

# CAPÍTULO 3



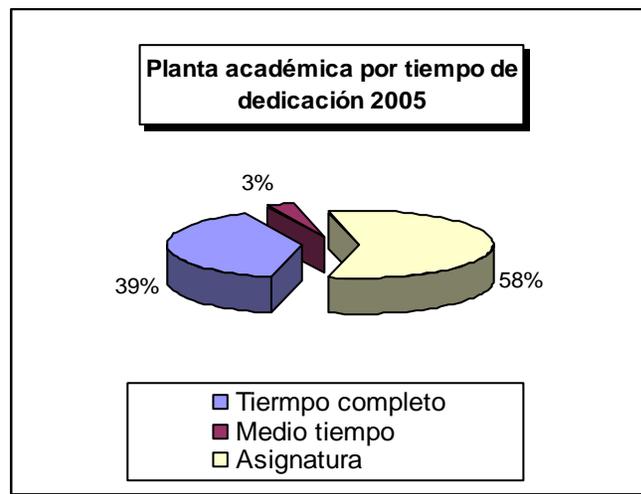
## 3. Excelencia Académica. Profesores

Alcanzar mejores niveles de calidad académica, es un compromiso institucional que involucra a todos los actores universitarios; de manera especial a los docentes quienes con sus conocimientos forjan a los profesionales que salen de esta noble casa de estudios. Los profesores universitarios, son quienes mediante el proceso educativo, crean las condiciones de aprendizaje con las que los estudiantes adquieren los conocimientos y las habilidades que les permiten transformarse en profesionistas comprometidos con ellos mismos y con la sociedad.

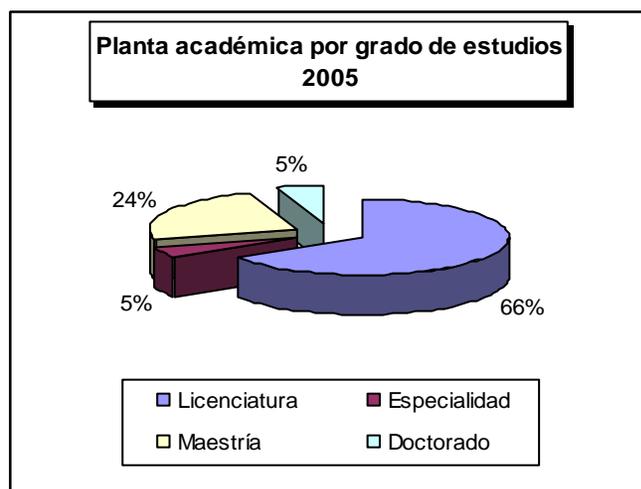
Para cumplir esta misión y alcanzar los objetivos de calidad planteados en la visión de nuestra Universidad, actualmente se fortalece y se consolida la planta docente. Para ello, se apoya de manera permanente su actualización pedagógica y disciplinaria y su formación en posgrado;

así el trabajo colegiado y el intercambio de experiencias en actividades académicas y de gestión.

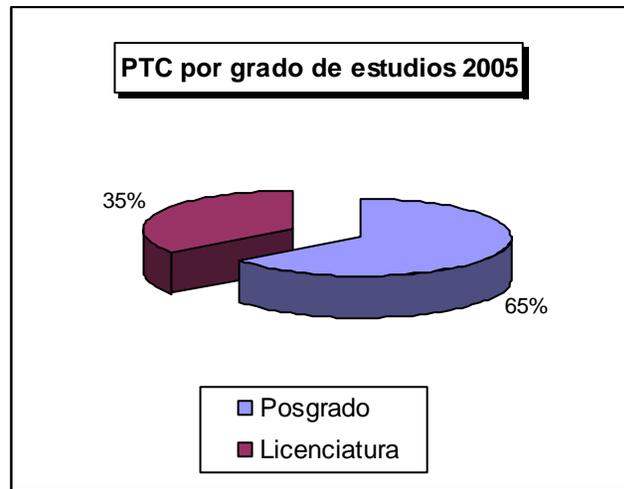
La plantilla académica de la Universidad está integrada por 701 profesores y de acuerdo con los nombramientos que poseen, el 39%, 276, son de tiempo completo, el 3%, 24, de medio tiempo y el 58%, 401, de asignatura.



De acuerdo con los estudios superiores que ostentan: el 66%, 462, tiene estudios de licenciatura, el 5%, 35, especialidad, el 24%, 169, estudios de maestría y el 5%, 35, ha obtenido el grado de doctor.



Respecto a los 211 profesores investigadores de tiempo completo, el 65%, 137 tiene estudios de posgrado, especialidad, maestría y doctorado, y el 35%, 74, tienen estudios de licenciatura.



### 3.1 Formación en Posgrado

La Universidad Autónoma de Campeche reconoce que para lograr un modelo de educación centrado en el aprendizaje es fundamental tener profesores con una capacidad académica de excelencia; por tal razón, en la búsqueda de mejores niveles de calidad, la formación y actualización de nuestros académicos es uno de los ejes principales de la presente administración.

Es compromiso de nuestra Institución aumentar la planta académica con profesores de tiempo completo, preferentemente con el grado de maestría y doctorado, que sean la base para consolidar la estructura de los cuerpos académicos.

---

### 3.2 Programa de Mejoramiento del Profesorado, PROMEP

El Programa del Mejoramiento del Profesorado, (PROMEP), es promovido por la Secretaría de Educación Pública, (SEP) y tiene el objetivo de apoyar a las Instituciones de Educación Superior, (IES), para mejorar su calidad educativa mediante el fortalecimiento de sus cuerpos académicos.

El PROMEP logra que los profesores de tiempo completo en la educación superior, obtengan la formación necesaria para el desempeño pleno de las actividades académicas, esto les permite transmitir a los estudiantes la experiencia adquirida en la generación y aplicación del conocimiento y que las Instituciones de educación superior alcancen niveles competitivos en el marco internacional.

A partir de 1996 las principales acciones que ha llevado a cabo el PROMEP para alcanzar sus objetivos son las siguientes:

1. - Planeación del desarrollo de los Cuerpos Académicos
2. - Vinculación de Cuerpos Académicos
3. - Apoyo a los Cuerpos Académicos
4. - Apoyo a la formación de profesores
5. - Fomento de posgrados especiales
6. - Otorgar recursos a los profesores de tiempo completo, para realizar sus funciones académicas en mejores condiciones.

En nuestra Institución, a través del PROMEP durante el periodo 2004-2005 se benefició a 18 profesores con becas para estudios de postgrado, de los cuales 8 cursan estudios de maestría y 10 de doctorado en las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Nacional Autónoma de México; Colegio de Posgraduados; Universidad Autónoma de Nuevo León; Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN; Universidad de Sao Paulo, Brasil; Universidad de

---

Santiago de Compostela y Universidad Complutense en Madrid, España; por un monto total de 5 millones 110 mil 777 pesos. En este rubro es importante señalar que el número actual de becarios vigentes incluyendo las becas otorgadas en convocatorias anteriores al 2004, es de 24 docentes que están realizando estudios de doctorado y 16 de maestría, lo que hace un total de 40 profesores en formación.

El PROMEP además, otorgó los siguientes apoyos:

- Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable para 17 profesores de tiempo completo. Por este concepto aportó 269 mil 909 pesos. A la fecha la universidad tiene 49 profesores con este reconocimiento.
- A través de la convocatoria “Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP” se otorgó a dos profesores 615 mil 073 pesos.
- 10 profesores se beneficiaron Mediante la convocatoria “Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo”. El importe recibido fue de 2 millones 727 mil 718 pesos.
- Los Cuerpos Académicos: “Manejo de Recursos Costeros” e “Ingeniería de Corrosión y Biotecnología”, recibieron la cantidad de 300 mil pesos para cada uno.

