

CAPÍTULO 3



3. Excelencia Académica. Profesores

Como institución educativa, la Universidad tiene la responsabilidad y el compromiso social de formar a las nuevas generaciones que han de enfrentarse al proceso de transformación continua del mundo actual, por lo cual nos esmeramos en formar profesionales de calidad preparados y capaces de aprender a lo largo de la vida, ampliando sus fronteras del conocimiento en la ciencia y la tecnología y preservando y difundiendo la cultura; sin embargo ese compromiso no se realizaría sin el apoyo de una planta académica consolidada.

Los docentes son sin duda, un elemento fundamental en el cumplimiento de la misión y visión institucional, para brindar una educación comprometida con la transformación, difusión y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad.

Para alcanzar la calidad en la formación universitaria, es necesario contar con un escenario sólido de profesores, por ello, promovemos el desarrollo de los docentes mediante programas de formación, actualización y superación personal, así como la obtención de grados académicos, el reconocimiento a su desempeño y el fomento de actividades de investigación.

Reconocemos el esfuerzo y dedicación de nuestros docentes por transmitir, generar y difundir el conocimiento, siendo guías y orientadores en el proceso de enseñanza aprendizaje y colaboradores en las diversas actividades académicas que se desarrollan al interior de las facultades y escuelas. Es a través de ellos que se renuevan, reforman y actualizan las prácticas académicas que garantizan a corto plazo la calidad y el compromiso social de nuestra institución.

3.1 Personal docente

El personal académico que actualmente presta sus servicios en esta Máxima Casa de Estudios asciende a 725 profesores y de acuerdo con los nombramientos que poseen, el 48%, 347, son de tiempo completo (profesores investigadores y técnicos docentes), el 1%, 9, de medio tiempo y el 51%, 369, de asignatura.

Para este año, de los profesores de tiempo completo (PTC), el 20.68%, 55, tiene estudios de doctorado; 53.38%, 142, maestría; 4.51%, 12, especialidad y 21.43%, 57, estudios de licenciatura.

De tal forma que ahora contamos con el 74% de PTC con estudios de posgrado; de ellos, el 27% tiene estudios de doctorado y el 72% tiene estudios de maestría.

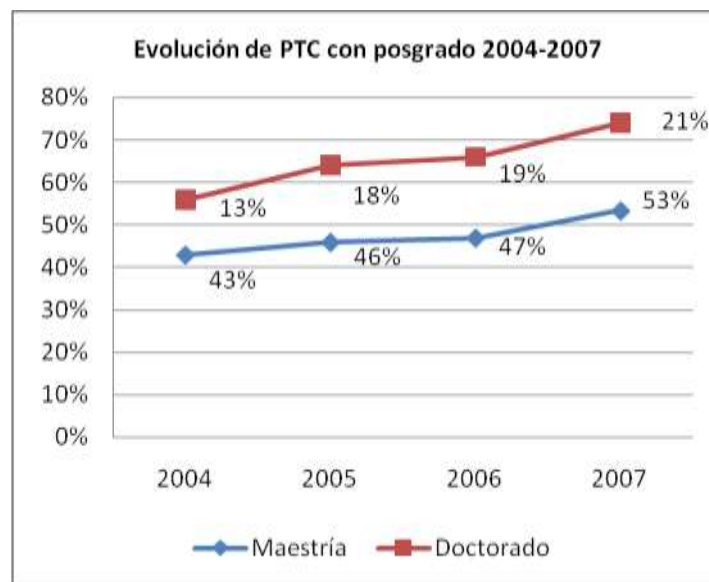
A continuación se presentan una tabla y una gráfica que muestran a los profesores por categoría en el 2007:

Profesores por categorías

Categoría	Núm. profesores	Porcentaje
Profesor investigador de tiempo completo	266	36.69%
Profesor investigador de medio tiempo	6	0.83%
Técnico docente de tiempo completo	81	11.17 %
Técnico docente de medio tiempo	3	0.41%
Profesor de asignatura	369	50.90%
Total	725	100%

Fuente: Dirección General de Planeación

En la gráfica siguiente se muestra la evolución de los PTC con posgrado del 2004 al 2007:



3.2 Programa de Mejoramiento del Profesorado

La docencia en la Universidad Autónoma de Campeche, está definida como uno de los pilares esenciales para el logro de uno de los objetivos institucionales: la excelencia académica. Por ello reconocemos que el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) constituye un

apoyo significativo de parte del gobierno federal para elevar la calidad de la enseñanza.

