

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

FONDO/2015

Nombre del Proyecto:

"Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica"
(CONVOCATORIA/2011) 3er. Año. Recursos 2015

Nombre y Firma del Responsable Institucional ante el
PROMEP:

M.A.P. Mario E. Pérez Cervera

EJERCICIO/2015

Objetivo	Monto Asignado y Población Beneficiada	Trimestre				Total Ejercido 2015	Monto por ejercer		
		1ro. (Ene-Mar/15)	2do. (Abril-Jun/15)	3ro. (Jul-Sep/15)	4to. (Oct-Dic/15)				
<p>Otorgarles un apoyo para que los Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) y Cuerpos Académicos En Consolidación (CAEC), de las IES participantes en el PRODEP, cuenten con recursos que les permitan establecer o reforzar vínculos con Cuerpos Académicos del país o con grupos equivalentes del extranjero, que cuenten con probada experiencia, con el fin de resolver problemáticas específicas de estudios a nivel teórico o práctico.</p> <p><i>Para 2 Cuerpos Académicos a través Del Of. Nos. DSA/103.5/15/7842 Del 29 de Junio de 2015</i></p> <p><i>Cuerpos Académicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arqueología, Etnohistoria y Ecología Humana/UNACAM-CA-13 - Ciencia e Ingeniería Ambiental aplicada al estudio de Materiales de Interés Histórico y Artístico: Degradación y conservación/UNACAM-CA-52 	<p>\$ 488,000.00 (100%)</p>			\$0.00	\$180,700.20 (37.03%)	\$180,700.20 (37.03%)	\$307,299.80 (62.97%)		
		EJERCICIO/2016							
		Trimestre				Total Ejercido 2015-2016	Monto por ejercer		
		1ro. (Ene-Mar/16)	2do. (Abril-Jun/16)	3ro. (Jul-Sep/16)	4to. (Oct-Dic/16)				
			\$72,210.31 (14.80%)	\$102,794.86 (21.06%)	\$106,507.79 (21.83 %)	\$2,078.13 (0.42 %)	\$464,291.29 (95.14%)	\$23,708.71 (4.86%)	
		EJERCICIO/2017							
		Trimestre				Total Ejercido 2015-2017	PROYECTO CONCLUIDO		
		1ro. (Ene-Mar/17)	2do. (Abril-Jun/17)	3ro. (Jul-Sep/17)	4to. (Oct-Dic/17)				
			\$0.00				\$464,291.29 (95.14%)	\$23,708.71 (4.86%)	

"Este programa es Público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa