

CAPÍTULO 3



3. Excelencia Académica. Profesores

La solidez de las instituciones de educación superior y su capacidad para cumplir con calidad los propósitos institucionales, depende en buena medida del grado de consolidación de su planta académica. Es difícil pensar en un incremento en la cobertura, en la pertinencia de los programas, en la incorporación de innovaciones, etc., si no se cuenta con una planta de profesores con la formación y capacitación necesarias para un trabajo académico de calidad, involucrados responsablemente en los procesos de cambio que se requieren para el desarrollo de nuestro país.

Para que la calidad de la enseñanza mejore, no basta incrementar el número del personal académico, además se necesita el mejoramiento cualitativo, tanto en lo individual como en su conjunto. Se requiere que

el profesor desempeñe otros roles aparte de los tradicionales, de manera que ya no sean solo conferencistas o expositores, sino además tutores; guías que conduzcan los esfuerzos individuales y grupales del autoaprendizaje por parte de los alumnos; personas que los induzcan a la investigación o a la práctica profesional y ejemplos de compromiso con los valores académicos, humanistas y sociales.

La Universidad Autónoma de Campeche comprometida con lograr más y mejores estándares de calidad que incidan en la formación de nuestros estudiantes, tiene el firme propósito de alcanzar un escenario sólido de profesores con perfiles adecuados y pertinentes a los programas de estudio y demás actividades académicas.

3.1 Personal docente

El personal académico que actualmente presta sus servicios a esta Máxima Casa de Estudios asciende a 664 profesores y de acuerdo con los nombramientos que poseen, el 44%, 292, son de tiempo completo (profesores investigadores y técnicos docentes), el 2%, 14, de medio tiempo y el 54%, 355, de asignatura.

Para este año, de los profesores investigadores de tiempo completo, el 20%, 44, tiene estudios de doctorado, 47%, 107, maestría, 5%, 12, especialidad y 28%, 63, estudios de licenciatura.

Es satisfactorio informar los avances logrados en la habilitación de los profesores, de manera que ahora contamos con el 72% de PTC con estudios de posgrado, lo que nos ubica arriba de la media nacional; de ellos el 20% tienen estudios de doctorado y el 47% tienen estudios de maestría.

De igual forma, hemos avanzado en la consolidación de nuestros profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, rebasando la meta

establecida en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, llegando actualmente a 24 profesores registrados.

A continuación se presentan dos tablas, la primera muestra los profesores por categoría y la segunda contiene un desglose de los profesores de tiempo completo por grado de estudios.

Profesores por categorías

Cuadro 16

Categoría	Núm. profesores	Porcentaje
Profesor investigador de tiempo completo	226	34.04%
Profesor investigador de medio tiempo	14	2.11%
Técnico docente de tiempo completo	66	9.94%
Técnico docente de medio tiempo	3	.45%
Profesor de asignatura	355	53.46%
Total	664	100

Fuente: Dirección General de Planeación

La gráfica muestra en porcentajes los profesores por categoría.

Gráfica 9



Fuente: Cuadro 16

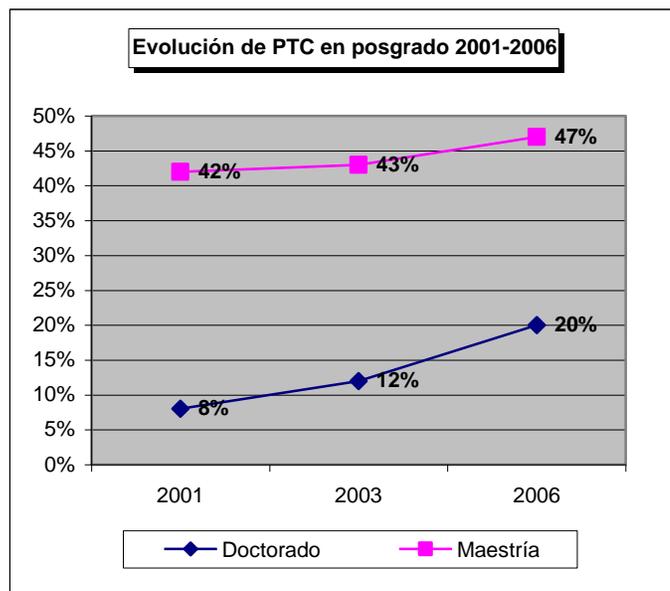
Profesores de tiempo completo por grado de estudios

Cuadro 17

Nivel	2001		2003		2006	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Doctorado	16	8%	28	12%	44	20%
Maestría	84	42%	106	43%	107	47%
Especialidad	9	5%	12	5%	12	5%
Licenciatura	91	45%	98	40%	63	28%
Total	200	100%	244	100%	226	100%

Fuente: Dirección General de Planeación

Gráfica 10



Fuente: Cuadro 17

3.2 Programa de Mejoramiento del Profesorado

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), surge en el año de 1996 por iniciativa del gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza, de modo que las instituciones alcancen niveles competitivos en el marco internacional.

Básicamente los aspectos que hicieron surgir el PROMEP fueron:

- La necesidad de un crecimiento excelente y de calidad de las Instituciones de Educación Superior.
- Poca experiencia académica de los docentes e investigadores en docencia e investigación.
- Tener docentes de calidad, brindándole la capacitación necesaria en virtud de que son los ejes centrales del sistema educativo.
- La necesidad de que las IES, cuenten con un profesor de tiempo completo ejemplar, para su sistema de educación superior.

Para atender las necesidades mencionadas anteriormente, el Programa de Mejoramiento del Profesorado, desde su creación otorga recursos a la Universidad Autónoma de Campeche a través de sus convocatorias, en los siguientes rubros:

Formación de profesores con becas PROMEP

El número actual de becarios vigentes en formación es de 27; de ellos, el 81% estudian doctorado y el 19% cursan estudios de maestría. De la cifra total, el 33% se encuentra en programas de doctorado en instituciones extranjeras y el 67% restante, realiza estudios en territorio nacional.

Dentro de las instituciones receptoras de nuestros docentes, podemos destacar: Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Nacional Autónoma de México, Colegio de Postgraduados, Universidad Autónoma de Nuevo León, Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN, Universidad de Sao Paulo, Brasil, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad Complutense en Madrid, España.

Como podemos notar la cantidad de becarios que se encuentran realizando estudios de posgrado, refleja el interés de nuestros

profesores por ofrecer a sus estudiantes una formación científica y profesional de calidad y al mismo tiempo es un indicador para analizarnos como institución en nuestro objetivo de alcanzar los grados preferentes de habilitación que la educación superior exige.

Apoyo a profesores con perfil deseable

Este apoyo se otorga a los profesores de tiempo completo que tienen el grado preferente o el mínimo deseable, que desempeñan funciones congruentes con su máximo grado académico; se ocupan equilibradamente de las actividades de docencia, de tutoría, de generación y aplicación del conocimiento y de gestión académica, cumplen sus funciones con eficacia, tienen compromisos con su institución y están integrados a un cuerpo académico; lo que los hace acreedores del “apoyo a profesores con perfil deseable” con la finalidad de que cuenten con las herramientas necesarias de trabajo para el desempeño de sus labores académicas.

En este sentido, en la Universidad Autónoma de Campeche se beneficiaron 10 profesores de tiempo completo. A la fecha la Universidad tiene 28 profesores con este reconocimiento y 37 solicitudes se encuentran en análisis.

Asignación de plazas

Para promocionar a un profesor a ocupar una plaza asignada a la institución con recursos PROMEP, es necesario que éste cuente con estudios formales de posgrado, asimismo los profesores beneficiados tienen el compromiso de equilibrar sus actividades laborales hacia cuatro vertientes: docencia, generación y difusión de conocimientos, tutorías y gestión de asuntos académicos, y finalmente la obtención del perfil deseable; todo ello se traduce en un mejor desempeño y una eficiente ejecución de los programas educativos, lo que da a nuestra

institución la fortaleza que se requiere en el desarrollo del quehacer educativo.

Para este año se otorgaron siete plazas a profesores que cumplieron con los estándares establecidos por dicho programa.