PROMEP sigue siendo el impulsor del crecimiento significativo que han logrado nuestros docentes en su formación académica; además de la capacitación proporciona recursos para que los profesores y los cuerpos académicos adquieran herramientas y equipos necesarios para el desarrollo de su trabajo. Es importante destacar el interés que nuestros profesores han manifestado por prepararse y alcanzar los grados preferentes que sustenten con calidad y competitividad la formación de los futuros profesionales.

A través del Programa de Mejoramiento del Profesorado, la Universidad Autónoma de Campeche ha obtenido beneficios para sus profesores a través de diversos rubros:

En lo que se refiere a la formación de profesores con becas PROMEP, los PTC pueden efectuar sus estudios de maestría o doctorado, y obtener grados superiores en programas de alta calidad que los habiliten para la generación y aplicación del conocimiento. El número total de becarios en esta gestión universitaria 2004-2007 fue de 22 docentes, de los cuales egresaron seis, dos de doctorado y cuatro con maestría y el resto continúa estudiando, 12 en programas de doctorado y cuatro en el nivel de maestría.

Becados PROMEP vigentes

DES	Posgrado		Total
	Maestría	Doctorado	
Ciencias de la Salud	1	1	2
Ingeniería y Ciencias	-	7	7
Ciencias Sociales y Humanidades	1	5	6
Ciencias Agropecuarias	1	-	1
Total	3	13	16

Fuente: Dirección General de Planeación y Calidad

Otro apoyo recibido fue el Reconocimiento de Perfil Deseable. Los profesores de tiempo completo que obtienen este reconocimiento del PROMEP, reciben un apoyo que les permite contar con las herramientas necesarias para el buen desempeño de sus labores académicas.

Para recibir este reconocimiento es preciso que el profesor cumpla con ciertos requisitos como: tener el grado mínimo deseable o más, desarrollar actividades de docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica, y además estar integrado a un cuerpo académico.

Con este apoyo en el transcurso de la presente gestión se beneficiaron a 63 profesores de tiempo completo, y estamos en espera de que se aprueben la solicitud de otros 12 profesores.

El Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC es otro beneficio que los profesores pueden obtener, este les brinda la oportunidad de contar con mejores condiciones de trabajo y propiciar su permanencia en la institución, en este sentido durante esta administración se beneficiaron 10 profesores y se está en espera de aprobación de otros tres.

3.3 Asignación de plazas

Una forma de estimular al personal académico, que se preocupa por mejorar su nivel de habilitación realizando estudios de posgrado y desarrollando sus labores con eficiencia, es promoviéndolos para que ocupen plazas que mejoren su categoría; al contar con un mayor número de profesores de tiempo completo con grado preferente, la calidad de los servicios educativos de la institución se eleva notablemente, porque impacta directamente en una mejor atención a los alumnos, se fortalecen los planes y programas de estudio, así como los cuerpos académicos al enriquecer la investigación con la experiencia y capacidad de sus integrantes, con el trabajo colegiado de los mismos y

al intercambiar conocimientos con cuerpos académicos de otras instituciones.

Durante la presente administración se otorgaron 42 plazas PROMEP, y se encuentran en trámite para su aprobación 52 plazas, de las cuales 23 son nuevos PTC y 29 son recategorizaciones.

A continuación se muestra la distribución por DES de las 42 plazas otorgadas y de las 52 plazas propuestas al PROMEP para su aprobación.

Distribución de plazas por DES 2004-2007

DES	Beneficiados
Ciencias Sociales	11
Ciencias de la Salud	15
Ingeniería y Ciencias	13
Ciencias Agropecuarias	3
Total	42

Fuente: Dirección de Planeación y Calidad

Distribución de plazas por categoría 2004-2007

Plazas	Núm. de plazas otorgadas
Prof. Inv. Asoc. "A"	5
Prof. Inv. Asoc. "B"	5
Prof. Inv. Asoc. "C"	11
Prof. Inv. Tit. "A"	7
Prof. Inv. Tit. "B"	6
Prof. Inv. Tit. "C"	8
Total	42

Fuente: Dirección de Planeación y Calidad

Distribución de las 52 plazas en trámite:

Distribución de plazas por DES

DES	Beneficiados
Ingeniería y Ciencias	16
Ciencias de la Salud	14
Ciencias Sociales y Humanidades	19
Ciencias Agropecuarias	3
Total	52

Fuente: Dirección de Planeación y Calidad

Distribución de plazas en trámite por categoría

Plazas	Núm. de plazas por otorgar
Prof. Inv. Asoc. "B"	28
Prof. Inv. Asoc. "C"	3
Prof. Inv. Tit. "A"	5
Prof. Inv. Tit. "B"	5
Prof. Inv. Tit. "C"	11
Total	52

Fuente: Dirección de Planeación y Calidad

3.4 Actualización disciplinaria y pedagógica

La introducción de técnicas innovadoras que permitan mejorar la enseñanza, el aprendizaje y la investigación requiere en primera instancia un cambio de roles y actitudes de estudiantes, docentes y administrativos. Con este objetivo se desarrollan programas de desarrollo de habilidades para el uso de tecnología educativa que en una primera etapa incluyen sólo a docentes y estudiantes de las modalidades a distancia y semiescolarizado.

En el quehacer cotidiano de la Universidad subrayamos la importancia del papel que desempeñan los profesores en la construcción de conocimientos innovadores que redunden en la formación integral de las futuras generaciones. Sin embargo, esto no sería posible sin una planta académica capaz de enfrentar los requerimientos propios del avance en cada campo del conocimiento. Por ello es importante, que los profesores estén en un proceso de mejora continua, renovando y actualizando sus conocimientos pedagógicos y disciplinarios, al igual que sus prácticas académicas. Sólo de esta forma podremos garantizar la calidad en la enseñanza y estar a la vanguardia de los nuevos cambios educativos.

En el presente año, 756 profesores asistieron a diferentes cursos, de los cuales 404 fueron en actualización pedagógica y 352 en conocimientos de su disciplina.

La tabla siguiente muestra un desglose de la capacitación que recibieron los profesores por facultad o escuela:

Profesores que recibieron capacitación disciplinaria y pedagógica

Facultad o Escuela	Disciplinaria	Pedagógica
Facultad de Humanidades	14	16
Facultad de Medicina	3	39
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	5	29
Facultad de Ingeniería	24	45

Facultad o Escuela	Disciplinaria	Pedagógica
Facultad de Ciencias Sociales	12	18
Escuela Superior de Enfermería	23	32
Facultad de Derecho	17	72
Facultad de Odontología	88	10
Facultad de Contaduría y Administración	26	23
Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias	6	17
Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos"	22	10
Escuela Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy"	15	39
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	46	2
Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales	2	2
Centro de Investigaciones Jurídicas	7	11
Centro de Investigación en Corrosión	4	1
Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	3	1
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y de Aprovechamiento de la Vida Silvestre	8	7
Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras	24	26
Centro de Español y Maya	3	4
Total	352	404

Fuente: Informes de las Facultades y Escuelas

Al número total de profesores capacitados se suma la capacitación efectuada en el marco del Nuevo Modelo Educativo, a través del cual se atendió a 449 profesores.

Profesores capacitados para la operación del Nuevo Modelo Educativo

Nombre del curso	Núm. de profesores
Docencia y aprendizaje en el Nuevo Modelo Educativo	95
Diseño de programas de estudio	84

Evaluación del aprendizaje en el Nuevo Modelo Educativo	84
Docencia en el Nuevo Modelo Educativo	186
Total	449

Fuente: Coordinación del Modelo Educativo

3.5 Capacitación y aplicación de nuevas tecnologías de información y comunicación

Con la implementación del nuevo modelo curricular que incluyó acciones dirigidas a procesos de actualización e innovación educativa, es necesario mantenernos a la vanguardia de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's), con el propósito de facilitar al alumno y al personal universitario la adquisición de conocimientos a través de estas herramientas.

De acuerdo a lo anterior, la Universidad Virtual se ha encargado de desarrollar acciones que contribuyen a la creación y redefinición de programas educativos flexibles y centrados en el aprendizaje, aplicando estrategias que conllevan el uso de las tecnologías de información y comunicación como elemento innovador en el proceso educativo.