Otra forma de apoyo del PROMEP es el otorgamiento de plazas a aquellos profesores que mejoran su perfil por medio de estudios formales de posgrado; por lo cual, para este año se asignaron seis plazas a profesores que cumplieron con los estándares establecidos por dicho organismo.

<b>Distribución de plazas por DES</b>	
<b>DES</b>	<b>Beneficiados</b>
Ciencias Sociales	1
Ciencias de la Salud	3
Ingeniería y Ciencias	2
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

Fuente: Dirección de Planeación

<b>Distribución de plazas por categoría</b>	
<b>Plazas</b>	<b>Núm. de plazas otorgadas</b>
Prof. Inv. Asoc. "C"	1
Prof. Inv. Tit. "A"	2
Prof. Inv. Tit. "B"	3
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>

Fuente: Dirección de Planeación

Así, también, se reasignaron dos plazas, con la distribución siguiente:

<b>Distribución de plazas por DES</b>	
<b>DES</b>	<b>Beneficiados</b>
Ciencias Sociales	1
Ciencias de la Salud	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

Fuente: Dirección de Planeación

<b>Distribución de plazas por categoría</b>	
<b>Plazas</b>	<b>Núm. de plazas otorgadas</b>
Prof. Inv. Asoc. "C"	1
Prof. Inv. Tit. "A"	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

Fuente: Dirección de Planeación

Cabe destacar que en junio del presente año, las Direcciones Generales de Planeación y Estudios de Postgrado e Investigación, iniciaron un trabajo conjunto con las DES para reestructurar los cuerpos académicos (CA) y las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) Como Resultado de este trabajo la Universidad actualmente cuenta con 25 CA y 63 LGAC. Se espera que estos ajustes contribuyan en la consolidación de los CA y que el trabajo que desarrollen, impacte positivamente en el aprendizaje de los alumnos y en la calidad de los programas de estudio.

---

### 3.3 Actualización disciplinaria y pedagógica

En la búsqueda permanente de mejores niveles de calidad, la educación continua juega un papel preponderante para lograr que los académicos se pongan al día con el avance de la ciencia. De ahí, la importancia que nuestros profesores conozcan y adquieran nuevas herramientas psicopedagógicas, para que su labor en el aula sea eficaz.

Por tal motivo, se requiere impulsar la profesionalización de la docencia en los distintos campos del conocimiento disciplinario y pedagógico, que impulse la actualización y renovación de esquemas de conocimientos y desarrollo de habilidades del docente.

En este sentido, en el presente año, 353 profesores asistieron a 52 cursos; 134 se capacitaron en cursos de actualización pedagógica y 219 en conocimientos de su disciplina.

Entre los cursos más importantes impartidos a los docentes, se encuentran los siguientes:

- Diplomado: “Gestión e instrumentación de las tutorías en las Instituciones de Educación Superior”; ofrecido en coordinación con la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior; con el propósito de aumentar el rendimiento escolar de los alumnos, elevando los índices de eficiencia terminal, a través de las herramientas de tutorías.
- Curso “Enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje”, impartido también en coordinación con la ANUIES, en el que se conocieron y analizaron los modelos educativos implementados en la educación superior.

- 
- Curso-taller “Trabajo efectivo con grupos”, en el cual se enseñó a los profesores las técnicas para transmitir el conocimiento, a través de un manejo correcto de sus grupos.
  - Curso-taller “Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje”, donde se analizaron diversos enfoques y modelos educativos centrados en el estudiante, transfiriendo sus aplicaciones al ámbito curricular y a la práctica educativa.
  - Curso “Creatividad para la innovación educativa”, en el cual se dieron ideas para usar la creatividad, como estrategia para el desarrollo del aprendizaje.
  - Curso “Ética y valores en las Instituciones de Educación Superior”, a través de este curso se invitó a la reflexión sobre el lugar que ocupa la ética y los valores en la formación docente y en general en las Instituciones de Enseñanza Superior y su incidencia en la práctica educativa.
  - Curso “La tutoría académica y la calidad de la educación”, impartido con el objeto de proporcionar a los profesores tutores los elementos estratégicos para potenciar los esfuerzos institucionales y mejorar la calidad educativa.
  - Cursos “La incidencia de las nuevas tecnologías en la Educación Superior” y “Mejorando el proceso de aprendizaje con el uso de tecnologías”, impartidos con el objeto de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje e impulsar el desarrollo de propuestas de cursos que incorporen las nuevas tecnologías de comunicación e información como apoyo didáctico.

