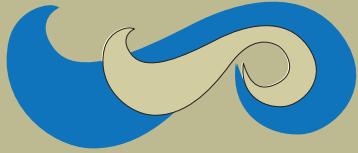


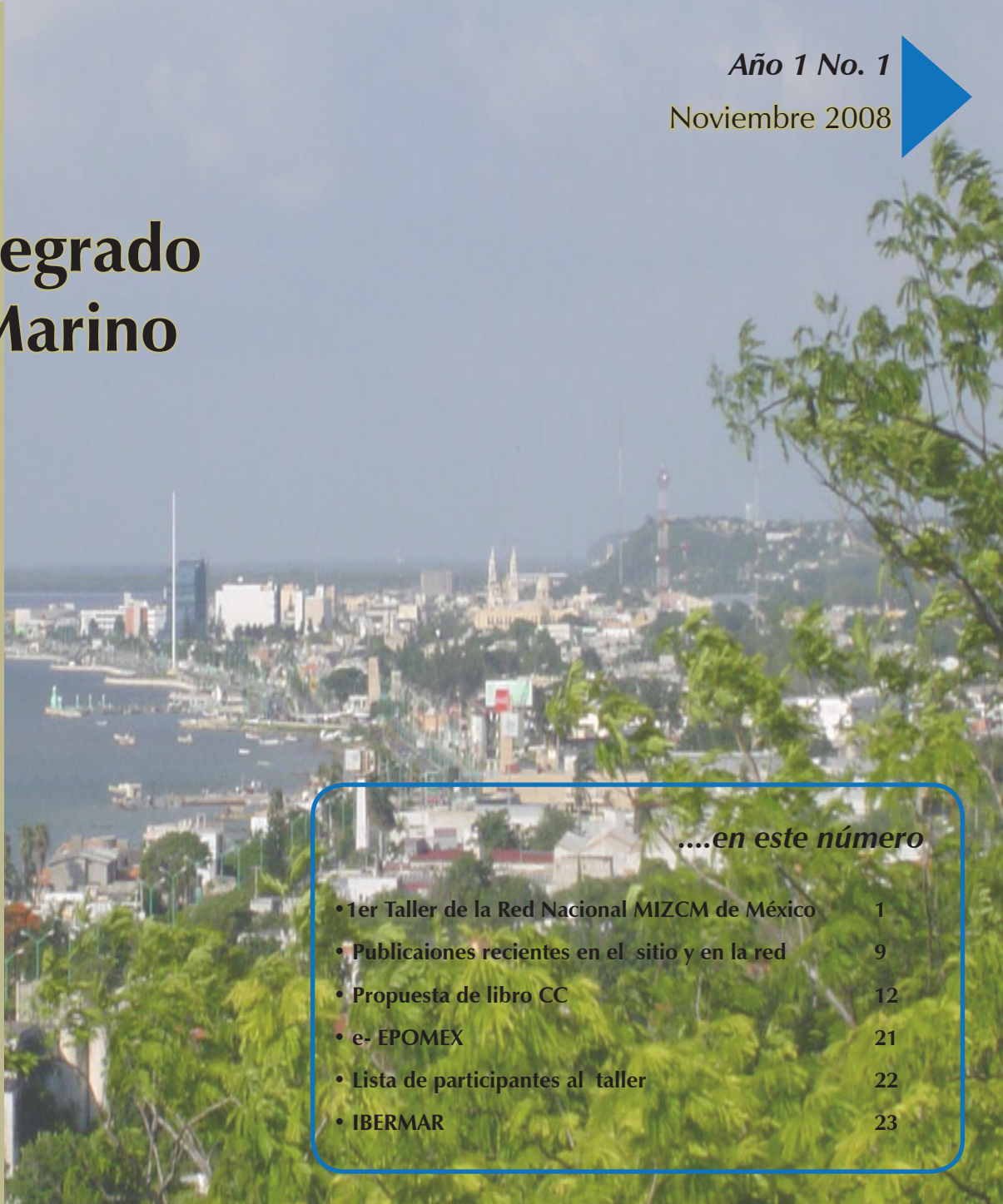
Red Mexicana Manejo Integrado Costero - Marino



www.uacam.mx/epomex/redmanejo

• Editor •

jorge_gutierrez@me.com



....en este número

• 1er Taller de la Red Nacional MIZCM de México	1
• Publicaciones recientes en el sitio y en la red	9
• Propuesta de libro CC	12
• e- EPOMEX	21
• Lista de participantes al taller	22
• IBERMAR	23

1er Taller de la Red Nacional para el Manejo Integrado de la Zona Costero-Marina de México

Con la asistencia de 43 académicos de 14 instituciones de educación superior, provenientes de ocho estados costeros de la República Mexicana y dos colegas invitados de instituciones foráneas Costa Rica y España, se llevó a cabo el primer taller de la Red Nacional para el Manejo Integrado de la Zona Costero-Marina de México, del 25 al 27 de agosto del 2008, en la Universidad Autónoma de Campeche, en la ciudad de San Francisco de Campeche, Cam. Se anexa la lista de participantes e instituciones (p. 22).

La inauguración del evento estuvo a cargo de la Maestra Angélica del Carmen Soto Martínez, Directora de Vinculación de la UAC, en representación de la Maestra Adriana Ortiz Lanz, Rectora de la UAC.

Primera sesión: 25 de Agosto de 2008 (Mañana)

• Flexibilidad y Movilidad

- Presentación de la Ponencia “Flexibilidad y Movilidad, el reto de las universidades” por la Maestra Angélica Soto, Directora de Vinculación de la UAC
- Presentación de la Ponencia “Educación a distancia: La Universidad Virtual de la UAC” por la Maestra Abril Azar Oreza, Coordinadora de Educación Continua y Abierta-UAC
- Presentación de la Ponencia “Fortalecimiento del posgrado e investigación” por el Dr. Narciso Acuña, Vice-rector, Universidad del Mayab

Las presentaciones se encuentran disponibles en el sitio electrónico de la Red.

• Mesas de Trabajo

De acuerdo con la mecánica del Taller, los participantes se distribuyeron en 4 mesas temáticas de la siguiente manera:

- 1) Recursos bióticos, coordinó Dra. Julia Ramos
- 2) Manejo y Ordenamiento Territorial, coordinó Dra. Ileana Espejel
- 3) Política y Economía, coordinó Dr. Isaac Azuz
- 4) Sanidad ambiental, coordinó Dra. Leticia Alpuche



CONCLUSIONES

• Mesa 1: Recursos bióticos

ECOSUR manifestó contar con las siguientes opciones de posgrado:

- Maestría con varias terminaciones
- Maestría en Ciencias en recursos naturales.
- Un solo doctorado

Además cuenta con posibilidades de instalar la modalidad en movilidad estudiantil.

UAT manifestó contar con la propuesta:

- PROMESAN–FIPSE para el Desarrollo de Recursos Humanos. En esta iniciativa se otorgan becas a los estudiantes de posgrado y a la fecha se han conferido 8 becas.
- Una vez que la propuesta es aprobada, se tiene que firmar un convenio entre las instituciones participantes.

- El primer año se dirige hacia el desarrollo institucional.

- Las convocatorias se abren en noviembre por la SEP, se deberá promover la formación del Consorcio Mexicano para incentivar la movilidad estudiantil. Los estudiantes cursan un semestre extra, el cual no tiene un valor curricular, pero se expide un certificado por parte de la institución que imparte el curso. Se considera como estratégico la formación de varios consorcios al mismo tiempo para aumentar la movilidad.

- Los Convenios de PROMESAN son por 4 años.

- Sitio electrónico: www.conage.org

- El Dr. Domingo Flores, describió la posibilidad de desarrollar una propuesta por FOMIX para programas de Movilidad

- El Dr. Gerardo Sánchez Torres Esqueda, describió la experiencia en la formación del grupo de Ingenieros sin Fronteras.