Entre las acciones desarrolladas se encuentran las siguientes:

- Plática: “Servicios para la Innovación Educativa”, cuyo objetivo fue dar a conocer a las autoridades académicas las estrategias para innovar la educación superior a través de los servicios de la Biblioteca Virtual, videoconferencia y el uso de las tecnologías de información.
- “Programa permanente de promoción de la educación en modalidad alternativa”, mediante el cual se integró un grupo de Promotores de Educación en Modalidad Alternativa (PEMA), con 15 docentes de las diversas áreas académicas de la institución. Este grupo tiene como finalidad impulsar el uso de las Tecnologías de Información y

Comunicación en el nuevo proceso de aprendizaje, específicamente en la práctica docente, mediante la promoción de la Educación en Modalidad Alternativa.

- Se implementó el “Plan de Formación para el Uso y Aplicación de Tecnologías” en la labor docente, que se dividió en dos cursos: 1) “Mejorando el proceso de aprendizaje con el uso de tecnologías de información y comunicación” y 2) Diseño instruccional. A través de estos cursos se capacitó durante el periodo que se informa, a 36 docentes.

- Se impartió el curso “Escenarios educativos con tecnología para aprendizaje virtual” cuyo objetivo fue señalar las características de calidad que debe contener un escenario de aprendizaje virtual. El curso fue dirigido a los docentes universitarios y estuvo a cargo de la doctora Lourdes Galeana, directora del Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos de la Universidad de Colima y coordinadora regional centro-occidente de la red ANUIES. Esta actividad es parte de un plan que busca sensibilizar, capacitar y formar un grupo de docentes en el uso de tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje. El acercamiento a estos medios difundidos mundialmente coadyuvará sin duda al mejoramiento de la práctica docente en la Universidad.

Durante la presente gestión, a través de la Universidad Virtual, se logró instruir a un total de 455 docentes a través de diversos eventos, entre los cuales destacan algunos cursos como “Docencia en el Nuevo Modelo Educativo” y “Escenarios educativos para ambientes de aprendizaje virtual”, así como el diplomado “Formación y actualización docente para un Nuevo Modelo Educativo” y el “Plan estratégico de sensibilización y capacitación sobre la importancia de la educación a distancia”, desarrollado e impartido a docentes, entre otros.

3.6 Impulso al trabajo colegiado de las academias de profesores

Debido al modelo educativo que inició en el año 2006, surgieron nuevas academias que han venido a reforzar la actividad docente.

Estas se integran por profesores que imparten cuatro asignaturas básicas universitarias, cuyo objetivo es establecer un sistema continuo de evaluación que permita identificar los avances de aprendizaje de los alumnos.

Las academias mencionadas corresponden al siguiente grupo de asignaturas del núcleo universitario:

- Academia institucional de identidad y valores
- Academia institucional de metodología de la investigación
- Academia institucional de desarrollo de habilidades de autoaprendizaje
- Academia institucional de comunicación oral y escrita

3.7 Participación de académicos universitarios en eventos diversos

Durante la presente administración universitaria, los docentes e investigadores han recibido el apoyo necesario para realizar intercambio de conocimientos con otras instituciones educativas, lo cual permite acrecentar su experiencia docente y de investigación, a la vez que los estimula al desarrollo de mejores habilidades de enseñanza, y eleva su nivel de competitividad y capacidad académica.

Esta administración reconoce el interés de los docentes e investigadores por participar en diversos eventos académicos de renombre nacional e internacional, compartiendo información e investigaciones divulgadas mediante la presentación de trabajos o ponencias que son el resultado de su labor científica, enriqueciendo así la práctica docente que redundará en una mejora de la calidad de la enseñanza universitaria.

Para el periodo que se informa, 268 profesores participaron en 137 eventos académicos, entre los que se destacan los siguientes:

DES de Ciencias Sociales y Humanidades
Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
III Encuentro Internacional de Filosofía de la Cultura y Multiculturalismo	San Francisco de Campeche, Campeche	3
IV Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa en Iberoamérica 1792-1970	San Cristóbal de las Casas, Chiapas	1
XIV Congreso Anual: El Caribe, nuevas reflexiones, debates y propuestas.	San Francisco de Campeche, Campeche	4
Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Psicología	Puerto Vallarta, Jalisco	1
Congreso de Sexualidad	Mérida Yucatán	2
Simposio: Vivir con amor es vivir sin violencia	San Francisco de Campeche, Campeche	1
Mesa redonda: La sociedad y la homosexualidad	San Francisco de Campeche, Campeche	3
XI Foro de Investigación: Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática	México, DF:	1
II Seminario Itinerante de Discusión y Análisis sobre las Ciencias Sociales Región Sur Sureste	Mérida, Yucatán	1
Congreso Internacional Centenario de Hannah Arendt	Madrid, España	1
Justicia para adolescentes	San Francisco de Campeche, Campeche	1
Investigadores de la Cultura Maya	San Francisco de Campeche, Campeche	1
Reformas al procedimiento legal de fijación sobre los alimentos	San Francisco de Campeche, Campeche	1
XI Seminario Internacional Fórum UNESCO Universidad y Patrimonio	Floencia, Italia	1
XIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	San Francisco de Campeche, Campeche	3
XVI Encuentro Internacional "Los investigadores de la Cultura Maya"	San Francisco de Campeche, Campeche	6
Congreso Anual de la American Anthropological Association	San José, California, Estados Unidos	1
Primer Congreso Mexicano de Ecología	Morelia, Michoacán	2
III Encuentro Internacional de Filosofía de la Cultura y Multiculturalismo	San Francisco de Campeche, Campeche	2
X Congreso Internacional sobre integración regional, fronteras y globalización en el Continente Americano y VI Seminario Internacional de análisis y discusión sobre la frontera sur de México.	San Cristóbal de las Casas, Chiapas.	1
XXXI Maya Meetings at Texas	Austin, Texas	1
Annual Meeting of the Society for American Archaeology	Austin, Texas	2
XIV Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe	San Francisco de Campeche, Campeche	1
XIII Asamblea Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica, A.C.	Manzanillo, Colima	2
Seminario Internacional de Estudiantes de Posgrado de la Universidad Católica de América	Washington, DC	1
VII Congreso Internacional de Mayistas	Mérida, Yucatán	3
XVI International Materials Research Congress	Cancún, Quintana Roo	1

2007		
Foro "Las prioridades de hoy para el consumidor mexicano"	San Francisco de Campeche	1
XI Encuentro Nacional sobre Desarrollo en México	Mérida, Yucatán	1
Tercer Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación	San Francisco de Campeche	7

Fuente: Informes de facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ciencias Sociales y Humanidades Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
Congreso Internacional "La imagen del mal y el delito"	Sao Paulo, Brasil	1
Jornadas en Honor al Dr. Enrique Gimbernat Ordeig "Causalidad e Imputación"	Morelia, Michoacán	1
Seminario "La Solución de Controversias en Inversiones en el TLCAN"	Barcelona, España	1
Congreso Internacional de Estudios Latinoamericanos "Delito, Justicia y Castigo en América Latina"	Chillán, Chile	1
III Jornadas de Reflexión Monstruos y Monstruosidades	Buenos Aires, Argentina	1
Simposio Internacional de Criminología	Reynosa, Tamaulipas	1
"Tercera mesa redonda de justicia constitucional en las Entidades Federativas.	Nuevo León	1
Congreso Internacional Hanna Arendt	Madrid, España	1
Tercer Encuentro Internacional de Filosofía de la Cultura y Multiculturalismo	San Francisco de Campeche, Campeche	3
Seminario Internacional sobre Ideologías de la Sociedad Civil	Madrid, España	1
XV Semana de Ética y Filosofía Política.	España	1
Congreso Internacional sobre Control Social	México, D. F.	1
Jornadas por la Diversidad Sexual	San Francisco de Campeche, Campeche	1

Fuente: Informes de facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ciencias de la Salud Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
Curso Magno Interdisciplinario	Ciudad del Carmen, Campeche	1
Congreso EXPO-UABC 2006	Tijuana, Baja California	1
II Jornada Científica Odontológica de la ADC	San Francisco de Campeche, Campeche	1
Congreso Nacional de Tutorías	Monterrey, Nuevo León	2
XIV Encuentro Nacional y V Iberoamericano de Investigación en Odontología	Jalapa, Veracruz.	4
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	San Francisco de Campeche, Campeche	9
III Congreso Nacional de Cirujanos Dentistas	Mérida, Yucatán	4
IV Congreso Internacional "Dra. Laura Rubio"	Culiacán, Sinaloa	1
85° General Sessions of International Associations for Dental Research	Nueva Orleans, Estados Unidos	4

Adiestramiento en Servicio de Terapia Intensiva	San Francisco de Campeche, Campeche	2
II Jornada de Gericultura	San Francisco de Campeche, Campeche	2
Curso de reanimación cardio-cerebro-pulmonar: básico, intermedio y avanzado.	San Francisco de Campeche, Campeche	1
Semana de la Salud	San Francisco de Campeche, Campeche	1

Fuente: Informes de facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ciencias de la Salud

Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
Curso-Taller Electrocardiograma para enfermería	San Francisco de Campeche, Campeche	1
I Encuentro Regional de Servicio Social Sur Sureste	San Francisco de Campeche, Campeche	1
Curso Actualización de Enfermería en el paciente pediátrico	San Francisco de Campeche, Campeche	1
V Congreso Nacional de Investigación en Enfermería	San Francisco de Campeche, Campeche	2
Curso Terapia Neonatal para enfermería	San Francisco de Campeche, Campeche	2
Curso-Taller de Diálisis Peritoneal	San Francisco de Campeche, Campeche	4
II Curso diagnóstico de laboratorio de importancia epidemiológica	San Francisco de Campeche, Campeche	1
Primer encuentro de Vinculación Biotecnológica para el Sureste	San Francisco de Campeche, Campeche	1
PRONADAMEG	San Francisco de Campeche, Campeche	3
Congreso de Biotecnología	Morelia, Michoacán	1
V Congreso Internacional de auto-inmunología	Sorrento, Italia	2
36° Annual Meeting of the Society for Neurosciences	Atlanta, Georgia	1
1° Joint Meeting of European National Societies of immunology	París, Francia	1
Diplomado de Auditoría Ambiental	San Francisco de Campeche, Campeche	1
Jornada de Investigación	San Francisco de Campeche, Campeche	6
Congreso EXPO-UABCTJ 2006 "Investigación en Salud"	Tijuana, Baja California	1
Día internacional de enfermería	San Francisco de Campeche, Campeche	1
XVI Jornada de enfermería en el marco del día internacional de enfermería	San Francisco de Campeche, Campeche	1

Fuente: Informes de las facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ingeniería y Ciencias

Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
Semana de Ingeniería y Tecnología	Ciudad del Carmen, Campeche	2
XXI Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica	Cancún, Quintana Roo	3
II Congreso Nacional ALCONPAT México 2006	Tampico, Tamaulipas	1

Reunión Nacional para la presentación de planes ambientales	México, DF.	1
Curso-Taller Lombricomposta en Tepakán, Calkiní	Calkiní, Campeche	1
VII Congreso Nacional de Mastozoología	Zacatecas, Zacatecas	1
XI Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México	Mérida, Yucatán	1
VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural	Quito, Ecuador	1

Fuente: Informes de las facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ingeniería y Ciencias
Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
IV Reunión del Subcomité de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sustentable del COPLADECAM	San Francisco de Campeche, Campeche	1
XXX Congreso Nacional de Bioquímica Clínica y Expolab	San Francisco de Campeche	1
Curso "Diagnóstico de Laboratorio de Importancia Epidemiológica"	Mérida, Yucatán	1
Primer encuentro "Biotecnología para el Sureste de México"	San Francisco de Campeche	1
12th International Congress on Hormonal Steroids and Hormones & Cancer	Atenas, Grecia	2
1st. Joint Meeting of European National Societies of Immunology. 16th. European Congress of Immunology	Paris, Francia	1
Programa de Vialidad y transporte de la ciudad de Campeche.	San Francisco de Campeche, Campeche.	6
Fifth International Symposium on Aquatic Animal Health	San Francisco, California, EU.	1
43º Congreso de Sociedades Europeas de Toxicología y 6º Congreso de Toxicología en Países en vías de desarrollo	Dubrovnik, Croacia	1
2006 Congress of the Canadian Association of Latin American and Caribbean Studies	Calgary, Canadá	1
IV Curso Taller Indicadores de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe	Aguascalientes, Ags.	1
GlobWetland Simposio	Frascati, Roma, Italia	1
Primer Taller de Evaluación de Riesgo Ambiental	Mérida, Yucatán	2
VII Congreso de Ciencias del Mar "Marcuba 2006"	La Habana, Cuba	1
Primer Foro Regional de Conocimiento y Retos para la Conservación de los Murciélagos en la Península de Yucatán	San Francisco de Campeche, Campeche	1
1er. Foro Regional sobre Medio Ambiente y Educación	Mérida, Yucatán	1
VI Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo	La Habana, Cuba	1
International Materials Research Congress, Simposium 5 y 15.	Cancún, Quintana Roo	4
Congreso regional de químicos farmacéuticos biólogos	Monterrey, Nuevo León	1
17th Symposium of the Internacional Association for Cyanophyete Research	Mérida, Yucatán	1
Taller de inducción del proyecto "Estudio de la Biodiversidad del Estado de Campeche"	Mérida, Yucatán	1
Taller "Evaluación de la situación actual del manejo de las áreas naturales protegidas de la Región Península de Yucatán e identificación de capacidades necesarias para su efectiva	Mérida, Yucatán	1

conservación”.		
Taller de validación de resultados preliminares de las fases de caracterización y diagnóstico del Programa de Ordenamiento Ecológico del Territorio Costero de Yucatán	Mérida Yucatán	1