- 
- Curso “Utilización óptima de la Biblioteca Virtual”, para dar a conocer los métodos y técnicas de búsqueda de información en red, de forma avanzada, rápida y sencilla.

Otros cursos impartidos a nuestros docentes fueron:

- “Políticas federales de acreditación, certificación, incorporación, revalidación y equivalencia de estudios.
- Curso-taller “Mapas mentales: una herramienta de la tutoría”.
- Curso –taller “Planeación estratégica”.
- Seminario “México competitivo”.
- “Actualización en enfermería”.
- Curso “Programa flexible”.
- “Actualización en Química Analítica”.

Para apoyar a los docentes en el uso de tecnologías de información, se impartió el diplomado: “Herramientas para el desarrollo docente”, a través del cual se les proporcionó a los participantes una visión de las ventajas de usar tecnología educativa en su labor de enseñanza.

### **3.4 Becas Institucionales Académicas**

La Universidad Autónoma de Campeche reconoce el esfuerzo que los docentes realizan para elevar su formación académica por eso, es propósito de esta administración apoyar toda iniciativa de superación que tenga como objetivo la obtención de un grado académico de nivel maestría o doctorado en programas reconocidos por su buena calidad. Gracias al entusiasmo y disposición de los docentes para cursar estos estudios vemos que poco a poco nos acercamos a la meta, que se estableció en la visión al 2006.

Nuestra Institución, en el año que se informa, además de las becas PROMEP, otorgó 6 becas a los profesores que cursan estudios de posgrado, de los cuales cinco son de maestría y uno de doctorado.

### 3.5 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente creado por iniciativa del gobierno federal, permite a los académicos que cubren los requisitos exigidos por la convocatoria y que han sido evaluados por un cuerpo colegiado, obtener un estímulo económico y un diploma.

Es importante destacar que los criterios principales que toma en cuenta dicho Programa para evaluar a los profesores son la permanencia, la dedicación y la calidad del trabajo académico realizado.

Con este programa, la Universidad Autónoma de Campeche pretende:

- Reconocer e incentivar la trascendencia de los profesores con el propósito de estimular la mejora en su desempeño docente, como una estrategia de acceso a la excelencia académica.
- Propiciar la permanencia y superación académica del personal docente.
- Estimular la productividad, la investigación y el desarrollo tecnológico que redunden en beneficio de la calidad de la docencia y en la solución de problemas sociales, educativos y productivos.
- Propiciar la actualización y capacitación permanente.

Para el año 2005, se beneficiaron 153 docentes como se muestra en las siguientes tablas:

Profesores beneficiados por categorías											
Facultad o Escuela	Prof. Asig. A	Tec. Doc. Asoc. A	Prof. Inv. Asoc. A	Prof. Inv. Asoc. A M.T.	Prof. Inv. Asoc. B	Prof. Inv. Asoc. B M.T.	Prof. Inv. Asoc. C	Prof. Inv. Tit. A	Prof. Inv. Tit. B	Prof. Inv. Tit. C	Total
Fac. Ciencias Sociales										1	1
Fac. Contaduría	9		2	2	2	1	1			1	18
Facultad Derecho	3		2	1	1						7
Facultad Humanidades	3		4		3		2				12
Fac. Ingeniería		4	5		1		2		1		13
Fac. Medicina		1	2		1		1	1	1		7
Subtotal 1	15	5	15	3	8	1	6	1	2	2	58

Fuente: Dirección de Superación Académica

Profesores beneficiados por categorías											
Facultad o Escuela	Prof. Asig. A	Tec. Doc. Asoc. A	Prof. Inv. Asoc. A	Prof. Inv. Asoc. A M.T.	Prof. Inv. Asoc. B	Prof. Inv. Asoc. B M.T.	Prof. Inv. Asoc. C	Prof. Inv. Tit. A	Prof. Inv. Tit. B	Prof. Inv. Tit. C	Total
Fac. Odontología	2	2	3		2		8		1		18
Fac. Ciencias Químico Biológicas	4	5	9		5		9	2	4	7	45
Esc. Sup. Enfermería	2		1	1	3		3	1			11
Esc. Prep. Ermilo Sandoval Campos	8		5								13
Esc. Prep. Nazario V. Montejo Godoy	6		2								8
Subtotal 2	22	7	20	1	10	0	20	3	5	7	95
Total	37*	12*	35*	4*	18*	1*	26*	4*	7*	9*	153

\*Las cantidades son el resultado de la suma de los subtotales 1 y 2  
Fuente: Dirección de Superación Académica

Profesores beneficiados por nivel										
Facultad o Escuela	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9	Total
Fac. Ciencias Sociales							1			1
Fac. Contaduría			6	5	6	1				18
Facultad Derecho			4	3						7
Facultad Humanidades		1	2	2	2		1		4	12
Fac. Ingeniería		2	7	1	2		1			13
Fac. Medicina				1	2	1	2	1		7
Fac. Odontología		2	2	3		3	1	2	5	18
Fac. Ciencias Químico Biológicas		4	2	11	8	5	1	4	10	45
Esc. Sup. Enfermería			1	5		3	1		1	11
Esc. Prep. Ermilo Sandoval Campos		1	4	2	6					13
Esc. Prep. Nazario V. Montejo Godoy			3	5						8
Total		10	31	38	26	13	8	7	20	153

Fuente: Dirección de Superación Académica

### 3.6 Premios y distinciones académicas

Distinguidos maestros universitarios recibieron reconocimientos por antigüedad, y fueron galardonados con el “Diploma al Mérito Universitario”; estos son: C.P. Enna Alicia Sandoval Castellanos, Lic. Adán Méndez Toledo, Q.F.B. Thania E. de Jesús Moreno Fernández, Ing. Manuel Jesús Vega Cuenca y el Lic. Manuel Osorno Magaña.

La profesora Lourdes Ocampo García, recibió un reconocimiento de la Universidad Autónoma de Campeche por su actividad artística a través de su trayectoria teatral, que inició hace 20 años en la entonces Universidad Autónoma del Sureste.

### 3.7 Participación de académicos universitarios en eventos diversos

La participación de nuestros docentes e investigadores en eventos académicos permite difundir y transmitir los resultados, productos y modelos que se generan en el trabajo cotidiano de nuestra Universidad. Este año 138 profesores participaron en 84 eventos académicos de renombre nacional e internacional.

Participación de profesores en eventos académicos por DES			
Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes	DES
Congreso de Psicoterapia Humanista	Puebla, Puebla	3	Sociales y Humanidades
Congreso Internacional de Psicología Social	México, D.F.	1	
XXVIII Coloquio Internacional de Historia del Arte: "La imagen sagrada y sacralizada"	Campeche, Camp.	1	
Reunión de Archivos e Historia de Sur y Sureste de México	Campeche, Camp.	1	
Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología	Acapulco, Guerrero	2	
Seminario y Formación Integral de Educadores en la Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar	Campeche, Camp.	2	
Taller de Autodiagnóstico del Plan del Manejo Integral para el Centro Histórico, barrios tradicionales y sistema de fortificaciones de la ciudad de Campeche	Campeche, Camp.	1	
Foro Académico Nacional "Agenda y Propuestas para la reforma de las instituciones públicas en México"	Mérida, Yucatán	1	
I Foro Internacional desde lo local, en el VI Congreso de las Américas "Mejores Gobiernos: desde lo local"	Monterrey, Nvo. León	1	
X Congreso Regional de Economía-Región Sureste	Campeche, Camp.	2	
Reunión Regional de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina	Mérida, Yucatán	1	
Octava Feria Iniciativa Empresarial Joven	Mérida, Yucatán	1	
XLVI Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	Guadalajara, Jalisco	1	
Manejo y Gestión de Centros Históricos	La Habana, Cuba	2	
XIV Encuentro Internacional Los Investigadores de la Cultura Maya	Campeche, Camp.	3	
70th Annual Meeting of the Society for American Archaeology	Salt Lake City, USA	1	
IX Premios Estudios Agrarios 2004/VII Certamen de Investigación Agraria "Dr. Arturo Warman Gryj" 2004	México, D.F.	1	
Reunión de Archivos e Historia del Sur y Sureste de México	Campeche, Camp.	1	
XVI Congreso Mexicano de Botánica.	Oaxaca, Oax.	1	
IX Seminario Internacional Forum UNESCO, Universidad y Patrimonio.	Buenos Aires, Argentina	3	
Segundo Congreso Internacional de Cultura Maya	Mérida, Yuc.	2	

Fuente: Informes de las diferentes facultades, escuelas o centros de investigación.

Participación de profesores en eventos académicos por DES			
Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes	DES
Jornada Nacional de Ortopedia	Veracruz, Ver.	1	Salud
Congreso Internacional de Medicina: Neurología 2005	Monterrey, Nvo. León	1	
Congreso de Medicina Interna	Veracruz, Ver.	1	
Seminario de formación del médico en México y las perspectivas de desempeño profesional	México, D.F.	2	
Proyecto 6x4 VEALC (Seis proposiciones en cuatro ejes de análisis)	Veracruz, Ver.	2	
Semana Nacional de Gastroenterología	Acapulco, Guerrero	1	
Seminario Anual 2004, Conocimiento y Convivencia	Telchac, Yucatán	2	
XVII Evento Magno Internacional de Ortodoncia y Ortopedia	Ixtapa Zihutanejo, Jalisco	1	
XVI Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología	Acapulco, Guerrero	2	
Congreso Internacional de Odontología de la UNAM	México, D.F.	1	
XXXIII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Endodoncia	Cancún, Quintana Roo	3	
XXI Congreso de la FEMAFEE A.C. "Escenarios para la transformación en la educación superior"	Veracruz, Ver.	2	
Foro Nacional sobre Servicio Social, participación ciudadana y jóvenes en la comunidad.	Mazatlán, Sinaloa	1	
Congreso Nacional de Ginecología y Obstetricia	Veracruz, Ver.	1	
Foro Nacional de Aval Ciudadano	México, D.F.	1	
III Foro Nacional por la Calidad en Salud	Campeche, Camp.	10	
XI Difusión de la Investigación Científica en Enfermería "La formación de investigadores de Cuerpos Académicos"	Celaya, Guanajuato	1	
XI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología "Para crecer hay que saber"	Campeche, Camp.	4	
Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería	Lima, Perú	2	
Primer Encuentro Mexicano sobre pensamiento complejo y planetarización de la humanidad	Culiacán, Sinaloa	1	
XI Reunión Regional de Investigación del Instituto Mexicano del Seguro Social	Villahermosa, Tabasco	2	
V Congreso Mundial de Educación Infantil	Morelia, Michoacán	1	
Tercer Congreso Nacional de Investigación en Enfermería	Toluca, Estado de México	2	
XI Congreso Nacional de Salud Pública	Cuernavaca, Morelos	1	

Fuente: Informes de las diferentes facultades, escuelas o centros de investigación.