- El Dr. Luis Ayala, describió la posibilidad de diseñar un tipo diferente de sistema modular. En la Licenciatura en Biología, los estudiantes salen para tomar cursos; sin embargo salen pero sin tener posibilidad de la revalidación. Los recursos salen por los PROMABES. El Banco Santander-Serfin apoya y por medio de apoyo del banco, los estudiantes obligan a la institución para poder tener estos intercambios.

• Mesa 2: Manejo y Ordenamiento Territorial

Participaron: Uqroo, Ecosur, Cinvestav Mérida, UNAM (ingenierías y Sisal), Univ. de Tamaulipas, y UABC.

Problema identificado

- Si hay programas, muchas veces en el papel no de facto, muchas veces es un esfuerzo individual por las trabas administrativas que son diferentes entre centros de investigación y universidades y entre universidades viejas y nuevas.

- Se necesitan recursos económicos, pensar en dinero no sólo para viajes sino para subsistencia.

Propuestas

- Dejar explícitas las ventajas de la movilidad y flexibilización (Declaración de principios) para justificar de igual manera en todas las instituciones participantes.
- Diferenciar objetivos y necesidades entre licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.
- Vincularse con otros sectores no siempre académicos (ONGs, ANPs, comunidades, etc.).
- Catálogo de programas y materias incluyendo contenidos y duración.
- Listado de convenios macro e individuales de cada grupo e institución
- Revisión de indicadores de evaluación y de tiempos, diferenciando en entre profesores en formación de alumnos



• Mesa 3: Política y Economía

Participantes

Ricardo Torres Lara, Juan Adolfo Chica Ruiz, Pilar Barradas Miranda, Rodolfo Silva Casarín, Gerardo Mixcoátl Tinoco, Carmen Pedroza Gutiérrez, Oscar Pacheco Gurpi, José Luis Ferman, Patricia Muñoz Sevilla, Isaac Azuz Adeath, Evelia Rivera Arriaga.



Posgrados

- Primero conformar una red de posgrados en manejo costero (con la inclusión de las áreas en ingenierías, ordenamiento, recursos naturales, desarrollo sustentable, ciencias marinas, etc.)
- A mediano plazo, se plantea la posibilidad de desarrollar un posgrado único tipo Erasmus de la Comunidad Europea

Fortalezas de las instituciones

- Todas las instituciones presentes tienen departamentos formales para coordinar los procesos de movilidad de los alumnos.
- Existen los Acuerdos y Convenios de colaboración y vinculación.
- Es importante considerar las capacidades de infraestructura de las instituciones para la movilidad.
- Movilidad formal (se acredita curricularmente) e informal.
- Existen fondos para la movilidad, mayoritariamente en licenciatura y en todos los casos son insuficientes.
- Capacidad académica y capacidad de recursos humanos

Identificación de Necesidades

- Promover y difundir de manera adecuada los programas de movilidad.
- Buscar que los programas de difusión y promoción sean incluyentes de las acciones que se hacen a nivel nacional
- Necesidad de homologar: objetivos, desarrollo de competencias, currículos, etc. (ejemplo programa 6X4 UEALC)

- Necesario tener mayores mecanismos de financiamiento.
- Buscar mecanismos de financiamiento de la red por medios externos que permitan la movilidad.
- Establecer mecanismos de evaluación del impacto de la movilidad

Identificación de tareas

- Hacer un folleto único con la información de los programas que ofrecen cada una de las instituciones participantes en la red.
- Proyecto integrales (diferentes disciplinas y áreas del conocimiento) que permitan el financiamiento de la movilidad.
- Hacer una relación única con los convenios y acuerdos de colaboración existentes entre las instituciones participantes (generales y específicos).

Identificación de colaboraciones

- Tener convenios específicos de movilidad entre todas las instituciones de la red antes de junio del 2009.
- Hacer un análisis detallado de la complementariedad de los posgrados que ofrecen las instituciones integrantes de la red para estimular la movilidad entre ellos antes de junio del 2009.
- Tener una lista efectiva de las capacidades de las personas que integran la red para diciembre del 2008. Este listado no será exclusivo sino abierto.
- Tener un espacio virtual para hacer el directorio de instituciones y personas antes de junio 2009.
- Vincular la movilidad de los integrantes de la red con las necesidades locales y regionales utilizando espacios instituciones como la Asociación de Municipios costeros o Asociación de Estados del Golfo.



- Respecto a la flexibilidad, el equipo opinó que este asunto no es ningún problema, todo es cuestión de voluntad.
- Diferenciar entre la obligatoriedad administrativa y la académica.
- Identificar capacidades institucionales (e.g. materias) y humanas (e.g. profesores) para complementar programas.

Conclusiones

- Existe una Movilidad y flexibilidad Parcial
- No hay apoyo institucional ni fondo institucional.
- Necesidad de crear un consorcio de universidades para acceder a fondos para movilidad estudiantil y a profesores a través de la CONAHEC – SEP y la PROMESAN.
- Necesidad de colaboración interinstitucional a través de cursos proyectos, y/o intercambio de estudiantes (necesidad de realizar convenios de colaboración)
- Propuesta de un posible posgrado interinstitucional en manejo costero. Compatibilidad administrativa.
- Reuniones interinstitucionales ara ver la posibilidad administrativas para realizar el consorcio.
- Cursos y Diplomados interinstitucionales.
- Fondo de cooperación europea (proyectos de investigación movilidad estudiantil y profesores y acciones de la red, FONCICYT)

Mesa 4: Sanidad ambiental

Conclusiones

- Creación de una base de datos de asignaturas, proyectos de investigación (actuales y potenciales) relativas al manejo costero
- Convenios interinstitucionales para reconocer asignaturas dentro de los programas de posgrados y cubrir gastos de inscripción y administrativos dentro de la movilidad
- Homogenización institucional de PNP por medio de 2 vías por medio de la conformación de una Asociación Civil y la gestión de proyectos interinstitucionales
- Divulgación adecuada entre los estudiantes para que conozcan los programas y propiciar el interés para que los estudiantes quieran moverse
- Integrar a los Cuerpos Académicos para la formación de redes y así obtener recursos para movilidad estudiantil

Segunda Sesión: 25 de Agosto de 2008 (Tarde)

1. Presentación de la Propuesta para el sitio electrónico de la Red, por el Lic. Juan Manuel Matús Fierros

Para cruzar la información:

- Ventajas de hacerlo con Wikipedia:
- Es una buena plataforma de desarrollo, para bibliotecas electrónicas actualizadas. En Wikipedia se puede ingresar información. Cada uno puede meter su información de manera independiente, desde cada institución se puede ir ingresando.
- Ver la posibilidad de hacerlo con Wikipedia o con otros proveedores de foros, que contienen sus propios administradores de foros.

Cuestiones gráficas de la red:

- Se acordó agregar al logo la actividad humana con un símbolo maya del hombre.
- Después de una votación, por mayoría el nombre que se acordó fue el siguiente: Red Mexicana de Manejo Integrado Costero y Marino
- Contrastes en el banner, para la letra blanca o plata con el fondo color arena. Cuestión de ser prácticos con la claridad de las letras y los colores. Se recomienda ajustar los colores.
- Se tiene un año para conformar la Red y el sitio.



- Se sugiere contar con un apartado para el acceso de la información, para los archivos electrónicos. En la actualidad se proponen dos aspectos que contenga el sitio de la Red: 1) un Boletín Informativo Electrónico y 2) una Biblioteca virtual.
- Se solicitó contar con ligas para el acceso a revistas y publicaciones virtuales. Tener una base de datos y compendio de las mismas indicando las fechas y número que se tengan.
- Se mencionó que la UNAM tiene acuerdos con instituciones públicas para solicitar artículos los cuales pueden ser solicitados y se sugirió hacer un convenio.

Consideraciones:

- Realizar un reglamento para el uso de la información.
- Comenzar a escanear o mandar los artículos que se tengan y se quieran subir a la red para comenzar a recopilar el acervo. (Informes de proyectos, tesis, cursos), incluir instituciones visitantes, notas de conceptos (un glosario con definiciones y conceptos).
- En la Red Europea existe una “Wikipedia costera” artículos de temas costeros con la facilidad de obtener la información en línea.

