

Fecha

Nombre del Ente Público

Nombre del Programa a Evaluar.

## **Resumen Ejecutivo**

(Nombre del coordinador del Programa)

(Puesto del coordinador del Programa)

(Ente Público)

Presente.

En este apartado deberá hacer referencia el nombre del Programa a evaluar, el Ente público, así como el ejercicio fiscal correspondiente al programa.

El análisis tiene por objetivo principal analizar y verificar la congruencia de la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa con los lineamientos emitidos por la Secretaría de Hacienda, la Secretaría de la Función Pública, el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), para la operación y gestión de los programas federales; y para ello, se analiza la lógica vertical y horizontal de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Programa a evaluar, así como la propuesta a la MIR.

Se hará referencia al año en que se creó el Programa y la problemática que se desea solucionar, mencionando de qué manera ha afectado y haciendo hincapié en la finalidad del Programa.

## Glosario

| <b>Término</b>          | <b>Definición</b>  |
|-------------------------|--|
| Ayudas                  | A las asignaciones tangibles o intangibles (servicios) que los Entes Públicos otorgan a personas, instituciones y diversos sectores de la población para propósitos sociales.  |
| Cobertura               | Valora el grado en que las actividades que realiza, o los servicios que ofrece el programa son capaces de cubrir o satisfacer la demanda total que por ellos existe. El porcentaje de cobertura es siempre una comparación de la situación actual respecto al máximo potencial que se puede entregar.                                    |
| Coincidencia            | Hay coincidencias entre dos o más programas cuando sus objetivos son similares; o bien cuando sus componentes son similares o iguales, pero atienden a la misma población.   |
| Complementariedad       | Dos o más programas son complementarios cuando atienden a la misma población pero los apoyos son diferentes; o bien cuando sus componentes son similares o iguales, pero atienden a diferente población.   |
| Corto plazo             | Que la visión contemple el plazo correspondiente a menos de un año.  |
| Desempeño               | El logro o resultado de actividades o acciones realizadas. En particular en el contexto de políticas públicas se refiere tanto al logro o resultado de las actividades o acciones relacionadas con bienes o servicios dirigidos a la población, como respecto de acciones vinculadas a la función de administración interna de gobierno. |
| Eficacia                | El nivel de consecución de metas y objetivos, y hace referencia a la capacidad para lograr las metas Programadas.  |
| Eficiencia              | La relación entre los recursos utilizados en un proyecto y los logros conseguidos con el mismo.  |
| Factible                | La meta que se determine debe ser realista respecto a los plazos y a los recursos humanos y financieros que involucran.  |
| Focalización            | Estima el grado de precisión con que los servicios están llegando a la población objetivo previamente establecida.   |
| Información actualizada | Que el padrón o las bases de datos contengan los datos más recientes de acuerdo con la periodicidad definida para el tipo de información.  |
| Información depurada    | Que el padrón o las bases de datos no contengan duplicidades o beneficiarios no vigentes en el caso del padrón.  |
| Largo plazo             | Que la visión contemple el plazo correspondiente a más de tres años.   |
| Lógica horizontal       | Cumplimiento de la consistencia necesaria para obtener la información (mediante los medios de verificación) que permita medir los indicadores y las metas asociadas al cumplimiento de los distintos niveles de objetivos del Programa.  |