Fuente: Informes de las facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ciencias Agropecuarias
Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
XIV Reunión Nacional Anual CONASA	México, DF.	1
Formación de técnicos especialistas en producción ovina	Escárcega, Campeche	1
Actualización técnica para la aprobación de médicos veterinarios zootecnistas en campañas zoonosológicas de rumiantes	Escárcega, Campeche	4
XLII Asamblea de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior de la CXXIV Asamblea de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinarias y Zootecnia A.C.	Aguascalientes, Ags.	1
Simposio Agroalimentario Tropical	Villahermosa, Tabasco	1
XXXI Congreso de Buiatría	Acapulco, Guerrero	1

Fuente: Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias

Centro de Desarrollo Educativo (CEDEUAC)
Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
II Encuentro Nacional de Tutorías	Monterrey, Nuevo León	3
Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	San Francisco de Campeche, Campeche	1
III Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación	San Francisco de Campeche, Campeche	6
Coloquio Internacional “Los estudiantes de nuevo ingreso: un desafío para la Universidad del siglo XXI”	México, DF.	3
Conferencia “La tutoría en las IES”	San Francisco de Campeche, Campeche	1

Fuente: CEDEUAC

Esc. Prep. “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy”

y

Esc. Prep. “Lic. Ermilo Sandoval Campos”

Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
VIII Coloquio Nacional de Formación Docente	Aguascalientes, Aguascalientes	14
XVI Olimpiada Nacional de Biología	Tlaxcala, Tlaxcala	4

Curso para Entrenadores de Alumnos para las Olimpiadas de Matemáticas	Zacatecas, Zacatecas	5
XXXVII Concurso Anual de Matemáticas del Sureste	Mérida, Yucatán	5
Coloquio Internacional de Ciencias de Administración e Informática	México, D. F.	5
X Coloquio Nacional de Doctorantes de Ciencia de la Comunicación	México, D. F.	5

Fuente: Esc. Prep. "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" y Esc. Prep. "Lic. Ermilo Sandoval Campos".

Centro de Español y Maya, (CEM)

Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
Panel sobre derechos indígenas	San Francisco de Campeche, Campeche	5
Campamento interestudiantil México-Canadá	San Francisco de Campeche, Campeche	5
Dictaminación de los proyectos de Cultura, 2da. Edición	San Francisco de Campeche, Campeche	3
Taller de traducción literaria en lengua indígena	Banff, Canadá	1
XXI Conferencia de viajes de educación	Baltimore, Maryland, Estados Unidos	1

Fuente: Informes del Centro de Español y Maya

Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación

Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
Foro de Consulta del Plan Nacional de Desarrollo	Mérida, Yucatán	1
Segunda Reunión de Trabajo de la ANUIES	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	1

Fuente: Dir. Gral. de Estudios de Posgrado e Investigación

Biblioteca Central "Gral. José Ortiz Ávila"

Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
Reuniones de la Red de Bibliotecarios de la Región Sur-Sureste de ANUIES (REBIS), realizándose en tres ocasiones	Mérida, Yucatán Chetumal, Quintana Roo, Ciudad del Carmen, Campeche	1
Reunión Anual de la Confederación Nacional para Asuntos Bibliotecarios (CONPAB)	Villahermosa, Tabasco	1
Primer Encuentro Estatal de Bibliotecarios	San Francisco de Campeche, Campeche	1
XIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	San Francisco de Campeche	2

Fuente: Biblioteca Central "Gral. José Ortiz Ávila"

Universidad Virtual

Participación de profesores en eventos académicos

Nombre del evento	Lugar	Núm. de participantes
XV Encuentro Internacional de Educación a	Guadalajara, Jalisco	1

Distancia		
VIII Reunión Nacional de Educación Superior a Distancia	México, D.F:	1
XIII Encuentro Regional de la READSS ¹	San Francisco de Campeche, Campeche	1
XIV Reunión de Regional de la READSS	San Francisco de Campeche, Campeche	1
II Reunión Región Sur- Sureste del Observatorio Mexicano para la Innovación de la Educación a Distancia (OMIES)	San Francisco de Campeche, Campeche	1

Fuente: Universidad Virtual

3.8 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, motiva y retribuye con incentivos económicos el desempeño de los académicos. A través de este programa se beneficia al personal docente de tiempo completo, el cual es evaluado y recibe un recurso adicional de acuerdo al nivel alcanzado, según su desempeño durante un año.

Para el ejercicio 2006-2007, se beneficiaron 116 docentes con un total de 7 millones 100 mil 028 pesos. Del total de profesores 39 recibieron nivel 1; 27 nivel 2; 26 nivel 3; 14 nivel 4; ocho nivel 5 y dos nivel 6.

3.9 Premios y distinciones académicas

Las distinciones que los profesores reciben son el resultado de su constante superación y dedicación a las tareas docentes, y reflejan, en muchos casos, el prestigio que la Universidad ha adquirido en el desempeño de sus labores académicas, entre los reconocimientos obtenidos se encuentran los siguientes:

Conforme al dictamen emitido por la Comisión al Mérito Universitario, el doctor William Folan Higgins recibió el nombramiento de Investigador Emérito por su reconocida trayectoria en la investigación científica. Entre otras aportaciones del destacado investigador está su producción científica con más de 300 artículos publicados en revistas de reconocido prestigio nacional e internacional, así como la dirección de numerosos e importantes proyectos de investigación relacionados con la antropología y la arqueología en el estado y el país, teniendo resultados de gran trascendencia en el conocimiento de la cultura maya.

Se entregó el Reconocimiento al Mérito Universitario, al personal que ha dedicado gran parte de su vida a la formación profesional de nuevas generaciones, así como de las dependencias administrativas que han contribuido al crecimiento y desarrollo de esta Máxima Casa de Estudios

durante más de 25 años de servicio. Los universitarios galardonados fueron: María Candelaria Aguilar Briceño, Juan Antonio Can Balan, Enrique del Carmen Vivas Poot, Saydé Adelina Pérez Olivares, George Humberto Jiménez Lara, Ana Alicia Vallejos Sanchez, Landy Ofelia Baroni Bolón, América del Rosario Segovia Villanueva, Francisco Bernés Buaiz, Sonia Yolanda Justiniano Apolinar, Adriana Elisa Escalante Guerrero y Ramón Erosa Denis.

El profesor José Alonso Sahuí Maldonado obtuvo el segundo lugar en el XXI Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación, con el proyecto Comportamiento político en organizaciones educativas de nivel superior, el cual fue presentado en la ciudad de México para la obtención del grado académico de doctorado en Ciencias Administrativas otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

Con el trabajo conjunto de la M. C. Ana Alicia Vallejos Sánchez y la alumna Rita Ku Méndez, de la Facultad de Odontología, se logró el primer lugar nacional en Cartel de Caso Clínico con la presentación del proyecto “Sobredentadura en paciente con labio y paladar hendido” en el Congreso Ibero-Americano de Odontología organizado por la Universidad de Guadalajara, la Federación Dental Iberoamericana y la Federación Nacional de Facultades y Escuelas de Odontología, efectuado en Manzanillo, Colima.

El M.C. Juan Carlos García obtuvo un reconocimiento por su participación como asesor del proyecto “Complicaciones de salud en la mujer maya posmenopáusica por falta de conocimiento”. Este trabajo obtuvo el primer lugar otorgado por el Comité de Evaluación que se

integró durante la XXII Reunión de Estudiantes de Enfermería y V Congreso Nacional de Investigación en Enfermería que se llevó a cabo en Campeche.

La Academia de Geografía de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística otorgó una distinción académica al doctor investigador Gerardo Palacio Aponte, perteneciente al Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México, al confirmarse como autor de la mejor tesis de doctorado en Geografía.

También se obtuvo un destacado tercer lugar en investigación científica, con el trabajo “Sonda convencional contra sonda electrónica” presentado por la M: C: Mirna Minaya Sánchez y el alumno Rigel Escalante Aburto, como parte de las actividades desarrolladas en el III Congreso Nacional de Odontología realizado en Mérida, Yucatán.