoma  
de Campeche

“Del Enigma sin Albas, a Triángulos de Luz”

La Universidad Autónoma de Campeche está comprometida con la calidad, la equidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

[www.uacam.mx](http://www.uacam.mx)