Participación de profesores en eventos académicos por DES			
Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes	DES
IV Jornada "Laboratorios de Análisis Clínicos"	Campeche, Camp.	5	Ingeniería y Ciencias
Congreso Estatal de Química en Microescala	Campeche, Camp.	2	
Reunión Nacional de Academia de Ingeniería Bioquímica	México, D.F.	1	
Requisitos para la Acreditación de los laboratorios clínicos	México, D.F.	1	
Congreso COASTFISH 2004: Pesquerías de América Latina y del Caribe: Evaluando, Manejando y Balanceando Acciones	Mérida, Yuc.	3	
Taller para Detección de demandas específicas para la Convocatoria 2004 del Fondo Mixto del Gobierno del Estado de Campeche	Campeche, Camp.	2	

Fuente: Informes de las diferentes facultades, escuelas o centros de investigación.

Participación de profesores en eventos académicos por DES			
Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes	DES
Taller "IAI Workshop on the Interaction of Persistent Toxic Substance Fate and Climate Along Latitudinal and Vertical Gradients in the Americas"	San Rafael de Heredia, Costa Rica	1	Ingeniería y Ciencias
VI Foro de Camarón del Golfo de México y Mar Caribe	Cd. Carmen, Campeche	5	
Reunión de Entrega de Resultados Finales del Proceso de Planificación para la Conservación de las ANP's "Pantanos de Centla" y "Laguna de Términos"	Villahermosa, Tabasco	1	
Foro Nacional de Investigaciones sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes	México, D.F.	1	
II Sesión Ordinaria de la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (Red Mex-LTER)	México, D.F.	1	
International Workshop of Atmospheric Corrosión and Weathering Steels	Cartagena de Indias, Colombia	1	
Primer Congreso Latinoamericano de Biotecnología de Algas.	Buenos Aires, Argentina	1	
Congreso ALCONPAT-México	Querétaro, Querétaro	1	
Noveno Congreso Latinoamericano de Geoquímica Orgánica.	Mérida, Yuc.	1	
XX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica	Puente de Ixtla, Morelos	3	
Internacional Marine Biotechnology Conference	Canadá	1	
Segunda Reunión Nacional de Química orgánica de Productos Naturales.	Cuernavaca, Morelos	1	
Microbes and cultural heritage III International Congress.	Porthsmouth, Inglaterra	1	
XIV International Materials Research Congress	Cancún, México	5	
Foro: "Consulta Ley Forestal".	Calakmul, Campeche	1	
Curso de Herpetología, Previo al VII Latinoamericano de Herpetología, México 2005	Morelos, Michocán	1	
Curso Internacional de Ordenamiento Territorial	Costa Rica	1	

Fuente: Informes de las diferentes facultades, escuelas o centros de investigación.

Participación de profesores en eventos académicos			
Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes	Dependencia
Encuentro Estatal de Investigación Educativa y Posgrado 2004	Campeche, Camp.	1	CEDEUAC
Encuentro Regional de Posgrado e Investigación Educativa	Mérida, Yucatán	1	
Congreso Internacional para la eficacia y mejora de la escuela: innovación y transformación de la educación	Barcelona, España	1	
Concurso de Creatividad 2005	Campeche, Camp.	1	
Semana de Trabajo Social: realidades sociales y su formación profesional	Campeche, Camp.	1	

Fuente: CEDEUAC

Participación de profesores en eventos académicos			
Nombre del evento	Lugar	Núm. asistentes	Dependencia
Asistencia al Congreso Nacional de Posgrado	Culiacán Sinaloa	1	Dir. Gral. de Estudios de Posgrado e Investigación
1er. Congreso sobre Política en Ciencia, Tecnología y Educación	México, D.F.	1	
IV Conferencia Iberoamericana de Rectores Virtual Educa y Reunión de la UDUAL	México, D.F.	1	
Reunión académica y extraordinaria de la Asamblea de asociados al COMEPO	Puebla, Puebla	1	

Fuente: Dir. Gral. de Estudios de Posgrado e Investigación