Distribución de plazas por DES

Cuadro 18

DES	Beneficiados
Ciencias Sociales	2
Ciencias de la Salud	2
Ingeniería y Ciencias	1
Ciencias Agropecuarias	2
Total	7

Fuente: Dirección de Planeación

Distribución de plazas por categoría

Cuadro 19

Plazas	Núm. de plazas otorgadas
Prof. Inv. Asoc. "C"	2
Prof. Inv. Tit. "A"	3
Prof. Inv. Tit. "B"	1
Prof. Inv. Tit. "C"	1
Total	7

Fuente: Dirección de Planeación

Así, también, se reasignaron dos plazas, con la distribución siguiente:

Distribución de plazas por DES

Cuadro 20

DES	Beneficiados
Ingeniería y Ciencias	1
Ciencias de la Salud	1
Total	2

Fuente: Dirección de Planeación

Distribución de plazas por categoría

Cuadro 21

Plazas	Núm. de plazas otorgadas
Prof. Inv. Tit. "B"	1
Prof. Inv. Tit. "C"	1
Total	2

Fuente: Dirección de Planeación

3.3 Actualización disciplinaria y pedagógica

Con los cambios y avances del conocimiento que ocurren constantemente y que inciden directamente en los procesos de aprendizaje, en las motivaciones y formas de aprender, es necesario actualizar al docente para que conozca las nuevas herramientas psicopedagógicas que permitan el logro de una formación integral del alumno, favoreciendo el mejoramiento de la calidad en la educación universitaria.

La Universidad reconoce que un factor esencial para el fortalecimiento de la planta académica, lo constituye la actualización permanente del personal académico, por ello promueve su desarrollo profesional y reconoce que un nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje requiere de profesores con un elevado nivel de formación en los campos disciplinarios y pedagógicos.

En este sentido, en el presente año, 574 profesores asistieron a diferentes cursos, de los cuales 313 fueron en actualización pedagógica y 261 en conocimientos de su disciplina.

La tabla siguiente muestra un desglose de la capacitación que recibieron los profesores por facultad o escuela:

Profesores que recibieron capacitación disciplinaria y pedagógica

Cuadro 22

Facultad o Escuela	Disciplinaria	Pedagógica
Fac. Humanidades	12	12
Fac. Medicina	17	15
Fac. Ciencias Químico Biológicas	7	55
Fac. Ciencias sociales	23	6
Escuela. Superior de Enfermería	16	35
Fac. Derecho	22	18
Fac. Odontología	19	19
Fac. Contaduría	44	44
Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias	5	4
Prep. "Lic. Ermilo Sandoval Campos"	62	65
Prep. "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy"	34	40
Total	261	313

Fuente: Informes de las diferentes Facultades y Escuelas

Al número total de profesores capacitados se suma la capacitación efectuada en el marco del nuevo modelo educativo, a través del cual se atendieron a 351 profesores.

Profesores capacitados para la operación del Nuevo Modelo Educativo

Cuadro 23

Nombre del curso	Núm. de profesores
Taller de formador de formadores	25
Docencia y aprendizaje en el nuevo modelo educativo	95
Diseño de programas de estudio	84
Evaluación del aprendizaje en el nuevo modelo educativo	84
Docencia en el nuevo modelo educativo	63
Total	351

Fuente: Coordinación del Modelo Educativo

A continuación se presenta una tabla con algunos de los cursos que se impartieron a los profesores:

Cursos impartidos a docentes

Tabla 5

La tutoría en el marco del modelo educativo
Formación integral e innovación educativa, integrado por cuatro cursos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ La asertividad en la actividad tutorial ➤ Las estrategias personales aplicadas a la tutoría ➤ La tutoría académica y la calidad de la educación ➤ La programación neurolingüística en la actividad tutorial
Gestión e instrumentación de las tutorías en las Instituciones de Educación Superior
Diplomado en formación y actualización docente en el nuevo modelo educativo
Evaluación curricular, una herramienta para el docente
Enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje
Diseño del sistema de calidad para el sector educativo
Liderazgo
Microenseñanza
Ética y valores en las Instituciones de Educación Superior
Necesidades de actualización y modernización de la educación media superior
Aplicación del Sistema de Evaluación Psicológica (SIEPS)
Diseño instruccional
Utilización óptima de los recursos de la biblioteca
Manejo de residuos sólidos
Administración y uso de agua
Delito y sociedad
Metodología de la investigación en ciencias sociales

Continuación de la Tabla 5

Avances tecnológicos en el aprendizaje
Actualización en materia electoral
Las nuevas tendencias del derecho penal
Evolución del juicio de amparo a la luz de los principios fundamentales
Volumetría
Elaboración de productos lácteos
Macroalgas marinas
Las matemáticas en el nivel medio superior
La orientación educativa en la sociedad del conocimiento
Introducción al uso y manejo de Conexión Client 1.5 de OCLD
Taller de reanimación cardiopulmonar básica
La consejería y la tutoría
Diálogo global sobre competencias de enfermería en salud del adulto mayor
VIII Curso de actualización en ginecología y obstetricia

Fuente: Informes de las diferentes Facultades y Escuelas.