**2. Propuesta de uno de los productos de la Red:
El Libro “Cambio climático en México: un enfoque costero y marino” (p. 12)**

- Se presentó a los participantes la propuesta del libro “El Cambio Climático en México” para su consideración y revisión.
- Se suscitó una discusión sobre la pertinencia de hacer un libro sobre un tema que –al parecer de algunos colegas– requiere de más estudios base; por lo que se propuso que se hiciera una segunda edición revisada y aumentada del Libro El Manejo Costero en México. Al final se decidió hacer el Libro El Cambio Climático en México y trabajar en la propuesta para el libro sobre manejo costero.
- Se procedió a trabajar en la propuesta por cada una de las seis secciones que contiene el libro y se hicieron las adecuaciones, cambios y sugerencias a cada una de ellas.

Segundo día: 26 de agosto de 2008

• Tercera y Cuarta Sesiones: Vinculación y Permanencia

- Presentación de la ponencia “Mega-Proyecto CONACyT: Desarrollo Sustentable de la Zona Costera”, por Ileana Espejel
- Presentación de la ponencia “Red Europea MIZC”, por Isaac Azuz
- Presentación de la ponencia “Red IBERMAR”, por Adolfo Chica (p.23)
- Presentación de la ponencia “Ingenieros sin Fronteras, capítulo México”, por Gerardo Sánchez Torres Esqueda
- Presentación de la ponencia “Foro Global de Océanos, Costas e Islas” por Evelia Rivera

Considerando:

- La condición básica para la vinculación es contar con un motor generador de la idea que trata de buscar la vinculación con alguien más.
- Es necesario contar con un objetivo común para trabajar en conjunto.

Características:

- Tener un respaldo detrás el trabajo realizado, crear un espacio para crearlo.

Experiencias de vinculación:

- Buenas experiencias al tener compromisos compartidos.
- Los grupos de trabajo y la vinculación se pierde al momento que las personas que las fundan o las crean se van.
- Es necesario crear sinergias y formar a los sucesores que tomarán las riendas después de los fundadores.
- Asignación de tareas y tener la responsabilidad para cumplirlas.

Con estas reflexiones, se procedió a encontrar áreas de vinculación entre los participantes, encontrándose las siguientes:

1 Quintana Roo, Tamaulipas y Campeche: Reunión de los coordinadores de los programas de posgrado para explorar las oportunidades de vinculación y aprovechar el potencial académico de cada institución para complementar cada uno de los posgrados. Las primeras pláticas se darán por correo electrónico para crear acuerdos.

2 Necesidades detectadas: El IPN Tamaulipas debe consolidar su maestría y la UQRo está en el proceso de desarrollar la propuesta de posgrado. Se desea explorar las potencialidades de cada universidad de la región Golfo de México para colaborar entre ellas. Se considera que la UAT tiene su mayor fortaleza en el área de puertos, mientras que la UQRo la tiene en economía; y el IPN cuenta con un sistema de becas para estudiantes de posgrado, donde el alumno se podría dar de

alta en el Politécnico y por medio de la red cursar el posgrado en otra institución.

3 Es importante no olvidar los esfuerzos hechos en propuestas de posgrados interdisciplinarios en el 2005 y en el 2006 desarrollados por la UABC. En este momento se abre la posibilidad de retomarlas.

4 CYCATA cuenta con posibilidades para otorgar becas de posgrado.

5 Es importante notar que los cuerpos académicos consolidados cuentan con una mayor posibilidad de obtener recursos a través de recursos con fondos PROMEP

6 Una experiencia a considerar para su réplica es la que tienen entre la Universidad de Cádiz con el IBERMAR que tienen un posgrado de manejo costero.



Tercer día: 27 de agosto de 2008

Quinta Sesión: Trabajo colegiado de la Red

Caso de Estudio: "Después del Huracán Stan, obras de desasolve, muerte de los ríos y lagunas costeras, colapso de las comunidades de pescadores" por Cristian Tovilla

- El Huracán Lisa metió sedimento al sistema lagunar. Se trató de desasolver el canal de acceso, y los sedimentos dragados se acumularon a los lados de los ríos.
- La zona de estudio se encuentra dentro del Corredor Biológico Mesoamericano en el Estado de Chiapas.
- El dragado es permanente como una situación de mantenimiento.
- Se presentan dos núcleos de asolvamiento con sedimento marino.
- Este sistema fluvio-lagunar se ha convertido en un espacio donde se pretende transversalizar las políticas públicas.
- Existen numerosos proyectos de restauración ambiental.
- El problema es que la dirección de las reservas no atienden adecuadamente los asuntos concernientes a la conservación. Por lo que la estrategia que se sigue es la divulgación de información entre los pescadores.
- En Río Verde, Oaxaca, se hizo un estudio porque en una sola avenida, se tuvo que re-encausar el río aguas arriba. Hasta ahora ha sido exitosa esta medida y se espera que siga funcionando.

- De acuerdo con los datos de las bitácoras de las cooperativas, el número de pescadores registrados en las actas de reuniones, desde el 2002 ha habido un incremento notable en la cantidad de pescadores registrados.
- Problemas de corrupción reflejado en un mal manejo de los recursos; la falta de consideración de las opiniones de los expertos, en este caso los ingenieros para brindar soluciones para los lodos del dragado.

Discusión:

- La presentación de este caso refleja la potencialidad de la Red ya que es un conjunto de disciplinas
- Se sugirió tomar seis regiones con un eje de análisis muy específico con ejemplos en cada estado costero: a) Península de Baja California; b) Península de Yucatán; c) Golfo de México; d) Pacífico Norte; e) Mar de Cortés; y f) Pacífico Sur.
- Lo más valioso es la transferencia de experiencias
- Se sugiere que el análisis se haga partiendo de propuestas metodológicas exitosas en otras zonas
- Los temas que se han abordado pueden ser lecciones aprendidas y se pueden poner en práctica en otras zonas.
- La Red puede darse a la tarea de dar opiniones expertas, pertinentes y colegiadas para temas de manejo costero para la República Mexicana.



Como parte del análisis de la propuesta para la construcción de la Red de Manejo Costero, se analizaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que enfrenta una tarea de esta envergadura, resultando lo siguiente:

Análisis FODA

FORTALEZAS

CAPITAL HUMANO
POTENCIAL INSTITUCIONAL
MULTIDISCIPLINARIEDAD
VINCULACIÓN
CAPACIDAD DE DIVULGACIÓN

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
PRESUPUESTO
COMPROMISO

DEBILIDADES

FALTA DE PRESUPUESTO
TIEMPO PERSONAL
AUSENCIA DE GRUPO DE VINCULACIÓN
CARÁCTER SECTORIAL DE LA RED
VINCULACIÓN INCIPIENTE DE LOS MIEMBROS DE LA RED
DESEQUILIBRIO DE DISCIPLINAS
SE CARECE DE UNA ESTRATEGIA DE MERCADOTECNIA

OPORTUNIDADES

ASESORIAS EXTERNAS
MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE PROFESORES
FUENTES DE FINANCIAMIENTO
PUBLICACIONES CONJUNTAS
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONJUNTOS

IMPACTO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL
CONVERTIR LA RED EN UN GRUPO ORGANIZADO

AMENAZAS

FALTA DE COMPRENSIÓN INSTITUCIONAL
FALTA DE RECONOCIMIENTO
CAMBIOS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
PÉRDIDA DE INTERÉS DE SUS MIEMBROS

CAMBIOS EN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES
CAMBIOS EN EL ESCENARIO POLÍTICO

Conclusiones Finales:

- El grupo inicial que conforma esta Red se encuentra en plenitud de madurez profesional dentro del tema del manejo costero, ha tenido colaboraciones exitosas, y tiene interés en continuar trabajando de manera colegiada
- Las actividades y opiniones vertidas por parte de los integrantes de la Red debieran constituirse en opiniones expertas para los diferentes temas costeros del país
- Se deberán trabajar las diferentes oportunidades de vinculación encontradas para fortalecer a sus miembros e instituciones participantes
- Se deberá explorar y trabajar al interior de cada institución para detectar las rutas institucionales para iniciar el trabajo Inter-institucional
- Las opciones de vinculación y relaciones dentro de la Red que se detectaron son las siguientes:

Corto plazo: a) fortalecimiento de los posgrados; b) estancias académicas cortas, y c) elaboración del libro El Cambio Climático en México

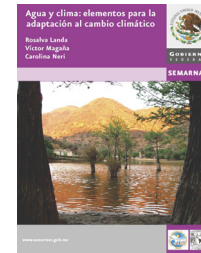
Mediano plazo: a) movilidad estudiantil, b) movilidad de investigadores para posdoctorados y/o sabáticos, y c) elaboración del libro El Manejo Costero en México parte II.