|  |  |
|--|--|
| Lógica vertical  | Cumplimiento de la cadena de causalidades entre los niveles de objetivos de la MIR y sus supuestos. Es decir, uso de insumos para la concreción de productos, que a su vez al ser provistos a sus beneficiarios permiten generar resultados, y con base en la concreción de beneficios indirectos la generación de efectos en el largo plazo.  |
| Matriz de marco lógico (MML) o matriz de indicadores para resultados | Es una metodología que funciona como referencia en todo el ciclo de administración de proyectos. Está basada en estándares, métodos y terminologías internacionales. Funciona como una herramienta de planeación que permite definir el alcance y la responsabilidad de los promotores de los proyectos.   |
| Mecanismos   | Proceso o sucesión de fases para el desarrollo de una actividad, una función o un proceso.   |
| Mecanismos de focalización   | Proceso o sucesión de fases para determinar la focalización.   |
| Mediano plazo  | Que la visión contemple el plazo correspondiente de un año a tres años.  |
| Método   | Modo de obrar o proceder, hábito o costumbre que cada uno tiene y observa.   |
| Metodología  | Conjunto de procedimientos científicos o de investigación utilizados para alcanzar los objetivos establecidos en la evaluación.  |
| Población potencial  | Corresponde al total de la población o área de enfoque que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del Programa y por ende pudiera ser elegible para su atención.   |
| Población objetivo   | Aquella población que el Programa tiene planea atender en un período dado de tiempo, pudiendo corresponder a la totalidad de la población potencial o a una parte de ella. Tanto la población potencial como la población objetivo pueden estar definidas en regiones, municipios, localidades, hogares y/o individuos. La población potencial también puede estar constituida por organizaciones no gubernamentales, organizaciones ejidales, pequeñas y medianas empresas, entre otros, según corresponda a sus objetivos. |
| Población atendida   | Aquella población que recibió el beneficio del Programa y puede ser una parte o la totalidad de la población objetivo.   |
| Procedimientos   | Método de ejecutar algunas cosas.  |
| Proceso de programación y presupuestación                            | Al conjunto de actividades que comprende la planeación, programación, presupuestación, ejercicio, control, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas conforme al calendario de actividades a que se refiere el artículo 22 del reglamento de la LFPRH.  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Procesos             | Son las principales acciones emprendidas mediante las cuales se movilizan los insumos para generar los bienes y/o servicios que produce o entrega el programa.  |
| Rendición de cuentas | Obligación de demostrar que se ha efectuado el trabajo cumpliendo con las reglas y normas acordadas o de declarar de manera precisa e imparcial los resultados obtenidos en comparación con las funciones y/o planes encomendados.  |
| Sistema              | Se refiere a los sistemas informáticos que se utilizan como herramienta para llevar a cabo el control e integración de datos requeridos por los diferentes procesos de la Gestión Pública para Resultados, tales como: Sistema Hacendario PbR/SED, Módulo del Presupuesto, Módulo de Presupuesto de Servicios Personales, etc.  |
| Sistematizado        | Se entenderá por sistematizada que la información se encuentre en bases de datos y disponible en un sistema informático.  |
| Subsidios            | Son las asignaciones que se otorgan para el desarrollo de actividades prioritarias de interés general a través de los Entes Públicos a los diferentes sectores de la sociedad, con el propósito de apoyar sus operaciones, mantener los niveles de precios, apoyar el consumo, la distribución y comercialización de los bienes, motivar la inversión, cubrir impactos financieros, promover la innovación tecnológica, así como para el fomento de las actividades agropecuarias, industriales o de servicios. |

## Índice

|  |    |
|--|----|
| Introducción .....   | 7  |
| Capítulo I: Análisis de la Matriz de Indicadores del Programa 087 Programa de Educación Media Superior, Superior y de Posgrado. .... | 10 |
| Análisis de la Lógica Vertical .....   | 11 |
| Nivel Componentes .....  | 12 |
| Nivel Propósito.....   | 13 |
| Nivel Fin.....   | 14 |
| Análisis de la Lógica Horizontal .....   | 15 |
| Nivel Actividades .....  | 15 |
| Nivel Componentes .....  | 16 |
| Nivel Propósito.....   | 17 |
| Nivel Fin.....   | 18 |
| Observaciones generales y matriz propuesta .....   | 19 |
| Anexo 1 Matriz de Indicadores para Resultados .....  | 20 |
| Anexo 2 Línea base, meta programada y meta alcanzada .....   | 21 |
| Anexo 3 Comportamiento del Indicador .....   | 22 |
| Capítulo II. Conclusiones Generales.....   | 23 |

## **Introducción**

En este apartado se muestra los resultados de la revisión de Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa. En él se analiza la lógica vertical y la lógica horizontal de la MIR, así como la propuesta de indicadores. La investigación da respuesta a los requerimientos establecidos en el Programa Anual de Evaluación (PAE) del Estado para el ejercicio fiscal 2015 del Programa. Este tipo de evaluación tiene la finalidad de ofrecer recomendaciones que permitan retroalimentar el diseño y la gestión del Programa para mejorar su desempeño.

El análisis de indicadores tiene los siguientes objetivos:

### Objetivo general

- ✓ Analizar y verificar la congruencia del diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa con los lineamientos emitidos por la Secretaría de Hacienda, la Secretaría de la Función Pública, el Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para la operación y gestión de los programas federales.