3.4 Capacitación en el uso de las Tecnologías de información y Comunicación

La aplicación del Nuevo Modelo Educativo implica incorporar nuevos contenidos en planes y programas de estudio, y al mismo tiempo, proveer de nuevas tecnologías a los docentes y alumnos para facilitarles la información necesaria para su actualización y formación.

En este sentido, la Universidad Virtual es una de las promotoras del desarrollo de programas formativos de capacitación a los docentes en el uso de nuevas tecnologías de información aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En consecuencia, se ha creado el “Programa de capacitación en el uso de TIC’s en la practica docente”, mediante el cual se ha capacitado a 140 docentes a través de dos cursos denominados “Mejorando el proceso de aprendizaje con el uso de tecnologías”, que estuvo orientado al conocimiento y el uso de las TIC’s como apoyo didáctico al trabajo académico que realiza en el salón de clases, logrando un mejor

aprovechamiento académico de los alumnos; y el segundo, sobre “Orientación de estrategias de aprendizaje”, que son necesarias para cumplir con el perfil del modelo educativo institucional.

Así mismo, está en proceso de elaboración un tercer curso denominado “Desarrollo de contenidos”, donde los participantes aprenden a aplicar los conocimientos de los cursos anteriores, elaborando un producto académico propio tomando en cuenta las diferentes TIC’s a su alcance.

3.5 Aplicación de nuevas tecnologías.

El esfuerzo realizado en la Universidad Autónoma de Campeche para crear una estructura de vanguardia que sirva para apoyar y estimular la innovación, mediante la incorporación de nuevas tecnologías de información en los procesos de enseñanza-aprendizaje, se refleja en el interés y participación de los docentes por mejorar su práctica buscando opciones que respondan más a las inquietudes y expectativas de sus estudiantes.

A través de la biblioteca central se ha fomentado el uso de las nuevas tecnologías de información, y en consecuencia se ha capacitado a 70 docentes a través de cursos impartidos con el propósito de dar a conocer la infraestructura tecnológica con que cuenta la Universidad y a la vez, habilitarlos en el manejo de estas herramientas.

Entre los cursos impartidos destacan, “Utilización Óptima de los Recursos de la Biblioteca Virtual” con el propósito de facilitar a los docentes la búsqueda de información especializada, actualizada y confiable; y el de “Introducción al uso y manejo del Connexion Client 1.5 de OCLC”, en el cual se dio a conocer esta poderosa herramienta que permitirá acceder de forma rápida a información especializada.

3.6 Impulso al trabajo colegiado de las academias de profesores y cuerpos académicos

Evaluación y actualización de los planes de desarrollo de los CA

Con base al trabajo realizado por la DGEPI con las DES, se logró la reestructuración de los cuerpos académicos (CA) y las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). Derivado de esa labor, actualmente contamos con 26 CA y 52 LGAC (Tabla 6). Lo anterior ha permitido, con base a las afinidades temáticas y objetivos, contar al interior de los CA con integrantes que se complementan en la labor académica, fortaleciendo las 4 actividades sustantivas: investigación, docencia, gestión y tutorías, así como la vinculación con otros CA de IES nacionales e internacionales.

Hemos iniciado un programa de seguimiento de las actividades de los CA, orientado a alcanzar el grado de “en consolidación” y “consolidados” en el corto y mediano plazo.

Academias de profesores

En el Marco del Nuevo Modelo Educativo, se crearon nuevas academias que junto con las ya existentes deberán fortalecer la actividad docente con actividades reflexivas, donde se sometan a juicio académico los contenidos de los programas de las asignaturas, el material bibliográfico y cualquier otro tipo de material que ayude a mejorar la práctica docente.

Las academias institucionales de reciente creación corresponden al grupo de asignaturas del núcleo universitario, estas son:

- Academia institucional de identidad y valores
- Academia institucional de metodología de la investigación

- Academia institucional de desarrollo de habilidades de autoaprendizaje
- Academia institucional de comunicación oral y escrita

Están constituidas por profesores que imparten esas asignaturas en cualquier licenciatura de la Universidad Autónoma de Campeche, su función principal es homogeneizar los conocimientos que se imparten en esa área para establecer un sistema continuo de evaluación que permita identificar los avances de aprendizaje de los alumnos.

3.7 Participación de académicos universitarios en eventos diversos

Es través de la participación de nuestros docentes e investigadores en eventos diversos que nuestra institución se vincula y retroalimenta con nuevos conocimientos y experiencias que la enriquecen y al mismo tiempo, posibilita la evolución profesional del personal y estimula su productividad académica.

Este intercambio con otras instituciones favorece no solo la formación y actualización de conocimientos básicos generales, sino que promueve el manejo de técnicas didácticas innovadoras, el desarrollo de habilidades de enseñanza, el manejo de tecnologías de comunicación e información, el fomento de trabajo en equipos entre diferentes instituciones y la aplicación de todos estos conocimientos adquiridos a la solución de problemas sociales, a fin de responder efectivamente a las expectativas y retos que la sociedad exige de la educación superior.

Durante este año que se informa, los profesores tuvieron una participación constante en eventos de renombre nacional e internacional y es gracias a ellos que nuestra Universidad se proyecta hacia el exterior dando a conocer su actividad académica y de investigación.

Para el periodo que se informa, 212 profesores participaron en 202 eventos académicos de renombre nacional e internacional.

DES de Ciencias Sociales y Humanidades
Participación de profesores en eventos académicos

Tabla 6

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
Concurso Regional de Ciencias Básicas en el área de Economía	León, Guanajuato	2
Cuarto Congreso Nacional de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales de México	León, Guanajuato	2
II Seminario Itinerante de discusión y análisis sobre las Ciencias Sociales Región Sur Sureste del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y el Centro de Investigaciones Regionales "Hideyo Noguchi"	Mérida, Yucatán	2
II Foro Internacional Desde lo Local del Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal, INAFED	Mérida, Yucatán	2
Segundo Encuentro Regional de Tutorías	Villahermosa, Tabasco	3
Primer Foro Nacional de Integración de Cuerpos Académicos	Xalapa, Veracruz	3
XLVI Asamblea Nacional de la ANFECA	Guadalajara, Jalisco	2
VII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas	México, D.F.	3
IX Asamblea General ALAFEC	Habana, Cuba	5
Maratón fiscal 2005	Coatzacoalcos, Veracruz	3
Maratón fiscal 2006	Mérida, Yucatán	3
Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología	Acapulco, Guerrero	1
Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe	Mérida, Yucatán	2
Congreso Internacional "Cultura y Sistema Jurídicos Comparados"	México, D.F.	1
Seminario de las reacciones que suscita el Crimen. Apuntes para una Sociología de los Afectos colectivos	México, D.F.	1
Seminario Delincuencia Juvenil. Revisión teórica y lineamientos para la investigación.	Buenos Aires, Argentina	1
IV Reunión del Grupo de Estudios sobre la implementación del Estatuto de Roma	Lima, Perú	1
XI Congreso Latinoamericano sobre violencia y etnicidad	Sao Pablo, Brasil	1
Primer Congreso de Arqueometría. Metodologías científicas aplicadas al estudio de los bienes culturales	Rosario, Argentina	2
V Reunión de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste	Villahermosa, Tabasco	1
Feria del Libro de la UNAM	México, D.F.	1
XIII Congreso anual de la AMEC	Mérida, Yucatán	2
Segunda Reunión del Comité Científico de la UNESCO	Paris, Francia	1
71th Annual Meeting of the Society for American Archaeology	San Juan, Puerto Rico	3
XIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe	Mérida, Yucatán	1
Fourth International Conference: Hierarchy and Power in the History of Civilizations	Moscú, Rusia	3
IX Congreso Latinoamericano de Botánica	Santo Domingo, República Dominicana	1

Continuación de la Tabla 6

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
LXXIX Asamblea Nacional de la FCARM	Tijuana, Baja California Norte	2
52 Congreso Internacional de Americanistas	Sevilla, España	8
XV International Materials Research Congress 2006	Cancun, Quintana Roo	1
Total		64

Fuente: Informes de las diferentes facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ciencias de la Salud