Publicación reciente disponible en el sitio

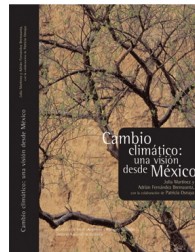
Estrategia Mesoamericana de Sustentabilidad Ambiental Semarnat



Agua y clima: elementos para la adaptación al cambio climático R. Landa, V. Magña y C. Neri



Cambio climático: una visión desde México J. Martínez y A. Fernández (compiladores)



El cambio climático. El día que me cambió el clima Semarnat



Más allá del cambio climático. Las dimensiones psicosociales del cambio ambiental global J. Urbina Soria y J. Martínez Fernández (compiladores)

Estrategias de comunicación y educación para el desarrollo sostenible D. Solano, UNESCO



G8 Statement Climate Change

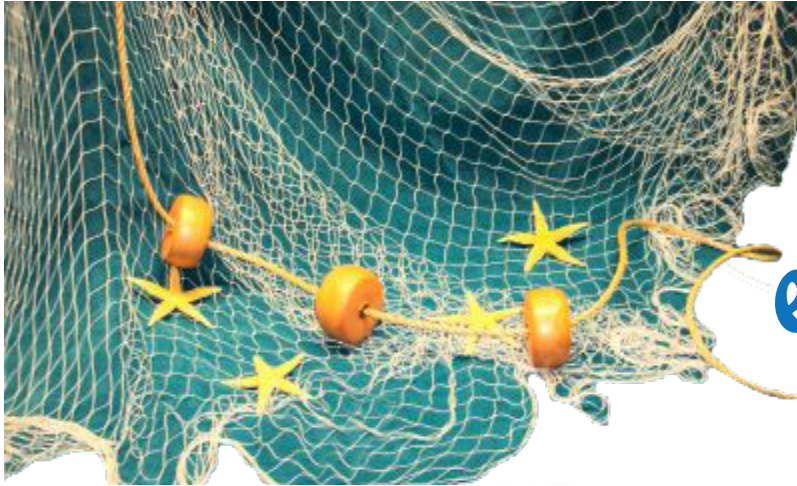
STERN REVIEW La economía del cambio climático



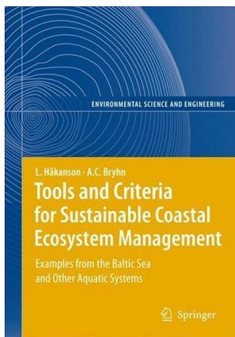
Climate change: impacts, vulnerabilities and adaptation in developing countries UNFCCC



Thinking about climate change: a guide for teachers and students D. Hardug, R. Iser and S. Stevens

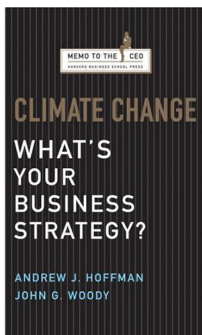


en la red @



Tools and Criteria for Sustainable Coastal Ecosystem Management: Examples from the Baltic Sea and Other Aquatic Systems (Environmental Science and Engineering / Environmental Science) (Kindle Edition) by L. Håkanson and A.C. Bryhn

The aim of this book is to discuss practically useful (operational) bioindicators for sustainable coastal management, criteria for coastal area sensitivity to eutrophication and an approach set a “biological value” of coastal areas. These bioindicators should meet defined criteria for practical usefulness, e.g., they should be simple to understand and apply to managers and scientists with different educational backgrounds. Central aspects for this book concern effect-load-sensitivity analyses. One and the same nutrient loading may cause different effects in coastal areas of different sensitivity. Remedial measures should be carried out in a cost-effective manner and this book discusses methods and criteria for this. Remedial strategies should generally focus on phosphorus rather than nitrogen because the effects of nitrogen reductions can rarely be predicted well and nitrogen reductions may favour the bloom of harmful cyanobacteria. Three case-studies exemplify the practical use of the bioindicators and concepts discussed in the book. The first concerns how local emissions of nutrients affect the receiving waters when all important nutrient fluxes are accounted for. The second concerns how to find reference values for “good” ecological status to set targets for remedial actions. The third gives a reconstruction of eutrophication. If the development during the last 100 years can be understood, key prerequisites to turn the development would be at hand.



Climate Change: What's Your Business Strategy? (Memo to the CEO) (Kindle Edition) by Andrew J. Hoffman (Author), John G. Woody (Author)

Climate change is one of the most pressing challenges facing the world today. And increasingly, it's become a crucial business issue. How will you and your company respond?

In Climate Change: What's Your Business Strategy? Andrew Hoffman and John Woody provide concise and reliable advice to help you answer this question. Drawing from their extensive experience working with organizations to address issues of environmental sustainability, the authors explain the impact of climate change on businesses and present a three-step process for developing an effective climate-change strategy. process, Climate Change is your playbook for strategically addressing a complex. From our new Memo to the CEO series--solutions-focused advice from today's leading practitioners.

Climate Futures: Responses to Climate Change in 2030

<http://www.forumforthefuture.org/projects/climate-futures>

The future oceans-warming up, rising high, turning sour WBGU German advisory council on global change. Special report. R. Schubert, H-J Schellnhuber, N. Buchmann, A. Epiney, R. Griesshammer, M. Kulesa, D. Messner, S. Rahmsturf y J. Schmid

http://www.wbgu.de/wbgu_sn2006_en.html

A Methodological Guide: Steps and Tools Towards Integrated Coastal Area Management. IOC Manuals and Guides No 42. UNESCO 2001.

<<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001245/124596eo.pdf>>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001245/124596eo.pdf>

Documentos relevantes

<http://www.ipcc.ch/>

http://news.bbc.co.uk/1/shared/bsp/hi/pdfs/02_02_07_climatereport.pdf

<http://www.esf.org/publications/marine-board.html>

<http://www.pewclimate.org/>

<http://www.who.edu/page.do?pid=12455>

http://www.hm-treasury.gov.uk/independent_reviews/stern_review_economics_climate_change/stern_review_Report.cfm

<http://www.whitehouse.gov/news/releases/2001/06/climatechange.pdf>

<http://www.lloyds.com/NR/rdonlyres/38782611-5ED3-4FDC-85A4-5DEAA88A2DA0/0/FINAL360climate-changereport.pdf>

<http://securityandclimate.cna.org/report/>

http://cambio_climatico.ine.gob.mx/

www.atmosfera.unam.mx/cclimatico/boletin/cambio_climatico_junio_2007.pps <http://www.atmosfera.unam.mx/cclimatico/boletin/cambio_climatico_junio_2007.pps>

http://www.shell.com/home/content/mx-es/cambio_climatico/cambio_climatico.html

http://earthobservatory.nasa.gov/Newsroom/MediaResources/Roles_Ocean.pdf

Propuesta para la publicación del libro "Cambio climático en México: un enfoque costero y marino"

**Editores: Evelia Rivera Arriaga; Isaac Azuz Adeath;
Guillermo Villalobos Zapata y Leticia Alpuche Gual**

Motivación:

De acuerdo con el Reporte del Secretario General de las Naciones Unidas (documento A/62/66/ADD.1) sobre la Convención de la Ley del Mar, presentado ante la Asamblea General el 30 de octubre del 2007; los estudios recientes muestran claramente que el calentamiento del sistema climático de la tierra está sucediendo y sus efectos se están viendo alrededor del mundo, y México no escapa a estos efectos.