### Objetivos específicos

- ✓ Analizar la lógica vertical de la Matriz de Indicadores de Resultados
- ✓ Analizar la lógica horizontal de la Matriz de Indicadores de Resultados
- ✓ Revisar y actualizar los indicadores de resultados, servicios y operación del Programa a partir de su MIR.
- ✓ Elaborar una propuesta a la Matriz de Indicadores para Resultados con líneas base y metas de los indicadores de desempeño.

Además se menciona el apoyo monetario y de qué manera se conforma, mencionando las fuentes de financiamiento asignadas y el apoyo de recursos humanos para la operación del Programa.

Se deberán mencionar la(s) Dirección/área/departamento responsable del Programa y cuál es la función de cada uno de estos.

Mencionar a través de que se regula la asignación del presupuesto del Programa, así como la normatividad aplicable.

Presentar las metas del Programa, así como los componentes (bienes y/o servicios) que brinda el Programa.

La revisión deberá ser realizada mediante un análisis de Gabinete, con base en la Metodología del Marco Lógico (MML). Apoyado de la información proporcionada por el Ente Público; así como de la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa.

Se deberá mencionar el fundamento del análisis de la lógica vertical y a lógica horizontal y validar lo siguiente:

- ✓ Las Actividades especificadas para cada Componente son necesarias para producir el Componente, se recomienda un mínimo de 2 a un máximo de 3 por componente como criterio de operatividad.
- ✓ Cada Componente es necesario para lograr el Propósito del proyecto, que el objetivo del componente sea específico y funcional para el logro del propósito.
- ✓ No falta ninguno de los Componentes necesarios para lograr el Propósito del proyecto.
- ✓ Si se logra el Propósito del proyecto, contribuirá al logro del Fin, que en la redacción del propósito incluya los factores necesarios para garantizar su contribución al fin.
- ✓ Se indican claramente el Fin, el Propósito, los Componentes y las Actividades, en redacción en base a la MML y contenido estratégico para continuar con la lógica de causalidad de la MIR.
- ✓ El Fin es una respuesta al problema que pretende atender la Universidad y es congruente con su misión, Plan Institucional de Desarrollo y Plan sectorial de Educación.



La Lógica Horizontal de la Matriz, analiza la coherencia entre el conjunto Objetivo–Indicadores-Medios de Verificación. Ésta puede resumirse en los siguientes puntos:

- ✓ Los medios de verificación identificados son los necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los Indicadores, con información específica, clara y precisión de la ubicación de la información.
- ✓ Los Indicadores definidos permiten hacer un buen seguimiento del objetivo al cual están vinculados en nivel de Fin, Propósito, componente o actividad de la MIR y otorgar información marginal y oportuna acerca del avance y/o cumplimiento del objetivo.

Para analizar la validez de los indicadores se verifica que cada uno cumpla con las siguientes características:

- ✓ Ser objetivo.
- ✓ Ser relevante, lo que exige que el indicador mida un aspecto importante del logro del objetivo.
- ✓ Ser específico y adecuado, característica que requiere que el indicador mida efectivamente lo que se quiere medir.
- ✓ Ser práctico y económico, lo cual requiere que la obtención y el procesamiento de la información para el cálculo del indicador implique poco trabajo y sea de bajo costo.
- ✓ Ser claro, el Indicador deberá ser preciso e inequívoco.
- ✓ Ser monitoreable el Indicador debe poder sujetarse a una verificación independiente.
- ✓ Presentar aporte marginal, en el caso de que exista más de un Indicador para medir el desempeño en determinado nivel de objetivo de la MIR, el Indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.

La estructura del presente Informe del análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados se divide en dos capítulos. En el primero se realiza el análisis de la Matriz y posteriormente, se lleva a cabo un análisis conjunto de la MIR y se elabora una propuesta a la Matriz. Por último, en el segundo capítulo se presentan conclusiones.

## **Capítulo I: Análisis de la Matriz de Indicadores del Programa 087 Programa de Educación Media Superior, Superior y de Posgrado.**

En este apartado se deberá mencionar con que cuenta el Programa, el problema que pretende solucionar, las características de la población objetivo y la población atendida en caso de que existiera una metodología de cuantificación.

Asimismo la ubicación territorial del Programa.

## **Análisis de la Lógica Vertical**

### **Nivel Actividades**

Se deberá mencionar los componentes del Programa en orden de la MIR para lograr identificar las actividades que generan cada componente.

Verificar si se cumple con la sugerencia de la MML; que las actividades estén ordenadas de acuerdo a su orden de ocurrencia dentro del proceso de operación del Programa.

Asimismo, La lógica vertical de la matriz permite verificar la relación causa-efecto:

¿Las actividades son suficientes para lograr cada componente?

¿Todas las actividades son necesarias para lograr los componentes?

Si se completan las Actividades programadas y se cumplen los Supuestos asociados a éstas, se lograrán producir los Componentes.

## **Nivel Componentes**

En este apartado se mencionan los componentes y se pretende contestar a las preguntas siguientes:

¿Los componentes son suficientes para lograr el propósito?

¿Todos los componentes son necesarios para lograr el propósito?

Si se producen los Componentes detallados en la MIR y se cumplen los Supuestos asociados a estos, se logrará el Propósito del programa.

## **Nivel Propósito**

Se deberá mencionar el Propósito del Programa y se pretende contestar la pregunta siguiente:

¿El logro del propósito ayuda o resulta en una contribución significativa al logro del Fin?

Si se logra el Propósito del Programa y se cumplen los Supuestos asociados a éste, se contribuirá al logro del Fin.

## **Nivel Fin**

Se deberá mencionar el Fin del Programa y se pretende contestar la pregunta siguiente:

¿El fin contribuye de forma significativa al logro de un objetivo superior?

Si se contribuyó al logro del Fin y se mantienen vigentes los Supuestos asociados a éste, se garantizará la sustentabilidad de los beneficios del programa.

## **Análisis de la Lógica Horizontal**

### **Nivel Actividades**

El análisis deberá corresponder a los siguientes puntos:

- Se han identificado supuestos a nivel actividades del resumen narrativo.
- Los medios de verificación identificados son los necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores.
- Los indicadores definidos permiten hacer un buen seguimiento de los objetivos y evaluar adecuadamente el logro del Programa.

## **Nivel Componentes**

El análisis deberá corresponder a los siguientes puntos:

- Se han identificado supuestos a nivel componentes del resumen narrativo.
- Los medios de verificación identificados son los necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores.
- Los indicadores definidos permiten hacer un buen seguimiento de los objetivos y evaluar adecuadamente el logro del Programa.



## **Nivel Propósito**

El análisis deberá corresponder a los siguientes puntos:

- Se han identificado supuestos a nivel Propósito del resumen narrativo.
- Los medios de verificación identificados son los necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores.
- Los indicadores definidos permiten hacer un buen seguimiento de los objetivos y evaluar adecuadamente el logro del Programa.

## **Nivel Fin**

El análisis deberá corresponder a los siguientes puntos:

- Se han identificado supuestos a nivel Fin del resumen narrativo.
- Los medios de verificación identificados son los necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores.
- Los indicadores definidos permiten hacer un buen seguimiento de los objetivos y evaluar adecuadamente el logro del Programa.

## **Observaciones generales y matriz propuesta**

Esta sección presenta una propuesta para la Matriz del Programa. La idea central de la propuesta es mejorar el diseño de la Matriz, pues se reflejará de manera adecuada cuales son los objetivos del Programa y cuál es la población beneficiada.

## Anexo 1 Matriz de Indicadores para Resultados

## Anexo 2 Línea base, meta programada y meta alcanzada

Se deberá contestar el cuadro siguiente:

| Indicador | Línea base | Meta Programada | Meta Alcanzada | Porcentaje |
|-----------|------------|-----------------|----------------|------------|
|           |            |                 |                |            |
|           |            |                 |                |            |
|           |            |                 |                |            |
|           |            |                 |                |            |
|           |            |                 |                |            |
|           |            |                 |                |            |

### **Anexo 3 Comportamiento del Indicador**

En este apartado se deberá graficar e interpretar el comportamiento del indicador, desde su línea base, la meta programada y la meta alcanzada.

Asimismo se deberá mencionar la dirección y el ritmo de cada indicador.

## **Capítulo II. Conclusiones Generales**

Refiere una conclusión por cada uno de los temas de evaluación, fundamentada en el análisis de los resultados del análisis de la lógica vertical y la lógica horizontal realizada a cada nivel de la Matriz de Indicadores para Resultados.

Asimismo, la conclusión general sobre la recomendación que se realizó a la Matriz.