Participación de profesores en eventos académicos

Tabla 7

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
XIV Foro Nacional de Investigación en Salud	Mérida Yucatán	3
IV Coloquio Internacional sobre Servicio Social Comunitario	Campeche, Campeche	4
VII Congreso Nacional de Medicina de Urgencia	Mérida Yucatán	3
Primeras Jornadas académicas interinstitucionales de médicos residentes	Campeche, Campeche	8
II Congreso Internacional de Enfermería "Paradigmas del Profesional de enfermería en México y otros Países"	Guadalajara, Jalisco	2
35th Annual Meeting of the AADR and the 30th Annual Meeting of the CADR.	Orlando, Florida.	2
Curso de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial	Mérida, Yucatán	2
XXXV Reunión Nacional de Endodoncia de la Asociación Mexicana de Endodoncia A.C.	Veracruz, Veracruz	2
XII Reunión de la Academia Latinoamericana de Craneomandibular de Disfunción	Cancún, Quintana Roo	2
XI Congreso Latino Odontológico.	Mérida, Yucatán	2
XI Congreso Ibero-latinoamericano de Odontología	Acapulco, Guerrero	4
XVIII Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología	Acapulco, Guerrero	4
35th Annual Meeting of the Society For Neuroscience	Washington D.C.	1
36th Annual Meeting of the Society For Neuroscience	Atlanta, Georgia	1
35º Congreso Nacional de Microbiología	Oaxtepec, Morelos	2
VIIIth Latin American Symposium on Chronobiology	Córdoba, Argentina	1
VII Congreso Latinoamericano de Inmunología 2005	Córdoba, Argentina	2
Total		45

Fuente: Informes de las diferentes facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ingeniería y Ciencias
Participación de profesores en eventos académicos

Tabla 8

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
VII Congreso Latinoamericano de Inmunología	Córdoba, Argentina	1
XV congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica	Morelia, Michoacán	3
Primer Foro de Grupos de Investigación sobre Fauna Silvestre en el Trópico	Villahermosa, Tabasco	2
Foro Regional para la Reforma Educativa	Campeche, Campeche	2
II Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Medio Ambiente	Puebla, Puebla	2
VI Semana del Medio Ambiente	Campeche, Campeche	4
Seminario: "Diseño del instrumento para medir la Cultura Ambiental en el Estado de Campeche"	Mérida, Yucatán	3
IV Taller Internacional CONYMA, Contaminación y Medio Ambiente	Campeche, Campeche	2
VII Seminario Internacional de Verano Caribe: Economía, Política y Sociedad	Chetumal, Quintana Roo	2
Total		21

Fuente: Informes de las diferentes facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ingeniería y Ciencias
Participación de profesores en eventos académicos

Tabla 9

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
Reunión de la Red Internacional de Investigación a Largo Plazo	Colima, Colima	1
Segunda Reunión del Consejo Consultivo para la defensa y uso sustentable del manglar y humedales costeros	México, D.F.	1
42 nd Congress of the European Societies of Toxicology	Cracovia, Polonia	1
AQUAMAR Internacional	Mérida, Yucatán	1
XI Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Mérida, Yucatán	1
14 th Meeting of Association of the European Geological Societies	Turín, Italia	1
VI Congreso Ibérico y III Iberoamericano de Contaminación y Toxicología Ambiental	Cádiz, España	1
IX Muestra de Investigación Estudiantil	Campeche, Campeche	1
International Conference on Integrated Ocean Policy: National and Regional Experiences, Prospects, and Emerging Practices	Lisboa, Portugal	1
II Taller sobre la problemática de los ecosistemas de manglar	Puerto Vallarta, Jalisco	1
Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar	Mazatlán, Sinaloa	1
II Congreso de Investigaciones Acuícolas, V Seminario Internacional de Acuicultura	Bogotá, Colombia	1
The Large Marine Ecosystems (LME) Socio-economics and Governance Workshop	Newport, Rhode Island, USA	1

Continuación de la Tabla 9

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
VII Foro Regional de Camarón del Golfo de México y Mar Caribe	Tampico, Tamaulipas	3
Congreso "Landscape Ecology"	San Diego, California	1
Congreso Mundial de Acuicultura 2006	Florenca, Italia	1
IX Congreso Latinoamericano de Botánica	Santo Domingo, República Dominicana	2
Congreso Internacional "Hazards 2006"	Patras, Grecia	1
XI Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Mérida, Yucatán	5
22nd International Meeting on Organic Geochemistry	Sevilla, España	1
International Workshop on the Influences of Air Quality on the Mayan Heritage Sites in Mesoamerica	Cancun, Quintana Roo	2
189 Seminario de Biotecnología sobre la Conservación del Patrimonio Cultural	Campeche, Campeche	1
Tercera Reunión Nacional de Química de Productos Naturales y Primera Reunión Nacional de Investigación en Productos Naturales	Querétaro, Querétaro	1
International Materials Research Congress, Symposium 18	Cancun, Quintana Roo	5
Congreso Mesoamericano de Biología	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	1
Total		37

Fuente: Informes de las diferentes facultades, escuelas o centros de investigación.

DES de Ciencias Agropecuarias

Participación de profesores en eventos académicos

Tabla 10

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
IV Curso internacional "Epidemiología y Control Integral de Nemátodos Gastrointestinales de Importancia Económica en Pequeños Rumiantes"	Mérida, Yucatán	2
IV Seminario de Producción de Ovinos en el Trópico	Villahermosa, Tabasco	2
III Foro de aves de ornato y compañía	México, D.F.	2
Reunión Nacional de la Asociación de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	Campeche, Campeche	2
Total		8

Fuente: Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias

Centro de Desarrollo Educativo, (CEDEUAC)

Participación de profesores en eventos académicos

Tabla 11

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
V Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2006	Habana, Cuba	2
Foro Nacional sobre Redes de Cooperación	Campeche, Campeche	2

Continuación de la Tabla 11

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
Congreso Internacional de Orientación Educativa y Consejería "Alternativas de apoyo al desarrollo humano"	Morelos, Hidalgo	2
II Encuentro Regional de Tutores	Villahermosa, Tabasco	2
Total		8

Fuente: CEDEUAC

Esc. Prep. "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy"

y

Esc. Prep. "Lic. Ermilo Sandoval Campos"**Participación de profesores en eventos académicos**

Tabla 12

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
Congreso Nacional de Educación Física	Guanajuato, Guanajuato.	2
Séptimo Coloquio Nacional de formación docente, nivel medio superior	Zacatecas, Zacatecas	2
IV Concurso Nacional Académico	Estado de México	2
Congreso Internacional de Orientación Educativa y Consejería	Cuernavaca, Morelos	2
XXXVI Concurso Anual de Matemáticas del Sureste	Mérida, Yucatán	2
Reunión para entrenadores de alumnos para las Olimpiadas de Matemáticas	Guanajuato, Guanajuato	2
Total		12

Fuente: Esc. Prep. "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" y Esc. Prep. "Lic. Ermilo Sandoval Campos"

Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras, (CELE)

y

Centro de Español y Maya, (CEM)**Participación de profesores en eventos académicos**

Tabla 13

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
III Foro de Sistemas de Certificación de la Lengua Inglesa en la Universidades de México	Mérida, Yucatán	2
Concurso Abierto a la población de redacción en Inglés "Talking about my City"	Campeche, Campeche	3
Coloquio Nacional sobre Academias y Programas Universitarios en Lenguas Indígenas	México, D.F.	2
Foro Regional para determinar la metodología de atención bibliotecaria para hablantes de la Lengua Maya Peninsular	Mérida, Yucatán	2
Foro Regional Sur-Sureste sobre la Ley de los Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas	Campeche, Campeche	2
Total		11

Fuente: Informes del Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras y Centro de Español y Maya

Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación
Participación de profesores en eventos académicos

Tabla 13-bis

Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes
Presentación del FOMIX	Mérida, Yucatán	1
Reunión Regional de Ciencia y Tecnología en las Universidades Públicas Estatales	Mérida, Yucatán	1
Asistencia a la reunión de la Red de Posgrado e Investigación Sur-Sureste	Villahermosa, Tabasco	1
VII Feria de Posgrado	Campeche, Campeche	1
Fondo Mixto del Estado de Campeche. Primera y segunda reunión ordinaria 2006	Campeche, Campeche	1
Foro Nacional de Redes de Cooperación	Campeche, Campeche	1
Total		6

Fuente: Dir. Gral. de Estudios de Posgrado e Investigación

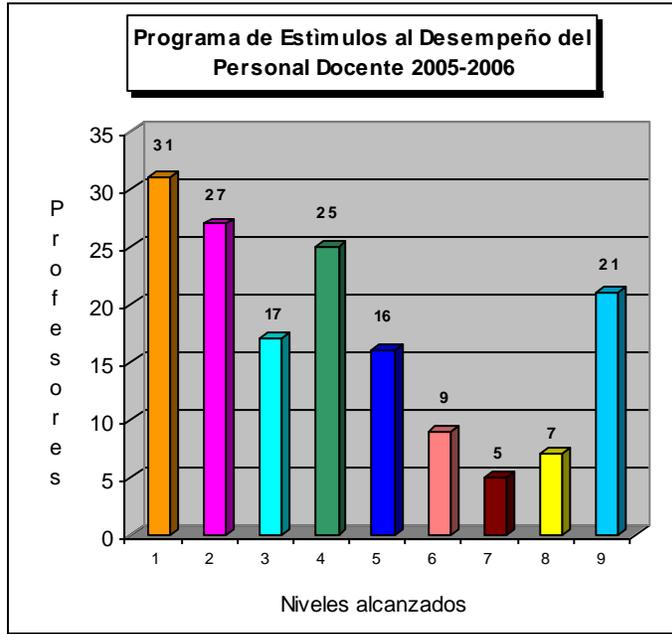
3.8 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Con el propósito de motivar a las instituciones educativas y fortalecer los valores inherentes a la enseñanza, se creó el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, el cual tiene como objetivo específico reconocer la permanencia, dedicación y calidad de los trabajadores académicos.

Mediante este programa se evalúan la calidad del trabajo de los académicos en la docencia, la investigación, la gestión y la vinculación en las áreas disciplinarias e interdisciplinarias de los programas que se ofertan en la institución y a partir de la valoración realizada por un cuerpo colegiado, se otorgan puntajes que dependen de su productividad sustentada por los trabajos presentados para su revisión.

Para el ejercicio 2005-2006, se beneficiaron 158 docentes con un total de 10 millones 530 mil 241 pesos, la universidad aportó de sus recursos propios un monto de un millón 854 mil 368 pesos.

Gráfica 11



Fuente: Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional

3.9 Premios y distinciones académicas

En reconocimiento a su esfuerzo, dedicación y trayectoria académica, formando parte fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, nuestros docentes han recibido diversos reconocimientos que a continuación se mencionan:

Distinguidos maestros universitarios recibieron reconocimientos por antigüedad y fueron galardonados con el “Diploma al Mérito Universitario”: Moisés Borges Carrillo, con 25 años de servicio; Juan Antonio Renedo Dorantes, Decano de nuestra Universidad y docente con 40 años de servicio; Manuel Sarmiento Morales y Yonel Cruz Jiménez con 25 años cada uno.

La licenciada María del Pilar Hernández Zamora, profesora de la Escuela Superior de Enfermería, recibió el “Premio al Mérito a la Enfermería Campechana”, reconocimiento que le fue otorgado al cumplir

con los criterios de responsabilidad, actitud de entrega y compromiso, interés por la superación y el desarrollo profesional y por su desempeño en materia de relaciones humanas.

El profesor Jorge Flores Silva, especialista en ortopedia y traumatología, de la Facultad de Medicina, recibió la distinción de “Médico Municipal” otorgado por el Ayuntamiento de Campeche en reconocimiento a su trayectoria académica y excelente labor al servicio de la comunidad campechana.

Los profesores Domingo Flores Hernández, Evelia Rivera Arriaga, José del Río Rodríguez, Claudia Agraz y Jaime Rendón Von Osten, recibieron reconocimiento por parte de la Universidad, por su dedicación y entrega a sus labores académicas y de investigación, contribuyendo así al desarrollo y engrandecimiento de nuestra alma mater.

En el marco del día del odontólogo, la cirujano dentista Landy Ofelia Baroni Bolón, profesora de la Facultad de Odontología, recibió un reconocimiento por su destacada trayectoria profesional y académica, dedicada a la formación de 25 generaciones de cirujanos dentistas.

La C.P. Enna Alicia Sandoval Castellanos, M.C., fue reconocida por la Asociación de Mujeres Profesionistas Universitarias al nombrarla socia honoraria de esa organización, por su destacada trayectoria académica y su excelente trabajo realizado al frente de ésta máxima casa de estudios.

El profesor de la Facultad de Humanidades Carlos Vadillo Buenfil, se refrendó como el mejor escritor campechano de narrativa en la actualidad, al obtener el premio “Cáceres” de novela corta en España; este es el tercer premio a nivel internacional que recibe. Su obra fue seleccionada entre un total de 60 novelas, resultando galardonada su novela titulada “Tus ojos serán mi silencio”.