El cambio climático ya tiene repercusiones importantes en algunas regiones consideradas como vulnerables del planeta (por ejemplo los trópicos) y en la mayoría de los ecosistemas (especialmente los costeros y marinos) y también ha de afectar a la capacidad de los países costeros para alcanzar los Objetivos planteados de Desarrollo del Milenio. El reto ahora consiste en elaborar una respuesta ante las más graves amenazas del cambio climático para las costas y mares mexicanos.

La Organización Meteorológica Mundial comunicó en agosto de este año que las condiciones meteorológicas y el clima en muchas regiones del mundo han estado marcados por episodios extremos sin precedentes desde enero del 2007. Ejemplos de estos episodios los hemos tenido en el país considerando el huracán que devastó varios poblados de Quintana Roo y las recientes inundaciones en Tabasco, Chiapas y Veracruz.

Por su parte, el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), en su comunicado "El Cambio Climático como un Reto Global" (documento A/61/588) del 2 de agosto pasado, informó que más de una tercera parte del aumento del nivel del mar se debe al deshielo de los glaciares, y en su mayor parte el aumento restante obedece a la expansión térmica de los océanos. Este aumento continuará y se acelerará a medida que se derrita más hielo.

La elevación del nivel del mar es un fenómeno de escala global, con efectos locales devastadores; un peligro que perdurará en el largo plazo; y que puede infligir daños más grandes que los provocados por un huracán.

Es importante considerar que la zona costera mexicana está controlada por muchas variables diferentes, incluyendo las interacciones entre la litología, geomorfología, clima, corrientes y frecuencia de tormentas. Al considerar estas variables es posible determinar cuatro factores a evaluar:

- Cantidad, intensidad y duración de Eventos peligrosos costeros: entendiéndose como aquellos fenómenos naturales que exponen a la zona litoral al riesgo de ser dañada o proclives de ser afectadas por otros efectos adversos
- Vulnerabilidad costera: determina la capacidad de una costa para responder de manera adversa a un evento peligroso
- Impacto: consecuencias negativas que emanan de un riesgo implícito en la elevación del nivel del mar y el aumento de eventos meteorológicos extremos
- Capacidad de respuesta institucional: medidas preventivas políticas, económicas y sociales, y planes y acciones de adaptación a efectos de largo plazo debidas al cambio climático

En 1998, el Panel Intergubernamental de Cambio Climático, señaló cinco impactos mayores de la elevación del nivel del mar que aplican al caso de México :

1. Erosión de las Playas

Ese Panel determinó que la elevación de 1cm del mar, erosiona aproximadamente 1 metro de playa horizontalmente. Esto se convierte en un problema grande en playas con menos de 5 metros de ancho, como el caso de la zona centro del Estado.

Además, la elevación del nivel del mar, incrementa las mareas de tormenta lo que resulta en una mayor erosión. Actualmente el 70% de las playas arenosas del mundo se están erosionando y están en franco retroceso.

2. Inundaciones

Los modelos predicen que un incremento de 50 cm en el nivel del mar inundará de 8,500 a 19,000 kilómetros cuadrados tierra adentro. Habrá tanto inundaciones episódicas como permanentes; y con el tiempo, estas últimas serán cada vez más frecuentes. En las planicies de inundación costeras de México, así como las tierras bajas de la zona costera centro y sur del país son las más proclives a padecer de inundaciones.

3. Incremento de daños por inundaciones y tormentas

Un nivel del mar más elevado es la base para mareas y oleajes de tormenta más altos. El incremento de un metro en el nivel del mar promoverá 15 años de tormentas que inundarán áreas que actualmente se inundan cada 100 años.

Los daños por inundación se incrementarán de 36 a 58% con tan sólo 30 cm de incremento en el nivel del mar. Y un incremento de 90 cm aumentará ese porcentaje en un 200%.

La dinámica de transporte costero hará que con tormentas más fuertes, se erosionen más las playas y se obstruyan las bocas de canales, ríos, estuarios y lagunas, incrementando el riesgo de inundación.

4. Incremento en la salinidad de los estuarios y acuíferos

Un mayor nivel del mar provoca una mayor entrada de agua salada a las fuentes de agua dulce subterránea. Esto pondrá en riesgo el abasto para el consumo humano, el mantenimiento de la producción de alimentos, la industria y los ecosistemas.

La intrusión salina es comparable en sus efectos a las sequías extremas, donde la seguridad alimentaria se pone en riesgo. En el evento de la elevación del mar, la intrusión salina penetra dramáticamente río arriba, multiplicando su efecto negativo en los sistemas naturales y humanos que toca. Por lo que sería necesario buscar nuevas opciones de abasto de agua.

En la península de Yucatán –considerado como el reservorio de agua del país- las fuentes de agua dulce pueden estar en riesgo alto ante la elevación del nivel del mar por la intrusión excesiva y extensiva de agua marina en el freático y en los sistemas de ríos del sur del estado.

Estrategia Nacional para el Cambio Climático

México ha estado muy pendiente de los planteamientos, avances científicos y tratados y protocolos internacionales con respecto al cambio climático. Signatario del Protocolo de Kyoto, y comprometido con las reducciones de las emisiones de gases de invernadero, la Estrategia Nacional para el Cambio Climático plantea **oportunidades de mitigación** en generación y uso de la energía, así como en vegetación y uso de suelo. Además analiza la **vulnerabilidad** ante el cambio climático y las acciones de **adaptación para la zona costera considerando las afectaciones a los ecosistemas y las pesquerías, y a la actividad turística.**

Por ejemplo, esta Estrategia Nacional también establece las predicciones en afectaciones por incremento del nivel medio del mar en regiones críticas del Golfo de México, en especial para Campeche son las siguientes:

Región Crítica	Afectación por incremento entre 0-1m	Afectación por incremento entre 1-2m
Complejo deltáico Grijalva-Mezcala-pa-Usumacinta	Área afectada: 3 mil kilómetros cuadrados	Área afectada: 2 mil kilómetros cuadrados adicionales
Región de la Laguna de Términos	Hasta 20 km tierra adentro	Hasta 62 km
Río Grijalva	Hasta 55 km tierra adentro	Hasta 32 km
Laguna Machona	Hasta 6 km tierra adentro	Hasta 8 km
Los Petenes	Área afectada: 520 kilómetros cuadrados. Hasta 16 km tierra adentro	Área afectada: 200 kilómetros cuadrados adicionales. Hasta 19 km

Además de estas predicciones, la Estrategia menciona que se deben desarrollar capacidades para la gestión considerando una elevación del nivel del mar de 40 cm como línea base para la planeación y construcción de capacidades de adaptación.

Propuesta de contenido

Este libro pretende darle al tomador de decisiones respuestas a preguntas planteadas desde la academia y que consideramos contribuirán a marcar derroteros para el diseño de estrategias y programas integrales y políticas transversales de **prevención y adaptación** a los efectos del cambio climático.

El libro consta de seis secciones de la siguiente manera:

Sección	Responsable
Sección 1: Elementos ambientales para tomadores de decisiones	Leticia Alpuche Gual
Sección 2: Economía y usos de espacios costeros y marinos	Pilar Barradas
Sección 3: Habitantes y patrimonio	Guillermo Villalobos
Sección 4: Gobernanza para el cambio climático	Evelia Rivera e Isaac Azuz
Sección 5. Indicadores para el cambio climático	Isaac Azuz
Sección 6: Formación de Recursos Humanos	Patricia Muñoz Sevilla

Es por lo anterior que las secciones, partes y capítulos del libro seguirán la siguiente estructura:

- Planteamiento de las preguntas de manejo costero y marino de corto, mediano y largo plazos para cada tema
- Descripción de casos de estudio para abordar esas preguntas
- Identificación de puntos críticos, conocimiento faltante, estado de las bases de datos, ausencia de metodología o tecnología por desarrollar/ajustar
- Sugerencias y recomendaciones para mejorar el punto anterior (sección 1 y 2) o para desarrollar políticas y acciones (secciones 3 y 4).

De igual forma, se plantea lo siguiente:

- Se considera importante que los editores coordinen y revisen los avances y capítulos finales
- Se seleccionará a los autores de cada parte de acuerdo con su área del conocimiento y experiencia
- Cada autor tendrá la libertad de invitar a otros coautores de acuerdo con su criterio
- Se plantea un año para escribir y enviar a la imprenta este libro. El compromiso adquirido por cada editor y autor para cumplir con las fechas de entrega se hará a través de la firma de un convenio.

Contenido	Autor(es) responsable(s)
Sección 1: Elementos ambientales para tomadores de decisiones	Leticia Alpuche Gual
Parte I: Clima costero y oceánico	Jorge Euán
Preguntas:	Roger Orellana
- ¿Qué es el clima y cuál es su interacción con las costas y el océano?	Paulo Salles
- ¿Qué es el cambio climático y qué efectos tiene el calentamiento global en las costas y mares?	Víctor Magaña
- ¿Qué factores contribuyen al cambio climático en una región y en una localidad costera?	
Parte II Regiones costeras	Anamaría Escofet
Preguntas:	Mario Arturo Ortiz
- ¿Cómo se clasifican las costas de México?	Jorge Euán
- ¿Cuáles son los perfiles hidrometeorológicos costeros en México y su relación con los efectos del cambio climático?	Miguel Angel Haces
Parte III: Hidrología costera	Gerardo Sánchez Torres
Preguntas:	Miguel Haces
- ¿Cuál es el estado de las cuencas y microcuencas hidrológicas en México? (volumen de descargas, calidad del agua, capacidad de uso)	Paulo Salles
- ¿Cuál es el estado de los acuíferos costeros? (volumen de descargas, calidad del agua, procesos físicos costeros, capacidad de uso, etc.)	Ismael Mariño
	Gregorio Posadas
Parte IV: Química Marina	Leticia Alpuche Gual
Preguntas:	Gerardo Gold
- ¿Cuáles son los ciclos vitales (carbono, nitrógeno, hidrógeno, ozono, metano...) geoquímicos marinos que se alteran con el cambio climático?	Alfonso Vázquez Botello
- ¿Cómo se afectan los ciclos de nutrientes con el cambio climático?	Jorge Herrera
- ¿Cuáles son las variables geoquímicas y sus efectos en la biota ante el cambio climático?	Patricia Muñoz
Parte V: Biodiversidad y Ecología Costeras	Luis Ayala
Preguntas:	Julia Ramos
- ¿Cuál es la biodiversidad y estado de salud ambiental de las costas y mares mexicanos y dónde se encuentra?	Domingo Flores
- ¿Cuáles son los ecosistemas y recursos costeros y marinos más vulnerables ante el cambio climático?	Atahualpa Sosa
- ¿Cuál es el efecto del cambio climático en los ecosistemas y recursos vitales?	Jorge Correa
- ¿Cómo se comporta el mar y cómo se modifica éste ante el cambio climático?	Alfonso Aguilar
- ¿Qué parámetros físicos marinos son los que afectan más a las costas mexicanas y en qué magnitud?	Cristian Tovilla
- ¿Cómo afectan los eventos del Niño y la Niña los procesos físicos en las costas mexicanas y cuáles son sus repercusiones en la biota?	Ileana Espejel
- ¿Cuál es la distribución y estructura trófica de los ecosistemas marinos en las costas mexicanas?	(Dunas y manglares)
- ¿Cuál es el efecto del cambio climático en los ecosistemas marinos en México?	Mauricio Lara
- ¿Cuál es el efecto del cambio climático en las poblaciones marinas que sostienen a las pesquerías en México?	(Biología microbiana)
	Alejandro Yáñez
	Jorge Herrera
	Gerardo Gold
	Patricia Muñoz
	Claudia Padilla
	Nidelvia Bolívar

Contenido	Autor(es) responsable(s)
Sección 2: Economía y Usos de espacios costeros y marinos	Pilar Barradas
Parte I: Puertos y navegación	Julio César Rolón Roberto Enríquez
Preguntas: - ¿Cómo afectará el cambio climático a los puertos y la navegación? - ¿Cuáles son las capacidades operacionales y de infraestructura de los puertos mexicanos? - ¿Cuáles son las oportunidades de los puertos y las rutas de navegación de México para sortear los efectos del cambio climático?	
Parte II: Pesquerías ribereñas y de altura	Julia Ramos Miranda Domingo Flores Luis Ayala Atahualpa Sosa Francisco Arreguín Rafael Solana Silvia Salas
Preguntas: - ¿Cuáles son los efectos del cambio climático que impactarán a las pesquerías mexicanas? - ¿Qué especies son las más vulnerables a los efectos del cambio climático? - ¿Cómo se afectará la industria pesquera en México con el cambio climático?	
Parte III: Recursos Energéticos	PENDIENTE
Preguntas: - ¿Cuáles son los efectos del cambio climático que impactarán a las actividades de exploración y extracción de recursos energéticos en México? - ¿Qué regiones son las más vulnerables a los efectos del cambio climático? - ¿Cómo se afectará el sector energético en México con el cambio climático? - Oportunidades de desarrollo eficiente, eficaz y efectivo de energías alternas	
Parte IV: Recursos costeros minerales	Gregorio Posadas Mario Arturo Ortíz
Preguntas: - ¿Cuáles son los efectos del cambio climático que impactarán a los bancos de minerales costeros? - ¿Qué zonas costeras son las más vulnerables a los efectos del cambio climático? - ¿Cómo la actividad minera en las costas puede exacerbar los efectos del cambio climático?	
Parte V: Actividades acuícolas	Rodolfo del Río Maurilio Lara Eunice Pérez Miguel Olvera Alejandro Flores Alfonso Aguilar
Preguntas: - ¿Cuáles son los efectos del cambio climático que impactarán a las actividades agropecuarias y forestales en las regiones costeras? - ¿Qué regiones agropecuarias y forestales son las más vulnerables a los efectos del cambio climático? - ¿Cómo las actividades agropecuarias y forestales de tierras altas y en las costas pueden exacerbar los efectos del cambio climático?	
Parte VI: El Turismo y el Cambio Climático (Datos de Campeche, Cancún, Manzanillo, Los Cabos y Zona Sur de Tamaulipas)	Isaac Azuz Boni Campo Evelia Rivera Jenny Treviño Juan Carlos Chávez (Manzanillo) Nidia Silva Miriam Sahagún Arcila
Puntos a desarrollar: - Arquitectura (protección, ecológica, mitigación daños en propiedad) - Paisaje e Infraestructura de protección - Seguros y primas - Hacer un cálculo rápido sobre el costo de la elevación del nivel del mar en la industria turística del país y completar con sugerencias, etc. - Contingencias y protección civil - Reubicación y modificaciones de proyecto turístico (edificios, etc) - Políticas de adaptación al cambio climático del sector turismo - Agenda 21 (análisis de las que Fonatur hizo cuál tiene cc considerado)	

Contenido	Autor(es) responsable(s)
Sección 2: Economía y Usos de espacios costeros y marinos (continuación)	Pilar Barradas
Parte VII: Actividades industriales	
Preguntas:	
- ¿Cuáles son los efectos del cambio climático que impactarán a las actividades industriales en las regiones costeras?	Alfredo Ortega Rubio
- ¿Qué industrias se encuentran en la zona costera y qué regiones con industrias son las más vulnerables a los efectos del cambio climático?	
- ¿Cómo las actividades industriales pueden exacerbar los efectos del cambio climático?	
Parte VIII: Desarrollo urbano	
Preguntas:	
- ¿Cuáles serían los efectos del cambio climático sobre los asentamientos humanos costeros?	Martha Arjona Evelia Rivera
- ¿Cuáles son los factores más relevantes a considerar en el desarrollo urbano frente a diferentes escenarios del cambio climático?	
- ¿En qué aspectos del desarrollo urbano se deben considerar los efectos del cambio climático?	
Parte IX: Vías de comunicación, transporte y desarrollo regional	
Preguntas:	
- ¿Cuáles serían los efectos del cambio climático sobre las vías de comunicaciones y transportes costeras y marinas y su impacto en el desarrollo regional costeros?	Jenny Treviño Gerardo Sánchez Torres Alejandro García
- ¿Cuáles son los factores más relevantes a considerar en las redes de comunicaciones y transportes y el desarrollo regional frente a diferentes escenarios del cambio climático?	
- ¿En qué aspectos de las vías de comunicación, transporte y del desarrollo regional se deben considerar los efectos del cambio climático?	

Contenido	Autor(es) responsable(s)
Sección 3: Habitantes y patrimonio	Guillermo Villalobos
Parte I: Poblaciones costeras, vulnerabilidad regional y local	Ileana Espejel
Preguntas: - ¿Cuáles serán los efectos y su extensión en las poblaciones costeras mexicanas ante el cambio climático? - ¿Cuáles son las poblaciones costeras con mayor riesgo y las más vulnerables ante el cambio climático en México? - ¿Cuáles son las proyecciones poblacionales en las regiones con mayor vulnerabilidad al cambio climático? - Índice de presión costera - Índice de vulnerabilidad y riesgo en municipios	
Parte II: Patrimonio costero y marino	Martha Arjona Helena Barba Ileana Espejel Lorraine Williams (Paisaje cultural)
Preguntas: - ¿Cuáles son los sitios patrimoniales costeros y marinos de México? - ¿Cuáles serán los efectos del cambio climático en el patrimonio costero y marino mexicano? - ¿Cuáles son los sitios patrimoniales costeros y marinos que tendrán efectos negativos ante el cambio climático?	
Parte III: Ordenamiento ecológico territorial y desarrollo costero	Ileana Espejel Anamaría Escofet José Luis Ferman Concepción Arredondo Fernando Rosete
Preguntas: - ¿Cuáles son los usos del suelo costero en México? - ¿Cuáles serán los efectos del cambio climático para cada uso del suelo costero? - ¿Qué deben considerar los ordenamientos territoriales, ecológicos y marinos ante las presiones antrópicas y naturales? - El OET como instrumento de prevención de riesgo costero - Conflictos del ordenamiento en sus diferentes categorías	
Parte IV: Migración, etnografía, cultura y tradiciones	Julia Fraga Cuauhtémoc León
Preguntas: - ¿Cuáles son los patrones y tendencias de la migración hacia las zonas costeras en México? - ¿Cómo afecta la composición etnográfica y cultural de la población costera la migración y cómo responde este cambio a los efectos climáticos? - ¿Cómo repercute la migración y sus consecuencias en el ambiente costero ante el cambio climático? - ¿Cuál será el crecimiento urbano de las ciudades costeras?	
Parte V: Desarrollo institucional	Rafael Robles Julia Carabias Fernando Tudela Julio César Rolón Ricardo Torres Evelia Rivera Arriaga
Preguntas: - ¿Qué retos deben afrontar las instituciones ante los efectos del cambio climático? - ¿Cuál es el papel de las instituciones ante los retos del cambio climático? - ¿Cuáles son las capacidades de las instituciones ante los retos del cambio climático?	

Contenido	Autor(es) responsable(s)
Sección 4: Gobernanza para el cambio climático	Evelia Rivera Arriaga
Parte I: Análisis de los planes de preparación al cambio climático de países en diferentes regiones pero con similitudes con México a la luz del Programa de Barbados revisado en Mauricio 2004 y la Estrategia Nacional para el Cambio Climático	Isaac Azuz Adeath Evelia Rivera Arriaga Gerardo Mixcóatl Laura Vidal Armando Álvarez Reyna Rafael Robles Juan Adolfo Chica Patricia Moreno
Preguntas: - Análisis de diferentes casos en: i.e. España, Barbados, Colombia, Sudáfrica, Australia, Filipinas, USA(?) con criterios muy básicos como: a. orientación principal, b. alcances, c. capacidades institucionales, d. marco de tiempo, e. marco legal, f. generación de políticas, g. tipo de acciones/proyectos - Marco legislativo de Océanos y Costas (INE)	
Parte II: Identificación de las necesidades de preparación para la elevación del cambio climático a nivel regional	Patricia Muñoz Sevilla Isaac Azuz Gerardo Mixcóatl Laura Vidal Rafael Robles Ileana Espejel Anamaría Escofet Roger Orellana Víctor Margaña Evelia Rivera
Preguntas: - Hacer una clasificación de la zona costera municipal mexicana, considerando tres diferentes criterios: 1. elevación sobre el nivel del mar, 2. desarrollo económico/ población, 3. elementos críticos como presencia de ambientes únicos) - Analizar los 4 escenarios propuestos por el IPCC - Diseñar propuestas de políticas de prevención y adaptación	
Parte III: Ajustes sectoriales ante el cc y la elevación del mar	Gerardo Mixcóatl Roger Orellana Víctor Margaña Armando Álvarez Reyna
Preguntas: Analizamos por sector las políticas y sus planes sectoriales, así como el plan de desarrollo nacional y proponemos las modificaciones por sector y a nivel nacional.	
Parte IV: Propuesta de fortalecimiento municipal para el cambio climático y elevación del mar	Patricia Moreno Evelia Rivera Arriaga Isaac Azuz
Preguntas: - Se hace el análisis de cada municipio para "juntarlos" en grupos afines (i.e. isleños, petroleros, pesqueros, etc.) y determinar en qué fortalecerse, mejorar, etc.	
Parte V: Programa de Educación ambiental para el cambio climático	Blanca Gutiérrez Isaac Azuz Rosalva Landa Leticia Alpuche Gual Evelia Rivera Arriaga Ricardo Torres Shafia Súcar Zuccar Rosalva Landa
Preguntas: - Consideraciones - Estrategias - Propuestas	
Parte VI: Adaptación al Cambio Climático: opciones de política nacional	Evelia Rivera TODOS
Preguntas: - ¿Cuál es la vulnerabilidad de la sociedad mexicana costera ante el cambio del clima? - ¿Cuál es el grado de exposición a las condiciones climáticas en sí mismas y la exposición a esas condiciones dada la envergadura y el tipo de población costera, el bienestar y el nivel de desarrollo? - ¿Cuál es la capacidad de adaptación de las costas mexicanas al cambio climático?	

Contenido	Autor(es) responsable(s)
Sección 5: Indicadores para el cambio climático	Isaac Azuz
<ul style="list-style-type: none"> - Ambientales - Económicos y sociales - Gobernanza - Análisis comparativo de propuestas metodológicas - Casos de estudio - Propuestas de indicadores - Componentes/Línea base/Futuro/Indicadores/Supuestos 	<p>TODOS</p>
Sección 6: Formación de recursos Humanos	Patricia Muñoz
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las necesidades de corto y mediano plazo en formación de recursos humanos ante el cc? - ¿Cuáles son las tendencias mundiales en las nuevas carreras para el cc? - ¿Qué adaptaciones y cambios se deben hacer en las carreras ya existentes? - ¿Cuál es el perfil del nuevo profesional ante el cc? 	<p>Narciso Acuña Julio Rolón Aguilar Jenny Treviño Alejandro Flores Orzo Sánchez Francisco Rosado May Angélica Soto Martínez Alejandro Yáñez</p>

Iniciativa de libros electrónicos e-EPOMEX

EL Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México inicia su colección de textos académicos electrónicos e- EPOMEX, la cual ofrece una solución editorial a bajo costo que permite archivar y distribuir documentos utilizando la tecnología PDF como estándar de publicación, para lograr una máxima difusión de sus obras.

e- EPOMEX tiene como intención publicar en forma electrónica libros, manuales, guías y otros documentos científicos que por su calidad, originalidad y aporte al desarrollo de la ciencia y la tecnología, sean merecedores de publicarse y difundirse.



El objetivo de nuestra colección de libros electrónicos es facilitar el acceso a la información, ampliar el conocimiento, eliminar barreras entre el usuario y la información, y facilitar el acceso remoto a libros y documentos. Su misión es fomentar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

La Colección e-EPOMEX contempla las siguientes Series: acuicultura, biodiversidad, manejo de recursos, pesquerías y contaminación. Dejando la puerta abierta para promover otros tópicos relevantes para la zona costera-marina.

e- EPOMEX da la bienvenida al envío de escritos para su posible publicación. Éstos deben ser originales y ser producto de los conocimientos y experiencias obtenidas por su(s) autor(es) en la transmisión y/o generación del conocimiento científico- tecnológico. Por su naturaleza la extensión mínima requerida del documento debe ser de al menos 30 cuartillas a doble espacio. Antes de pasar al proceso de evaluación, los manuscritos son revisados para asegurar que se cumple con los requisitos mínimos de calidad. El escrito electrónico será evaluado por un editor asociado (miembro del Comité Editorial) y por lo menos por otros dos expertos en el área correspondiente, siguiendo un proceso ciego. Con base a la opinión de los evaluadores, el editor decidirá sobre la publicación del documento.

Todas las publicaciones e- EPOMEX contarán con registro ISBN y así como el nuevo estándar para identificar publicaciones electrónicas ESNB (Electronic Standar Book Number).

Esperamos que ésta iniciativa, permita desarrollar -en un breve lapso de tiempo- una Biblioteca Virtual la cual se encuentre en construcción permanente, y con la ayuda de otras instituciones e individuos se convierta en un espacio virtual interinstitucional.

Lista de participantes al 1er Taller de la Red Nacional para el Manejo Integrado de la Zona Costero-Marina de México

Dr. Alejandro García Gastelum, UABC

Baja California

Dr. Alfredo Ortega, CIBNOR

Baja California Sur

Dr. Ana María Escofet, CICESE

Baja California

Dr. Atahualpa Sosa López, EPOMEX-UAC

Campeche

Dr. Carmen Pedroza, UNAM-UMDI-Sisal

Sisal, Yucatán

Dr. Concepción Arrdondo, FCM-UABC

Baja California

Dr. Crsitian Tovilla, Colegio de la Frontera Sur

Chiapas

Dr. Domingo Flores, EPOMEX-UAC

Campeche

Mtra. Dora González Turrubiates, UAT

Tamaulipas

Dr. Edgar G. Mendoza, UNAM

México D.F.

Dr. Eunice Pérez, UJAT

Tabasco

Dr. Evelia Rivera Arriaga, EPOMEX-UAC

Campeche

Dr. Gerardo Mixcoatl, FCS-UAC

Campeche

Dr. Gerardo Sánchez, UAT

Tamaulipas

Dr. Gregorio Posada Vanegas, UNAM

México D.F.

Mtro. Guillermo Villalobos, EPOMEX-UAC

Campeche

Dr. Ileana Espejel, UABC

Baja California

Dr. Isaac Azuz, CETYS-Universidad

Baja California

Dr. Jenny Treviño, UAT

Tamaulipas

Dr. Jorge Correa Sandoval, ECOSUR

Quintana Roo

Dr. Jorge Euan Avila, CINVESTAV-IPN

Mérida, Yucatán

Dr. Jorge Herrera Silveira, CINVESTAV-IPN

Mérida, Yucatán

Dr. José Luis Ferman, UABC

Baja California

Dr. Juan Adolfo Chica Ruiz, UCA

Cádiz, España

Dr. Julia Fraga, CINVESTAV-IPN

Yucatán

Dr. Julia Ramos Miranda, EPOMEX-UAC

Campeche

Dr. Julio C. Rolon Aguilar, UAT

Tamaulipas

Dr. Laura Vidal Hernández, UQROO

Quintana Roo

Dra. Leticia Alpuche Gual, EPOMEX-UAC

Campeche

Dra. Lorraine Williams, CIHS-UAC

Campeche

Dr. Luis Ayala, EPOMEX-UAC

Campeche

Mtra. Martha Arjona, CIHS-UAC

Campeche

Dr. Maurilio Lara Flores, EPOMEX-UAC

Campeche

Dr. Miguel Haces, UAT

Tamaulipas

Dr. Orzo Sánchez Montante, CICATA

Tamaulipas

Dr. Oscar Pacheco Urpi, CINVESTAV-IPN

Yucatán

Dr. Patricia Muñoz, UNAM

México D.F.

Dr. Pilar Barrada Miranda, UQROO

Quintana Roo

Dr. Rafael Robles, CeIBA, A.C.

Yucatán

Dr. Ricardo Torres Lara, UQROO

Quintana Roo

Dr. Rodolfo del Río, EPOMEX-UAC

Campeche

Dr. Rodolfo Silva, UNAM

México D.F.

La Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado (IBERMAR)

El 1er Taller de la Red Nacional para el Manejo Integrado de la Zona Costero-Marina de México contó con la presencia del Dr. Adolfo Chica, miembro de la red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado (IBERMAR). Amablemente el Dr. Chica ya ha incluido a la Red Mexicana de Manejo Integrado Costero - Marino dentro de la IBERMAR.

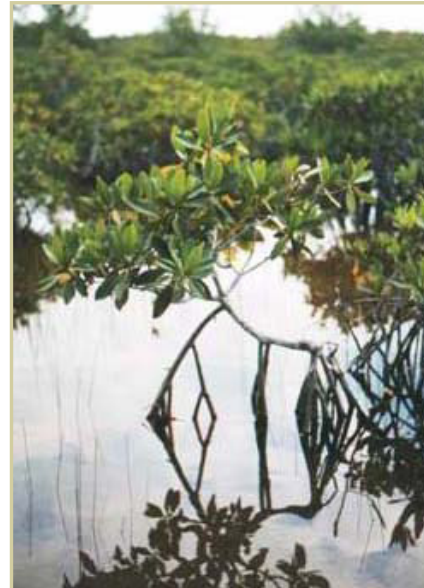
La red IBERMAR está orientada a contribuir con el cumplimiento de los compromisos globales y regionales relacionados con el espacio marino-costero iberoamericano, así como al uso sostenible de los recursos bióticos y la biodiversidad de este espacio.

La red IBERMAR pretende brindar asistencia y apoyo para contribuir con la eficacia biológica, social y económica de las iniciativas de cooperación internacional en manejo costero integrado para Iberoamérica, en especial a la Agenda Ambiental de la Secretaría General Iberoamericana, así como con los procesos de políticas públicas en la región orientadas a la gestión integrada hacia la sostenibilidad del espacio litoral.

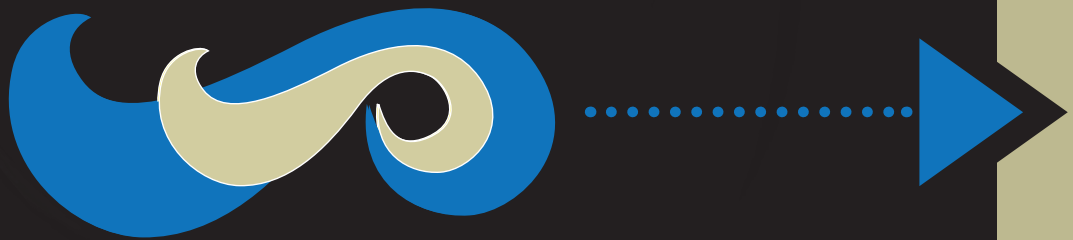
La convergencia en la visión y objetivos entre ambas redes es el motivo para motivar la vinculación. De esta manera, IBERMAR considera como objetivos específicos el establecer la plataforma de interacción/coordinación del espacio iberoamericano para el intercambio de conocimiento y experiencia en manejo costero integrado; y al mismo tiempo, la formulación y el consenso para el establecimiento del Programa Iberoamericano de Cooperación y Transferencia Científica y Tecnología en Manejo Costero Integrado como programa oficial de la cooperación en la región.

Para mayor información sobre la Red IBERMAR:

www.gestioncostera.es/imbermar



Boletín Informativo @



**Red Mexicana
Manejo Integrado
Costero - Marino**